

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
***Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE***



**MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**  
**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

INDIRIZZO: CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CLASSE: 2 SEZIONE: B BIO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: CREPALDI CRISTINA

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe): 3

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



## 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

### ASSE CULTURALE:

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

<p><b><u>Competenze disciplinari</u></b>  <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i></p>	<p>UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p> <p>OBIETTIVI MINIMI CLASSI SECONDE          Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile.          Conoscere una gamma di espressioni che permetta di trattare situazioni di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative.          Produrre enunciati e semplici testi pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio</p>
--	--

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
---------------------------	--------------------	------------



<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</li> <li>2. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</li> <li>3. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</li> <li>2. Lessico di base sui bisogni concreti della vita quotidiana.</li> <li>3. Regole grammaticali fondamentali.</li> </ol>
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</li> <li>2. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale.</li> <li>3. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.</li> <li>4. Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lessico di base sulla quotidianità.</li> <li>2. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune.</li> <li>3. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.</li> <li>4. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</li> </ol>

UNIT 9- competences: talk about jobs, talk about intentions and predictions, talk about future arrangements

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
***Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE***



- vocabulary: jobs and jobs characteristics, future time expressions
- grammar: present simple as future, be going to, present continuous as future, be going to vs present continuous as future
- UN IT 10- competences: talk about cities, talk about future, talk about real conditions
- vocabulary: places in cities, compound nouns: cities, compound words, adjectives for cities
- grammar: will, first conditional, when, as soon as, unless
- UNIT 11- competences: talk about sports, talk about experiences
- vocabulary: sports, sports: places, equipment, people
- grammar: present perfect, present perfect with ever and never, present perfect vs past simple
- UNIT 12- competences: talk about feelings, talk about recent actions, talk about social situations
- vocabulary: feelings and emotions, interactions and expressing emotions, -ed and -ing adjectives
- grammar: present perfect with just, yet, already, some/any/no/every compound

Readings from the books "Robinson Crusoe" and "Billy Elliot" + watching the movies (in English with English subtitles)

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



**3. MODULI INTERDISCIPLINARI**

La disciplina, Lingua Inglese, concorrerà alla macroarea "L'acqua" nel I quadrimestre con :

✓ **THE STEPS OF THE WATER CYCLE**

- Evaporation
- Condensation
- Sublimation
- Precipitation
- Transpiration
- Runoff
- Infiltration

**4. METODOLOGIE**

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input checked="" type="checkbox"/>	Test e questionari

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Altro: controllo compiti e quadernoda specificare

La valutazione globale terrà conto, grazie a osservazioni sistematiche, dell'impegno e della partecipazione come ulteriore elemento valutativo sia in ambiente DAD e nel recupero asincrono sia nelle lezioni in presenza.

#### 5. MEZZI DIDATTICI

- ☒ Testi adottati: IDENTITY – OXFORD UNIVERSITY PRESS
- ☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: LIMBOOK
- ☒ Videoproiettore, LIM.
- ☒ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, aula 3/1
- ☒ Appunti del docente
- ☐ Altro: fotocopie, Google Moduli, video(grammar and culture)

#### 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 3 (2 scritte e 1 orale), anche in Google Moduli
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



<input checked="" type="checkbox"/>	Questionario
<input type="checkbox"/>	Relazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro Recupero in itinere; settimana di sospensione delle attività didattiche; Sportello Help se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto.

La valutazione globale terrà conto dell'impegno e della partecipazione come ulteriore elemento valutativo sia in ambiente DAD sia nelle lezioni in presenza.

## **7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### **5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**



**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –  
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE