

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore “Isaac Newton” VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
ANNO SCOLASTICO 2020-2021

INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA/BIOTECNOLOGIA

CLASSE 1 SEZIONE C

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE PONSIGLIONE ANNA

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 2

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☐ Asse dei linguaggi
- ☒ Asse storico - sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

<p><u>Competenze disciplinari</u></p> <p>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</p>	<p>Avere consapevolezza del cambiamento e della diversità dei tempi storici avviandosi a considerarli in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Avere consapevolezza del cambiamento e della diversità dei tempi storici avviandosi a considerarli in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Collocare gli eventi storici dalla Preistoria alla fine della Repubblica romana, nella giusta successione cronologica riferendosi alle aree geografiche in cui si sono svolti.</p> <p>Comprendere le caratteristiche di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici avvenuti in Età antica e riferirli, con semplici confronti, alla realtà contemporanea.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica, a partire</p>	<p>Principi e regole per un adeguato approccio metodologico al sapere storico.</p> <p>Il metodo storico, le fonti e i documenti della storia.</p> <p>Periodizzazioni della storia, linea del tempo e collocazione degli eventi e dei fenomeni a partire dalla comparsa dell'uomo e dalla sua diffusione sulla terra</p>

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti, anche in forma multimediale, per condurre ricerche e approfondimenti anche in riferimento alla storia locale</p> <p>Comprendere, analizzare, sintetizzare testi espositivi e narrativi di interesse storico</p> <p>Riconoscere, negli eventi storici e nei fenomeni umani della preistoria e della civiltà greca e romana, le origini di alcuni fenomeni socio economici e delle principali istituzioni politiche .</p> <p>Analizzare, operando confronti con i periodi studiati, il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.</p> <p>Agire nel proprio quotidiano orientando i comportamenti al rispetto del valore imprescindibile della persona umana portatrice di diritti fondamentali inalienabili</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali riconoscendone il valore</p>	<p>fino alla crisi della Repubblica romana</p> <p>Lessico di base della storia e della storiografia.</p> <p>Fatti storici e fenomeni economici, politici, sociali, religiosi, indagati secondo criteri di causa- effetto, in relazione ai periodi storici in esame</p> <p>Evoluzione del sapere, delle tecniche, dell'arte nella Preistoria, nelle antiche civiltà, in epoca greca e in epoca romana.</p> <p>Le forme dell'organizzazione politica e sociale nella Preistoria e nell'Età antica. nalogie e differenze con il presente.</p> <p>Raffronto tra la concezione di uomo sviluppatasi nei secoli studiati e i principi e valori fondativi della Costituzione Italiana e delle Carte dei diritti</p> <p>L'ambiente come spazio antropizzato. La progressiva modificazione dell'ambiente e le sfide del presente.</p>
---	--	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La Preistoria e le civiltà del Vicino Oriente
Cretesi, Micenei, la Grecia arcaica

I modelli di Sparta e Atene

Le guerre persiane, l'ascesa di Alessandro Magno, l'Ellenismo

L'Italia antica

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



Roma da monarchia a repubblica
L'espansione di Roma nella penisola e nel Mediterraneo
La crisi della Repubblica
L'età di Cesare

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

L'intero programma verrà svolto in ottica multidisciplinare facendo frequentemente riferimento alle discipline che supportano la conoscenza storica. In particolare l'analisi dei testi e la cura del lessico verranno supportate dallo svolgimento del programma di Italiano.

MACROAREA N° 1

Epistemologia delle scienze. Le discipline di studio: oggetto, metodo, strumenti.:

DISCIPLINE PARTECIPANTI:

Italiano, Storia, Diritto, Scienze della terra, Tecnologie informatiche, Scienze motorie, Matematica

CONTENUTI DI STORIA: La storia come scienza. Oggetto, metodo strumenti dello studio della storia. Il sapere storico e i fatti storici. Le discipline che concorrono alla formazione della conoscenza storica. Fonti e documenti della storia. Storia e Preistoria: la differenza delle fonti.

MACROAREA N° 2

La terra e il rapporto uomo - ambiente

DISCIPLINE PARTECIPANTI:

Italiano, Storia, Fisica, Inglese, Geografia, Chimica, Matematica

CONTENUTI DI STORIA: Il processo di graduale antropizzazione del territorio a partire dal Neolitico. L'interazione uomo-ambiente come base fondante dello sviluppo delle civiltà antiche.

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



4. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	Attività di tutor in laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte strutturate e non strutturate
<input type="checkbox"/>	Test e questionari
<input checked="" type="checkbox"/>	Verifiche orali
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
<input type="checkbox"/>	Relazioni di laboratorio
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: brainstorming

5. MEZZI DIDATTICI

- ☒ Testi adottati: Brancati Pagliarani, Dialogo tra passato e presente. Vol 1 + Atlante ieri e oggi, La Nuova Italia ☒
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Testi di approfondimento . pubblicazioni di storia locale ☒
- Videoproiettore, LIM.
- ☒ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula ☒
- Appunti del docente
- ☒ Altro: strumenti multimediali, web

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazione breve	
<input type="checkbox"/>	Tema o problema	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove strutturate	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove semistrutturate	
<input type="checkbox"/>	Prove grafiche	
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche	
<input type="checkbox"/>	Questionario	
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazione	
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi	
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro controllo quaderni, ricerche, partecipazione attiva alle lezioni	

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE - QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO -
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore “Isaac Newton” VARESE



- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE