

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI classi ITIS

Diritto ed Economia – Economia e Marketing delle aziende di moda – Legalizzazione sanitaria

La Valutazione globale risulta dalla somma dei punteggi parziali divisa per 3.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE
A CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA	Comprende il testo e le consegne; mostra aderenza alle richieste, ricchezza e completezza nelle restituzioni.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
B ABILITA'	Utilizza il lessico specifico disciplinare con fluidità espressiva. Fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento. Sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
C COMPETENZE	Sa individuare le interrelazioni stabilite tra elementi teorici ed empirici. Presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10

A- CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA

- 1 Traccia non svolta
- 2 Nessuna comprensione del testo/totale mancanza di aderenza alla traccia/totale mancanza di conoscenza dei contenuti
- 3 Nessuna comprensione del testo/mancanza di aderenza alla traccia/mancanza di conoscenza dei contenuti
- 4 Scarsa comprensione del testo/scarsa aderenza alla traccia/scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi errori nell'interpretazione dei dati.
- 5 Comprensione del testo limitata; parziale aderenza alla traccia/ limitata conoscenza dei contenuti
- 6 Comprensione del testo limitata, aderenza alla traccia nei contenuti essenziali, conoscenza parziale dei contenuti.
- 7 Generale comprensione del testo, generale aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti
- 8 Comprensione del testo, sicura aderenza alla traccia. Contenuto approfondito.
- 9 Sviluppo della traccia completo ed esauriente.
- 10 Originali approfondimenti arricchiscono lo sviluppo della traccia completo ed esauriente.

B - ABILITA'

- 1/2 Traccia non svolta, totale mancanza di aderenza alla traccia, abilità lessicali assenti.

- 3 Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio, mancanza di correttezza orto-sintattica.
- 4 Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, gravi carenze orto-sintattiche presenza di numerose improprietà lessicali.
- 5 Trattazione non sempre organica, carenze orto-sintattiche, lessico parzialmente improprio.
- 6 **Trattazione organica, lievi carenze orto-sintattiche, lessico generalmente proprio.**
- 7 Trattazione organica, svolgimento coerente, correttezza espositiva e orto sintattica, lessico appropriato.
- 8 Argomentazioni articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario.
- 9/10 Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi

C COMPETENZE

- 1/2 Nessuna delle tracce proposte è stata sviluppata.
- 3 Totale mancanza di capacità di riflessione critica
- 4 Scarsa capacità di riflessione critica
- 5 Limitate capacità di riflessione critica
- 6 Spunti di riflessione critica
- 7 Capacità di riflessione critica accettabile
- 8 Riflessioni critiche e motivate, personalizzazione nella trattazione.
- 9/10 Eccellenti capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale. Originalità nella trattazione.

NOTA:

- Tale griglia sarà utilizzata nella valutazione delle domande aperte, temi o quesiti di comprensione di un testo. Le domande aperte potranno essere parte di verifiche che contengono più tipologie di prova (ad es. strutturate). In questo caso costituiranno una valutazione parziale.
- Per verifiche costituite da numerose domande aperte a risposta breve, sarà attribuita una valutazione di aderenza ai contenuti per ogni quesito. La media di tali valutazioni attribuirà il punteggio relativo ai contenuti. La valutazione delle abilità e delle competenze potrà essere invece globale.
- In caso di prove strutturate, la valutazione deriverà dal punteggio attribuito ai singoli quesiti, che risulterà scritto sulla prova.

Per tutte le prove vale il principio di ricondurre con proporzione a decimi la valutazione risultante in multipli di 10.