



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

INDIRIZZO **BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

CLASSE **V** SEZIONE **B**

DISCIPLINA **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTE **DE ZORDI ILARIA**

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) **3**

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☐ Asse dei linguaggi
- ☒ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

<u>Competenze disciplinari</u>	
<i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i>	Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali.	<ul style="list-style-type: none"> Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato. Saper ricostruire l'evoluzione dello Stato e il processo di democratizzazione, individuando i caratteri dello Stato democratico Comprendere i caratteri della forma di governo parlamentare italiana, individuando le differenze con la forma di governo presidenziale. Saper distinguere le norme sociali dalle norme giuridiche. Individuare i caratteri della norma giuridica e le funzioni della sanzione. Acquisire la consapevolezza della necessità del rispetto delle regole per la pacifica convivenza tra gli uomini. Saper distinguere le diverse fonti del diritto ed essere in grado di ordinarle gerarchicamente con particolare riferimento alla Costituzione italiana Saper spiegare come e perché è entrata in vigore la nostra Costituzione Saper illustrare caratteri e struttura della Costituzione repubblicana, mettendola a confronto con lo Statuto albertino Saper individuare i valori su cui si basa la nostra Costituzione e i principali diritti garantiti Cogliere i rapporti tra diritto interno e diritto dell'UE. 	<ul style="list-style-type: none"> Definire lo Stato e descriverne gli elementi costitutivi Saper ricostruire l'evoluzione storica delle forme di Stato, individuando i caratteri di ciascuna, in particolare dello Stato democratico. Conoscere la forma di governo parlamentare e presidenziale Conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana Conoscere i principi fondamentali sanciti dalla Carta costituzionale. Conoscere i diritti civili, etico - sociali, economici e politici riconosciuti al cittadino dalla Costituzione Definire la norma giuridica Descrivere i caratteri della norma. Conoscere le conseguenze dell'inosservanza della norma. Conoscere le principali fonti del diritto. Conoscere le principali fonti del diritto e l'ordine gerarchico tra di esse. Conoscere le principali fonti del diritto dell'UE e i rapporti con le fonti nazionali
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> Saper individuare i riferimenti normativi alla base del Sistema Sanitario Nazionale Comprendere obiettivi, principi, funzionamento e organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale Essere in grado di individuare le 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principali riferimenti normativi in materia di tutela della salute in Italia. Conoscere obiettivi, principi e organizzazione del Servizio Sanitario nazionale, la sua modalità di programmazione e

	<p>responsabilità e gli obblighi derivanti dal rapporto di lavoro dell'operatore socio-sanitario.</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper individuare le diverse figure di professioni socio-sanitarie.• Essere in grado di riconoscere i principi etici che stanno alla base dell'attività dell'operatore socio-sanitario.• Inquadrare il sistema sanitario italiano nel più ampio contesto europeo• Capire l'importanza della tutela dei diritti del malato e della tutela della privacy dei dati in ambito sanitario• Capire l'importanza della salute pubblica, con riferimento in particolare all'igiene nei luoghi di lavoro e all'igiene dell'alimentazione• Saper individuare le finalità dell'accreditamento in Italia.	<p>attuazione.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'assetto organizzativo dell'azienda ASL.• Conoscere il concetto di Livelli Essenziali di Assistenza (LEA)• Conoscere in generale ruoli, compiti e responsabilità delle diverse figure di professioni socio-sanitarie.• Conoscere l'assistenza sanitaria nell'UE e il meccanismo di rimborso delle prestazioni sanitarie all'estero• Conoscere i principali diritti del malato, in particolare la libertà di scelta nelle cure e la disciplina del consenso informato• Conoscere i caratteri principali dell'igiene nei luoghi di lavoro e di igiene nell'alimentazione.
--	---	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1 - LA NORMA GIURIDICA E LE FONTI DEL DIRITTO

UD 1. Il diritto e la norma giuridica

- Norme sociali e norme giuridiche
- Funzioni ed evoluzione del diritto
- Nozioni e caratteri della norma giuridica
- La sanzione
- L'efficacia delle norme nel tempo: entrata in vigore e abrogazione
-

UD 2. Le fonti del diritto a livello nazionale e internazionale

- Le fonti del diritto in generale: fonti-atto e fonti-fatto; fonti di produzione e fonti di cognizione
- La gerarchia delle fonti
- Le leggi regionali: ripartizione della competenza legislativa Stato-Regioni
- Il diritto dell'Unione Europea: generalità
- Gli atti giuridici dell'Unione
- Le procedure di adozione degli atti dell'Unione europea
- Rapporti tra diritto dell'UE e diritto interno

MODULO 2 – LO STATO E LA COSTITUZIONE

UD 1 Lo Stato

- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- Le forme di Stato: da Stato assoluto a Stato democratico
- Le forme di governo: differenza tra forma parlamentare e presidenziale

UD 2 La Costituzione italiana

- Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- La struttura e i caratteri della Costituzione repubblicana
- I principi fondamentali
- La regolamentazione dei rapporti civili (i diritti di libertà)
- La regolamentazione dei rapporti etico - sociali
- La regolamentazione dei rapporti economici
- La regolamentazione dei rapporti politici, in particolare il diritto di voto

