



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2020/21

INDIRIZZO ITIS SERALE

CLASSE 2 PD Meccanico

DISCIPLINA Lingua Inglese

DOCENTE GRECO LOREDANA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse dei Linguaggi

| | |
|---|--|
| <p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> | <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.</p> |
|---|--|

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZE | ABILITA'/CAPACITA' | CONOSCENZE |
|--|--|--|
| <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> | <p>Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> | <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. | Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante. | Aspetti grammaticali e comunicativi fondamentali della lingua. |
| Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. | Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante. | Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. Regole grammaticali fondamentali. |
| Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi. | Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante. | Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua. |

| UDA | ORE | TITOLO | LANGUAGE FUNCTIONS | GRAMMAR | METODO |
|-----|-----|--------------|--|--|--|
| 1 | 18 | Life stories | Talking about past events Expressing likes and dislikes Order food in a restaurant | Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs Countable and Uncountable nouns Some/any,Much/many | lezione frontale, lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze, discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze,Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze , prove strutturate e non test,questionari e verifiche |
| 2 | 15 | City living | Expressing simple comparisons,Describing people | Comparative and Superlative adjectives,Present continuous, Present Continuous vs Present Simple | Vedi sopra |

| | | | | | |
|---|----|-----------------|--|--|------------|
| | | | | Something/somebody | |
| 4 | 15 | Never say never | Talking about events in the indefinite and recent past Stating the duration of events | Present perfect tense including use with for, since, ever, never, just, Present perfect vs Simple Past | Vedi sopra |

MEZZI DIDATTICI

- Testo adottati: Corso di Inglese di Annamaria Morara Casa Editrice LOESCHER
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati

| MODALITÀ DI RECUPERO | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Settimana di pausa didattica | La settimana di pausa didattica sarà dedicata al potenziamento per gli studenti che hanno raggiunto la sufficienza nel primo quadrimestre. |

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.