

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2020/21

INDIRIZZO

CLASSE. 2PD

SEZIONE MAS

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE MURIQI DESARA

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

ASSE CULTURALE: Asse dei Linguaggi

<u>Competenze disciplinari</u> <u>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</u>	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre test di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi..
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE	ABILITA'	Capacità	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi 	Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.
			Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.	
	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. 	Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.		Leggere e scrivere utilizzando lessico e strutture linguistiche di base relativi alla quotidianità sotto forma di messaggi e brevi email.
		Interagire in conversazioni semplici su temi di interesse personale e quotidiano.		Corretta pronuncia di repertorio di parole e frasi di uso comune.
		Acquisire una sufficiente/ adeguata correttezza lessico grammaticale.		Regole grammaticali fondamentali.
	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo in relazione ai ai diversi scopi comunicativi. 	Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.		Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

UD A	ore	COM P UDA	Titolo	Attività docente	Metodologi a	Prestazioni studente
1	18		Life histories	Talking about Past events	Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs Past Continuous	Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze. Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze prove strutturate e test, questionari e verifiche.
2	15		Describing towns	Expressing Simple comparisons	Comparati ve and Superlativ e adjectives	Lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze. Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze prove strutturate e test, questionari e verifiche.
3	15		New year's resolutions	Talk about future Plans and intentions (holidays i.e)	Going to future will, infinitive of purpose	Vedi sopra

4	15	Never say never; A lot of things to do. A holiday in New York, Working Conditions, Maybe one day	<u>Talking about events in The indefinite and recent past stating the duration of events.</u>	Present Perfect. Present Perfect vs Simple Past. Going to future; Would you like; Superlativo, Past Continuous	Vedi sopra
---	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

	<i>Interrogazione lunga</i>
	<i>Interrogazione breve</i>
	<i>Prove semistrutturate</i>
	<i>Esercizi</i>

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 1
 Recupero in Itinere.

MATERIALE DIDATTICO: Manuale - Corso di inglese per il biennio. Annamaria Morara Loescher Editore
Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento online.



Varese 13/11/2020.

Docente Muriqi Desara