

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA**

**ANNO SCOLASTICO 2020/21**

**INDIRIZZO INFORMATICA**

**CLASSE 1 SEZIONE A**

**DISCIPLINA GEOGRAFIA**

**DOCENTE SALIERNO ANTONELLA**

**QUADRO ORARIO (N.1 ore settimanali nella classe)**

### **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**ASSE CULTURALE: STORICO-SOCIALE**

<b><u>Competenze disciplinari del Primo e Secondo anno Itis</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li><li>• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità</li></ul>
---	--

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare consapevolmente le diverse forme di rappresentazione cartografica</li> </ul>	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici	Conoscere i principali metodo e strumenti della Geografia	Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le relazioni che intercorrono tra le caratteristiche ambientali, socioeconomiche, culturali e demografiche di un territorio.</li> </ul>	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti geografici	Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia. Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA ARTICOLATI PER UDA						
UDA	ore	COMP UDA	Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studente
1	3	S1	GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	Introdurre con lessico specifico: l'orientamento geografico. Le regole per la localizzazione. Costruire una carta geografica. La rappresentazione cartografica. Carte tematiche e riduzione in scala.	Lezione frontale Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Problem	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.
2	6	S1	GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA E GEOGRAFICA DEGLI STATI	Globalizzazione dell'economia; l'espansione delle multinazionali; gli aiuti allo sviluppo e la cooperazione internazionale	Lezione frontale Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Problem	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.
3	6	S1	UOMO-AMBIENTE: LA SOSTENIBILITÀ	Principali tratti della relazione uomo-ambiente in una dimensione diacronica e sincronica. L'inquinamento ambientale. La tematica nell'agenda politica.	Lezione frontale Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di

					l'acquisizione delle competenze Problem	vario tipo.
4*	8	S1	POPOLI, CITTÀ, STRADE	La popolazione italiana ed europea: la crescita demografica, le politiche demografiche, popoli lingue e religioni, flussi migratori Presentare alla classe: popolazione, territorio, clima, città, economia e storia dei principali paesi europei	Lezione frontale Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze Problem solving	L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti. L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza. Capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico nella specifica disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

\*Una parte dell'UDA 4 verrà realizzata come FAD e sarà valutata mediante verifica.

Note:

### **COMPETENZA DELL'UDA**

S1 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

### **TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA**

X	Interrogazione lunga
X	Interrogazione breve
	Tema o problema
	Prove strutturate
	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
	Questionario
	Relazione
	Esercizi
	Altro da specificare

### **SCANSIONE TEMPORALE**

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre:

2

**MATERIALE DIDATTICO:**

Appunti forniti dal docente, allegati alla classroom o dettati durante la lezione.