

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ARTICOLATA IN UDA

ANNO SCOLASTICO 2020/21

INDIRIZZO IDA – ISTRUZIONE PER ADULTI –
 ITIS INFORMATICI
 CLASSE 1 PD B MECC
 DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA
 DOCENTE CIRO GAMBARDELLA
 QUADRO ORARIO (n. 2 ore settimanali nella classe)

ASSE CULTURALE: STORICO SOCIALE

”		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE	
	COMPETENZE IN ESITO	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	<ul style="list-style-type: none"> C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Competenza per assi culturali a cui si concorre 		
	ASSE LINGUISTICO Utilizzare un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare	Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo. Saper individuare i caratteri della norma giuridica. Saper individuare e spiegare le diverse funzioni delle sanzioni. • Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. • Riconoscere gli elementi costitutivi per la formazione di uno Stato • Saper ricostruire l'evoluzione dello Stato e il processo di democratizzazione,	Conoscere le nozioni di diritto oggettivo e diritto soggettivo. Conoscere le nozioni di norma giuridica, non giuridica e di sanzione. Conoscere le fonti normative e loro gerarchia. Lo Stato e i suoi elementi identificativi. Forme di stato e forme di governo
	Competenza in materia di cittadinanza	individuando i caratteri delle diverse forme di Stato • Distinguere le diverse forme di Governo • Saper individuare gli avvenimenti che hanno determinato la formazione e l'approvazione della Costituzione italiana • Saper confrontare la Costituzione Repubblicana con lo Statuto Albertino	La nascita e i caratteri della costituzione

	-	Saper distinguere i vari tipi di capacità di una	

<p>C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Competenza per assi culturali a cui si concorre ASSE LINGUISTICO Utilizzare un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-----</p>	<p>persona fisica, come si acquistano e come si perdono e quali effetti comportano. Saper distinguere i vari limiti alla capacità di agire. Saper distinguere le varie sedi della persona fisica. Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive. Spiegare che cos'è un rapporto giuridico e individuare le caratteristiche e le corrette classificazioni del bene giuridico Individuare diritti e doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire Identificare le diverse funzioni degli organi costituzionali; Parlamento, Governo, Magistratura, Corte Costituzionale Individuare la specificità delle diverse funzioni degli enti locali Spiegare la differenza tra le principali istituzioni della Unione europea, gli atti prodotti e le fonti di cognizione. Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali Conoscere la struttura dello stato italiano secondo la Costituzione italiana: Parlamento, Governo Presidente della Repubblica, magistratura e i procedimenti giudiziari, Corte Costituzionale Conoscere gli enti locali e il decentramento amministrativo Conoscere l'Unione Europea: organi istituzionali e atti normativi Conoscere le organizzazioni internazionali (ONU e altri organismi internazionali)</p>	<p>Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione. Conoscere le differenti sedi della persona fisica Conoscere le nozioni di ente collettivo, persona giuridica ed ente di fatto, autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta. Conoscere la nozione di rapporto giuridico e di bene giuridico. Conoscere la struttura e i caratteri della Costituzione. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e la Parte I</p> <p>Conoscere la struttura dello stato italiano secondo la Costituzione italiana: Parlamento, Governo Presidente della Repubblica, magistratura e i procedimenti giudiziari, Corte Costituzionale Conoscere gli enti locali e il decentramento amministrativo Conoscere l'Unione Europea: organi istituzionali e atti normativi Conoscere le organizzazioni internazionali (ONU e altri organismi internazionali)</p> <p>-----</p>
<p>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Competenza per assi culturali a cui si concorre ASSE LINGUISTICO Utilizzare un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti ASSE MATEMATICO Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti della disciplina per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi Competenze chiave europee: Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi</p>	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare gli operatori operanti nel sistema economico e i diversi modelli di sistema economico Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi. Distinguere i diversi tipi di mercato e spiegare come le variazioni della domanda e dell'offerta incidono sul prezzo. Saper distinguere le monete a corso legale da quelle a corso fiduciario. Saper distinguere e imparare ad utilizzare la moneta di tipo bancario e quella commerciale. Saper individuare cause e problemi determinanti l'inflazione. Sapere origine e funzioni della moneta unica, conoscere i parametri di convergenza. Saper differenziare le operazioni bancarie attive da quelle passive. Sapere come funziona e come viene controllato il sistema creditizio italiano e quello europeo</p>	<p>Conoscere le nozioni di bene e servizio e di bisogno Conoscere le nozioni di reddito, consumo e risparmio. Conoscere la nozione di operatore Stato, Impresa, Famiglia e Banca Conoscere la nozione di imposta, tassa e contributo. Conoscere la nozione di mercato e le differenze tra le varie forme di mercato. Conoscere le nozioni di moneta</p>

<p>sono subordinati. Individuare gli operatori operanti nel sistema economico e i diversi modelli di sistema economico Distinguere quali sono i fattori che condizionano i consumi ed i risparmi. Distinguere i diversi tipi di mercato e spiegare come le variazioni della domanda e dell'offerta incidono sul prezzo. Saper distinguere le monete a corso legale da quelle a corso Conoscere le nozioni di bene e servizio e di bisogno Conoscere le nozioni di reddito, consumo e risparmio. Conoscere la nozione di operatore Stato, Impresa, Famiglia e Banca Conoscere la nozione di imposta, tassa e contributo.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare Competenza in materia di cittadinanza fiduciario. Saper distinguere e imparare ad utilizzare la moneta di tipo bancario e quella commerciale. Saper individuare cause e problemi determinanti l'inflazione</p>		
--	--	--

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

x	Interrogazione lunga
X	Interrogazione breve
	Tema o problema
	Prove strutturate
	Prove semistrutturate
	Prove grafiche
	Prove pratiche
X	Questionario
	Relazione
	Esercizi
	Altro da specificare

SCANSIONE TEMPORALE

Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 1/2 verifica scritta

MATERIALE DIDATTICO:

1. Testo adottato: non previsto; vengono suggeriti testi monovolume tra le varie offerte editoriali, a scelta dell'alunno 2.
Sussidi didattici o testi di approfondimento: dispense predisposte dal docente; link a siti istituzionali, testi di legge, Costituzione