



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**

**MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021



INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE: ARTICOLAZIONE  
BIOTECNOLOGICHE SANITARIE

CLASSE 1 SEZIONE BBIO

DISCIPLINA GEOGRAFIA

DOCENTE GOZZI EMANUELE

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 1

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

**1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE:

- ☐ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☒ Asse scientifico - tecnologico

|   |   |
|---|---|
| <b><u>Competenze disciplinari</u></b><br><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i> | .   |
|   | 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici.<br>2 Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale |



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE**



| COMPETENZA DI RIFERIMENTO   | ABILITA' / CAPACITA'   | CONOSCENZE  |
|---|--|---|
| Osservare e descrivere fenomeni della realtà naturale.<br>Comprendere il cambiamento e la diversità tramite l'analisi di diverse aree geografiche.<br>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici.. | Analizzare il rapporto uomo-ambiente.<br>Analizzare i processi di cambiamento del mondo.<br>Descrivere e analizzare i territori.<br>Interpretare il linguaggio della Geografia | Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali.<br>Formazione e evoluzione dei paesaggi.<br>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo.<br>Organizzazione del territorio. |

**2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

Concetto di razza ed etnia.  
Religioni. Sistemi di governo.  
Lingue e dialetti.  
Fenomeni migratori.  
Inquinamento.  
Diritti umani.  
Unione europea.

**3. MODULI INTERIDISCIPLINARI**

**4. METODOLOGIE**

|   |   |
|---|---|
| X | Lezione frontale  |
| X | Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze    |
|   | Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| X | Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità             |
|   | Problem solving   |
|   | Attività di tutor in laboratorio  |
| X | Prove scritte strutturate e non strutturate   |
|   | Test e questionari  |
| X | Verifiche orali   |
|   | Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo                                    |
|   | Relazioni di laboratorio  |
|   | Altro: da specificare   |

**5. MEZZI DIDATTICI**

Testo in adozione



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare

Videoproiettore, LIM.

Appunti del docente



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



**6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

|   | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | SCANSIONE TEMPORALE  |
|---|--------------------------------|--|
| X | Interrogazione lunga           | Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 |
| X | Interrogazione breve           |  |
|   | Tema o problema                |  |
| X | Prove strutturate              |  |
|   | Prove semistrutturate          |  |
|   | Prove grafiche                 |  |
|   | Prove pratiche                 |  |
|   | Questionario                   |  |
|   | Relazione                      |  |
|   | Esercizi                       |  |
|   | Altro da specificare           |  |

| MODALITÀ DI RECUPERO         | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO                               |
|------------------------------|---|
| ○ Recupero <i>in itinere</i> | Approfondimenti in aula o sotto forma di lavori di gruppo |
|                              |   |

## **7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**



Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate.

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### **2. PROGETTARE:**

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### **3. RISOLVERE PROBLEMI:**

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### **4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### **5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### **6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

#### **7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

### **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

#### **8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE**  
**Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE**

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**



- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE