



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S. 2020/2021

PROGRAMMA DIDATTICO DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE ROSSI CARLA

CLASSE 2 C MECC

| N.° ore teoriche | N.° ore pratiche | N.° ore totali | N.° ore previste |
|--------------------------|------------------|----------------|------------------|
| In presenza 24 FAD 32 | 0 | 56+6 Ed Civica | 66 |

Contenuti

Roma dalla Repubblica all'Impero :
La crisi della Repubblica romana e Giulio Cesare
Giulio Cesare e la crisi dell'Impero
Il principato di Augusto
Ottaviano Augusto e la nascita dell'Impero
Organizzazione, politica e cultura ai tempi di Augusto
La dinastia Giulio Claudia e i Flavi
Il massimo splendore dell'Impero e il principato adottivo
Cristianesimo e Impero romano
I severi. Sviluppo e crisi nel III secolo
La restaurazione di Diocleziano
La tetrarchia e la suddivisione dell'impero
Costantino
Editto di Milano ed Editto di Tessalonica (Teodosio)
Le invasioni barbariche e la fine dell'Impero (cause, tempi e modi)
Il dibattito intorno al concetto di Medioevo e periodizzazione
Definizione e caratteri dell'Età Medievale - L'Alto Medioevo
I Regni Romano-barbarici e l'impero Bizantino ad Oriente
I Longobardi e l'Italia longobarda
Giustiniano
I Franchi (avvio)
Il sistema curtense e il concetto di economia chiusa
Il Monachesimo (cenni)

EDUCAZIONE CIVICA

Concetti di Stato e le forme dello stato con particolare riferimento alla realtà imperiale
Libertà religiosa nell'Impero romano
In sinergia con i programmi di Storia e Italiano:
Riflessione sui fatti negli USA e sulla democrazia: Capitol Hill
Riflessioni sulla pandemia, regole, conseguenze, insegnamenti
Migrazioni
La libertà
Giornata della memoria
Percorsi di storia locale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



UDA INTERDISCIPLINARE

Il sistema dell'acqua in età romana (acquedotti e terme)

Il ruolo dell'acqua nello sviluppo dei popoli in relazione al tempo studiato

COMPETENZE DI BASE E ABILITA' SPECIFICHE

Avvio all'attività di ricerca storica attraverso approfondimenti di storia locale e ricerca siti di interesse storico risalenti all'età Alto medievale:

Criteri per l'individuazione e lo studio di manufatti, monumenti e siti di epoca tardo romana e/o medievale: presentazione a cura dell'insegnante (Chiesa di San Cassiano e torre difensiva a Velate)

Approfondimenti personali e presentazione alla classe

Strumenti per lo studio della storia: biografie, carte tematiche, grafici, mappe e tabelle...

Strumenti, tecniche, regole per la presentazione multimediale

Esercitazioni di scrittura digitale e gestione dei contenuti durante la Formazione a distanza.

LIBRI DI TESTO:

Brancati Pagliarani, Dialogo tra passato e presente. Vol 2 + Atlante ieri e oggi, La Nuova Italia

Attività di recupero

In itinere: recupero e potenziamento contenuti e metodo di studio con l'intero gruppo classe o a gruppi di livello

Varese, 11/06/2021

il Docente

Carla Rossi

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.Lgs. n. 39/1993)