

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2020/21

INDIRIZZO INFORMATICA

CLASSE 3 SEZIONE A

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE SALIERNO ANTONELLA

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO-SOCIALE

<u>Competenze disciplinari Del Quinto anno ITIS</u>	<ul style="list-style-type: none">• Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
--	--

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le linee di fondo della storia del Novecento 	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.	Riflessione sulle principali tematiche storiche. Individuazione dei rapporti causa-effetto	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XIX e il XXI in Italia, in Europa e nel mondo
	<ul style="list-style-type: none"> Saper decodificare una fonte storica 	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche. Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica. Radici storiche della Costituzione italiana. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UDA	ore	COMP UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	12	S4	La Seconda rivoluzione industriale, l'Imperialismo, la Belle Epoque	Le scoperte scientifiche, le innovazioni tecnologiche e gli effetti sociali della Seconda Rivoluzione industriale. Le cause politiche ed economiche dell'Imperialismo. La società della Belle Epoque	Lezione frontale Lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società di massa e la seconda rivoluzione industriale
2	13	G4	L'età giolittiana. La Grande Guerra. La rivoluzione russa del 1917	La politica di conciliazione e la politica estera di Giolitti. Le cause remote e immediate della Prima Guerra Mondiale, le fasi salienti del conflitto e i trattati di pace. La rivoluzione bolscevica e la nascita dell'URSS	Lezione frontale Lezione interattiva	Saper cogliere le motivazioni che stanno alla base della politica di conciliazione sociale intrapresa da Giolitti Saper analizzare il momento storico della Grande Guerra trovandone cause ed effetti Saper analizzare le cause che hanno portato i bolscevichi al potere in Russia
3	13	G4	La crisi del Primo dopoguerra. L'età dei Totalitarismi	La crisi postbellica, l'ascesa del Fascismo e l'instaurazione della dittatura mussoliniana. L'Italia fascista. La Repubblica di Weimar. La crisi economica del '29 e la politica del New Deal. La crisi economica in Germania e l'ascesa di Hitler. La dittatura nazista. La Russia di Stalin.	Lezione frontale Lezione interattiva	Saper individuare motivazioni e cause che portano alla crisi dell'individuo del Novecento e alla deriva dei Totalitarismi
4	13	G4	La Seconda Guerra Mondiale. La Resistenza in Italia. L'Italia repubblicana	Le cause del secondo conflitto mondiale, le fasi principali della guerra, la lotta partigiana in Italia e i trattati di pace. La nascita della Repubblica e l'Italia sotto De Gasperi	Lezione frontale Lezione interattiva	Saper analizzare il momento storico della Seconda Guerra mondiale trovandone cause ed effetti Saper analizzare il clima di conflitto ideologico che ha animato l'Italia nell'immediato secondo dopoguerra
5	12	C9	La Guerra Fredda	La divisione del mondo in blocchi contrapposti: la	Lezione frontale	Mettere in evidenza le principali conseguenze

			I primi passi verso l'Unione Europea	nascita della Nato e del Patto di Varsavia La CECA, la CED e la CEE	Lezione interattiva	postbelliche in relazione ai contrasti tra le super potenze: USA-URSS Individuare le origini del progetto politico che porterà alla nascita dell' attuale Unione Europea
--	--	--	--------------------------------------	--	---------------------	---

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

C9 Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

G4 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi

S4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

X	Interrogazione lunga
X	Interrogazione breve
	Tema o problema
	Prove strutturate
	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
	Questionario
	Relazione
	Esercizi
	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre:

2

MATERIALE DIDATTICO:

Appunti forniti agli studenti dall'insegnante, dettati, allegati alla classroom o al registro elettronico.