

## RELAZIONE DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno 2020/2021

**Nominativo del Docente:** Michelina Cirelli

**Funzione assegnata:** : Interventi e servizi per gli studenti: P.t.O.F.

Area di riferimento: Area 2

### CONTENUTI DELLA RELAZIONE:

- Obiettivi previsti/raggiunti;
- Attività previste/effettuate;
- Forme di monitoraggio e verifica (se effettuate);
- Considerazioni conclusive e proposte per il prossimo anno scolastico.

### OBIETTIVI PREVISTI E RAGGIUNTI

1. Aggiornare, revisionare e integrare il PtOF 2019-2022
2. Valutare le attività sia curricolari che extracurricolari
3. Redigere, revisionare ed integrare gli allegati al PtOF
4. Pubblicare il PtOF aggiornato sull'home page dell'istituto e nel portale "Scuola in chiaro"
5. Individuare le priorità da perseguire nella successiva triennalità attraverso il RAV

### ATTIVITA' PREVISTE E EFFETTUATE

In una prima fase mi sono concentrata sulla pianificazione, definendo il programma di attività da svolgere e avviando l'iter di relazioni con il Dirigente, con alcune Funzioni Strumentali, con i coordinatori di Dipartimento, i responsabili di progetto e la Segreteria della scuola.

L'impegno successivo è stato quello di raccogliere tutti i dati, per organizzarli ed aggiornare così il nuovo documento, anche attraverso l'adozione di iniziative didattiche ed educative più funzionali alle esigenze e ai desideri dell'utenza del nostro Istituto, ma sempre rispondenti alle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto (RAV).

La rielaborazione si è sviluppata attraverso varie fasi:

1. Perfezionamento di alcuni contenuti e stesura delle parti mancanti;
2. Ripetuta revisione del lavoro in itinere;
3. Diffusione del documento

In particolare, riguardo alla rielaborazione, è stato necessario raccogliere e classificare

tutto il materiale inerente a progetti e attività, rivedere l'elenco dei progetti riguardanti l'offerta formativa e ampliare l'offerta formativa stessa in base alle nuove scelte operate dal Collegio dei Docenti.

Lievi modifiche e/o integrazioni riguardanti le seguenti sottosezioni sono state aggiornate: Risorse professionali - Percorsi di Competenze trasversali ed Orientamento - Insegnamenti e quadri orario - Istruzione e formazione professionale leFP - Valutazione degli apprendimenti - Azioni della scuola per l'Inclusione scolastica - Modello organizzativo - Piano di Formazione del personale docente e del personale A.T.A.

L'aggiornamento è stato ridefinito tenendo conto delle nuove misure di prevenzione e protezione necessarie al contenimento del virus Covid-19, pertanto ha avuto come priorità alcuni importanti stravolgimenti nella gestione organizzativa, nella definizione delle attività, dei tempi e dei modi destinati alla didattica. Si sottolinea che la Dirigenza ha tenuto conto costantemente dei forti cambiamenti nel corso dell'anno e ha puntualmente aggiornato le misure strategiche e organizzative per garantire il mantenimento dell'offerta formativa, prevedendo documenti e note integrative per la gestione straordinaria dell'emergenza al fine di garantire la continuità educativa.

L'aggiornamento del P.t.O.F. di questo anno scolastico ha assunto un particolare rilievo in considerazione di due aspetti, normativamente previsti:

1) Il primo è legato alle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa ed alle indicazioni contenute nel Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, adottato con il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, e alle Linee guida per la didattica digitale integrata, adottate con il D.M. 7 agosto 2020, n. 89

2) Il secondo aspetto, per il quale la norma ha richiesto modifiche al P.t.O.F., è legato all'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica e, in quanto previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, e dal D.M. 22 giugno 2020, n. 35, all'adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica.

I momenti di raccordo con il Dirigente Scolastico, con alcune FS e con le altre componenti scolastiche sono state di fondamentale importanza per rielaborare gli aggiornamenti e le integrazioni del P.t.O.F. condivisi ed approvati: dapprima dal Collegio dei Docenti il 29 settembre 2020 e successivamente, come da delibera n. 12/101 del 05 ottobre 2020, dal Consiglio di Istituto

#### **FORME DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

- Incontri informativi con il Dirigente Scolastico
- Approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto
- Relazione finale sull'attività svolta

#### **CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE E PROPOSTE PER PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

- Continuare a lavorare sul nuovo progetto triennale e sull'eredità di buone pratiche acquisite
- Aumentare la condivisione e il rispetto delle regole fra gli alunni
- Aumentare la partecipazione delle famiglie alle iniziative di democrazia scolastica

- Utilizzare in modo sistematico forme strutturate di monitoraggio delle azioni, che permettono di orientare le strategie e riprogettare gli interventi, nelle more della piena entrata in funzione di un Sistema di Valutazione e di Controllo Qualità, introdotti nell'anno scolastico 2018-2019
- Superare una didattica meramente trasmissiva e condividere con i colleghi strumenti, materiali ed esiti del proprio lavoro
- Promuovere la cultura della didattica a distanza che, da soluzione di emergenza, dovrà diventare sempre più una prassi quotidiana.

La riflessione condotta ha rilevato la necessità di creare e condividere un clima di sereno confronto, fondato sul rispetto e sull'ascolto attento di tutte le componenti scolastiche, finalizzato a valorizzare le capacità individuali in maniera consapevole ed attiva, con sicure ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti