



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S. 2019-20

PROGRAMMA DIDATTICO

DISCIPLINA: TECNOLOGIE APPLICATE AI MATER. E AI PROC. PRODUTT.

DOCENTE VALENTINA MAISTO

CLASSE 3AOPA

N.° ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
60	6	66	67

Contenuti

- ✓ Apprendere il ciclo industriale: il processo creativo e operativo finalizzato alla produzione di capi in serie;
- ✓ Progettare e programmare la lavorazione;
- ✓ Impostazione del metodo di lavoro, successione delle operazioni per la realizzazione di un capo d'abbigliamento;
- ✓ Criteri per classificare i tessuti ai fini del piazzamento .
- ✓ Il verso dei tessuti.
- ✓ Tabella classificazione tessuti.
- ✓ Difetti del tessuto che compromettono la resa del piazzamento.
- ✓ Il linguaggio simbolico del piazzamento: (Disposizione combaciata e non; disposizione dei vari pezzi dello stesso capo; disposizione monotaglia pluritaglia; simbologia dei piazzamenti pluritaglia o incrociati).
- ✓ metodi di piazzamento
- ✓ La scheda tecnica e la suddivisione delle competenze;
- ✓ Storia della moda: La belle Epoque
- ✓ Visione di sfilate di moda: autunno/inverno; primavera/estate



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- ✓ Realizzazione di schede tecniche per tipologie dei capi d'abbigliamento e particolari del capo;
- ✓ Il valore delle tacche nei piccoli pezzi;
- ✓ L'industrializzazione del tracciato;
- ✓ Modello simmetrico/asimmetrico e l'importanza del dirittofilo;
- ✓ Il piazzamento: diritto e rovescio del tessuto;

Attività di recupero

Varese, 24/06/2020

il Docente
VALENTINA MAISTO