MODULO 3 - IL SISTEMA SANITARIO NAZIONALE

UD 1 Lineamenti di ordinamento sanitario

- I riferimenti normativi: il diritto alla salute nell'art. 32 Cost e nel c.c; le riforme del SSN
- Il Servizio sanitario nazionale: obiettivi e principi
- L'organizzazione e l'attuazione del SSN: redistribuzione competenze Stato- Regioni-Enti locali e il Piano sanitario Nazionale e regionale
- L'aziendalizzazione delle ASL
- Organi e organizzazione dell'ASL in generale
- Le aziende ospedaliere
- I livelli essenziali di assistenza sanitaria (LEA)
- *Approfondimenti: cure palliative e terapia del dolore; il fascicolo sanitario elettronico*

UD 2 Le professioni sanitarie, socio – sanitarie e parasanitarie

- Le professioni sanitarie
- Il medico chirurgo
- Il veterinario
- L'odontoiatra
- Il farmacista
- Il biologo
- L'infermiere e il caposala
- L'ostetrica
- Le professioni sanitarie riabilitative
- Le professioni tecniche della prevenzione
- Gli odontotecnici
- Gli ottici
- L'assistente sociale
- L'operatore socio - sanitario (OSS)



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



UD 3 Il sistema sanitario nazionale e l'Unione europea

- Il diritto alla salute in Europa
- L'assistenza sanitaria in Europa
- Lo spazio sanitario europeo
- Soggiorno breve in un Paese UE e cure estere
- Le prestazioni sanitarie di altissima specializzazione all'estero nella normativa italiana (cure programmate all'estero)
- Il meccanismo di rimborso delle spese sanitarie estere

MODULO 4 - DIRITTI DEL MALATO E TUTELA DELLA SALUTE PUBBLICA

UD 1. I diritti del malato

- Le Carte dei diritti del malato e i principali diritti del malato
- Il Trattamento sanitario obbligatorio

UD 2. Il trattamento dei dati personali in ambito sanitario

- Il diritto alla privacy del malato
- Il trattamento dei dati personali in ambito sanitario

UD 3. L'igiene pubblica

- Igiene dei luoghi di lavoro
- Igiene dell'alimentazione
- Concetto di disinfezione

MODULO 5 – ACCREDITAMENTO, RESPONSABILITA', DEONTOLOGIA IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

UD 1. L'accreditamento

- Concetto e finalità
- Procedura in generale

UD 2. Principi di etica e deontologia professionale

- Il codice deontologico
- Responsabilità e obblighi dell'operatore sanitario

3. **MODULI INTERDISCIPLINARI** (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

TITOLO: "IL CAMBIAMENTO COME OPPORTUNITÀ DI PROGRESSO"

TEMPI: 1°/2° quadrimestre

LEGISLAZIONE SANITARIA: gli studenti verranno invitati, anche con proprie riflessioni scritte, ad individuare nei diversi argomenti curriculari affrontati, quei punti/tematiche che possono essere considerati come cambiamenti normativi positivi e/o oggetto di attuale dibattito sociale e legislativo.

(esempio riforme sanitarie; spazio sanitario europeo; diritti del malato)

ABILITÀ:

- comprendere l'evoluzione della tutela del diritto alla salute in base all'art. 32 Cost.
- comprendere i cambiamenti normativi nell'ordinamento sanitario
- comprendere finalità e opportunità dello spazio sanitario europeo
- comprendere obiettivi e importanza delle Carte dei diritti del malato, cogliendo le criticità per eventuali cambiamenti normativi

METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	Problem solving
	Attività di <i>tutor</i> in laboratorio
X	Prove scritte strutturate e non strutturate
	Test e questionari
X	Verifiche orali
	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
	Relazioni di laboratorio
	Altro:

5. **MEZZI DIDATTICI**

- ☑ Testi adottati: AA. VV. – Il nuovo diritto per le biotecnologie sanitarie – Simone per la Scuola
- ☑ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti dettati o fotocopiati, dispensa elaborata dal docente, schemi alla lavagna, fotocopie o materiale inviato, *slides*, Costituzione
- ☑ LIM (se disponibile).
- ☑ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula
- ☑ Appunti del docente
- ☑ Altro: dad (mediante classroom G-suite)



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	Interrogazione lunga	<p>Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: N. 2 per quadrimestre più eventuali interrogazioni di recupero</p> <p>Recupero: in itinere più pausa didattica al termine del 1° quadrimestre come deliberata dal Collegio Docenti.</p>
X	Interrogazione breve	
	Tema o problema	
	Prove strutturate	
X	Prove semistrutturate	
	Prove grafiche	
	Prove pratiche	
	Questionario	
	Relazione	
	Esercizi	
	Altro:	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<p>X Recupero <i>in itinere</i></p> <p><input type="checkbox"/> Sportello Help (*)</p> <p><input type="checkbox"/> Altro:</p> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>Mediane appunti del docente e/ o letture di approfondimento e/o osservazioni individuali, in didattica in presenza e con attività asincrona in dad</p>

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE