



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S. 2019 – 2020

PROGRAMMA DIDATTICO
DISCIPLINA: Inglese

DOCENTE Alba Francesco

CLASSE 1B MEC

N.° ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
85 circa		85 circa	

Contenuti

Alphabet. Spelling. Simple questions (wh – questions and how, how much, how many, how old) and answers for personal data. Dialogue p.14. Determinative and indeterminative articles. Plural of nouns. Subject personal pronouns, possessive adjectives and possessive pronouns. Possessive case. Colours p.14. Prepositions of place. Demonstratives : this, that, these, those. There is/are. Some and any. Present simple to be and to have. Imperatives. Present simple and the use of “do and does” . Object pronouns. Numbers up to hundreds. Ordinal numbers up to 31st for dates. The time and simple time expressions. Daily and weekly routines (writing and oral activity). Adverbs and clauses of frequency with present simple. Can p.182. Present continuous. Present continuous vs present simple. Past tense to be: was/were; wasn't/weren't. Past simple – could. “Maria Agnesi, Pablo Picasso and Marie Curie” – reading with oral summaries p. 78.

Attività di recupero

Svolta nel periodo 17 – 19 febbraio – marzo F.A.D. : can, present simple, present continuous.e strutture necessarie per la composizione delle frasi prese ad esempio.

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Varese, 30 maggio 2020

il Docente

Prof. Alba Francesco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e
per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs: 39/93