

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2020/21

INDIRIZZO

CLASSE. 1PD

SEZIONE MAS

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE MURIQI DESARA

QUADRO ORARIO (N. 3 ore settimanali nella classe)

ASSE CULTURALE:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| OBIETTIVI DI COMPETENZA | | ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE | | |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | COMPETENZE IN ESITO | ABILITA' | CONOSCENZE DELL'ASSE | CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA |
| | <ul style="list-style-type: none"> Comprensione e produzione orale di lessico e strutture linguistiche di base, livello A2 | Messaggi essenziali semplici e chiari su argomenti di interesse personale e quotidiano. | Utilizzo della lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. | Repertorio funzionale e concreto. Lessico e strutture linguistiche di base sui bisogni concreti e nell'ambito della vita quotidiana. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Reading Comprehension and Writing livello A2. Conversation Compresenza grammaticali A2 | Ricerca informazioni semplici all'interno di brevi e facili testi. | | Leggere e scrivere utilizzando lessico e strutture linguistiche di base relativi alla quotidianità sotto forma di messaggi e brevi email. |
| | | Interagire in conversazioni semplici su temi di interesse personale e quotidiano. | | Pronuncia ed espedienti per favorire la comunicazione. |
| | | Acquisire una sufficiente/ adeguata correttezza lessico grammaticale. | | Aspetti lessico grammaticali di base. Cultura e civiltà globale. |
| | | | | |

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA

| UD A | ore | COM P UDA | Titolo | Attività docente | Metodologi a | Prestazioni studente |
|------|-----|-----------|-----------------------------------|---|---|---|
| 1 | 30 | | Talking about yourself and others | Spelling, Greetings. Introducing oneself. Grammar: Articles, pronouns. Pronouns, demonstratives, Present Simple to be, have. Adjectives and plural nouns. | Inductive approach. Notional/ functional method | Prendere appunti, partecipare alla lezione. Prepararsi per interrogazioni e test. |
| 2 | 30 | | Describing your environment | Indications: Your house. Talking About time and quantity. Grammar partitives, quantifiers, WH questions. | Inductive approach. Notional / functional method. | Prendere appunti, partecipare alla lezione. Prepararsi per interrogazione |
| 3 | 30 | | Routine and free time. | Skills. Permission. Preferences, describing your and other personalities. Asking and talking about routines. | Inductive approach. Notional/ functional method | Prendere appunti. Partecipare alle lezioni. Prepararsi per interrogazione . |
| | | | | Grammar Simple Present. Like, love, hate, prefer, +ing form verb. Routine frequency expressions. Present continuous. | | |

Note:

COMPETENZA DELL'UDA

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

| | |
|--|-----------------------|
| | Interrogazione lunga |
| | Interrogazione breve |
| | |
| | |
| | Prove semistrutturate |

| | |
|--|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | <i>Esercizi</i> |
| | |

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 1

MATERIALE DIDATTICO: Manuale - Corso di inglese per il biennio. Annamaria Morara Loescher Editore

Varese 13/11/2020.

Docente Muriqi Desara