



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

A.S. 2019/20

PROGRAMMA DIDATTICO
DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE CASSESE AGNESE

CLASSE 2°A/ B MAS

N.° ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste

Contenuti

1. L'impero e la pax romana
 - a. Come muore una repubblica
 - b. Augusto e la nascita del principato
 - c. L'impero di Augusto e le nuove conquiste
 - d. La dinastia Giulio-Claudia
 - e. La dinastia Flavia
2. L'impero dall'apogeo alla crisi
 - a. L'età aurea dell'impero
 - b. L'età dei Severi
 - c. Un grande impero multinazionale
 - d. La rivoluzione cristiana
 - e. A est dell'impero: parti, indiani, cinesi
3. Il tramonto del mondo antico
 - a. La crisi dell'impero nel III secolo
 - b. Le riforme di Diocleziano
 - c. Le scelte di Costantino
 - d. Da Giuliano a Teodosio: la religione dell'impero
 - e. L'impero cristiano
4. Un nuovo scenario per la storia dell'Occidente
 - a. La fine dell'Impero d'Occidente
 - b. Romani e barbari fra scontro e incontro
 - c. Regni barbarici in territorio romano
 - d. Il ruolo della chiesa e il monachesimo
5. L'Oriente medievale
 - a. Bisanzio e l'Impero d'Oriente
 - b. L'Impero di Bisanzio fra espansione e crisi
 - c. L'islam: una nuova religione universale
 - d. L'islam tra unità e divisioni
6. L'Occidente medievale
 - a. I longobardi in Italia
 - b. I franchi al centro d'Europa
 - c. La chiesa e il destino dell'Italia
 - d. Economia e società nell'Alto Medioevo
 - e. Un impero che abbraccia l'Europa
 - f. Il feudalesimo
 - g. Una nuova ondata di invasioni
 - h. La crisi dell'Impero carolingio

Varese. 12/06 / 2020



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Attività di recupero

Ripasso degli argomenti e metodo di studio.

Varese, 12/06/2020

il Docente
Cassese Agnese