

RELAZIONE DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno 2019/2020

Nominativo del Docente: Michelina Cirelli

Funzione assegnata: : Interventi e servizi per gli studenti: PtOF

Area di riferimento: AREA 3

CONTENUTI DELLA RELAZIONE:

- Obiettivi previsti/raggiunti;
- Attività previste/effettuate;
- Forme di monitoraggio e verifica (se effettuate);
- Considerazioni conclusive e proposte per il prossimo anno scolastico.

OBIETTIVI PREVISTI E RAGGIUNTI

1. Aggiornare, revisionare e integrare il PtOF 2019-2022
2. Valutare le attività sia curricolari che extracurricolari
3. Redigere, revisionare ed integrare gli allegati al PtOF
4. Pubblicare il PtOF aggiornato sull'home page dell'istituto e nel portale "Scuola in chiaro"
5. Elaborare la Rendicontazione sociale AL fine di VERIFICARE IL PERCORSO svolto nella triennalità precedente
6. Verificare con la Rendicontazione sociale il percorso svolto nella triennalità' precedente
7. Individuare le priorità da perseguire nella successiva triennalità attraverso il RAV

ATTIVITA' PREVISTE E EFFETTUATE In una prima fase mi sono concentrata su un lavoro di ricognizione generale, scandendo un programma di attività da svolgere e avviando tutto l'iter di relazioni con il Dirigente, alcune Funzioni Strumentali, i coordinatori di Dipartimento, i responsabili di progetto, la Segreteria della scuola

L'impegno successivo è stato quello di raccogliere tutti i dati, per organizzarli, sistematizzarli ed aggiornare così il nuovo documento anche attraverso l'adozione di iniziative didattiche ed educative più funzionali alle esigenze e ai desideri dell'utenza del nostro Istituto, ma sempre rispondenti alle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto (RAV).

La rielaborazione si è sviluppata attraverso varie fasi:

1. Perfezionamento di alcuni contenuti e stesura delle parti mancanti;
2. Ripetuta revisione del lavoro in itinere;
3. Impostazione grafica, durante la quale ho avuto la costante collaborazione della collega Serafina Vizza
4. Diffusione del documento

In particolare, per quanto attiene la rielaborazione, è stato necessario raccogliere e classificare tutto il materiale inerente progetti e attività, rivedere l'elenco dei progetti riguardanti l'offerta formativa e l'ampliamento dell'offerta formativa stessa in base alle nuove scelte operate dal Collegio dei Docenti

Lievi modifiche e/o integrazioni hanno riguardato l'aggiornamento delle seguenti sottosezioni: Risorse professionali - Percorsi di Competenze trasversali ed Orientamento - Insegnamenti e quadri orario - Istruzione e formazione professionale leFP - Valutazione degli apprendimenti - Azioni della scuola per l'Inclusione scolastica - Modello organizzativo - Piano di Formazione del personale docente e del personale A.T.A.

I momenti di raccordo con il Dirigente Scolastico, con alcune FS, con le altre componenti scolastiche sono stati fondamentali per rielaborare la versione finale del P.t.O.F. che è stato condiviso ed approvato, come da delibera n. 3/2 del 26/09/2019, dapprima dal Collegio dei Docenti e successivamente, come da delibera **nr. 3/95** del 18 dicembre 2019, dal Consiglio d'Istituto

In seguito, il documento integrale con i rispettivi allegati, in forma digitale, è stato affidato al responsabile sito internet istituzionale, professor Falvo Pietro, che ha provveduto alla sua pubblicazione sul sito web dell'Istituto

In collaborazione con il Dirigente Scolastico, ho successivamente aggiornato il PtOF pubblicato su Scuola in Chiaro.

Per la stesura della Rendicontazione sociale, l'analisi dei risultati raggiunti ha riguardato le sei aree di azioni, previste dal RAV e dal Piano di Miglioramento dell'Istituto:

"AMBIENTE DI APPRENDIMENTO"

"INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE"

"CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO"

"ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA"

"SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE"

"INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE"

Per ogni obiettivo di processo delle sei aree su indicate sono stati rendicontati le Priorità e i Traguardi.

Per ciascuna coppia di Priorità e Traguardi sono state descritte le attività svolte e sono stati illustrati, allegando le evidenze, i risultati raggiunti di cui sono stati messi in risalto i "punti di forza" e i "punti di debolezza".

Le priorità strategiche collegate agli Obiettivi di Processo individuati e su cui la scuola ha agito sono:

- Successo formativo
- Competenze chiave europee

Il successo formativo è ritenuto prioritario per la formazione degli alunni e per l'acquisizione di competenze necessarie ad affrontare la prosecuzione degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro.

Gli aspetti di Cittadinanza e Costituzione sono considerati fondamentali per una migliore convivenza civile e responsabile all'interno della comunità scolastica.

FORME DI MONITORAGGIO E VERIFICA

- Incontri periodici informativi con il Dirigente Scolastico
- Approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto
- Pubblicazione del P.t.O.F., con i rispettivi allegati, sul sito della scuola e su Scuola in Chiaro
- Pubblicazione, da parte del Dirigente Scolastico, della Rendicontazione sociale su Scuola in Chiaro
- Relazione finale sull'attività svolta

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE E PROPOSTE PER PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

- Continuare a lavorare sul nuovo progetto triennale e sull'eredità di buone pratiche acquisite
- Aumentare la condivisione e il rispetto delle regole fra gli alunni
- Aumentare la partecipazione delle famiglie alle iniziative di democrazia scolastica
- Portare a compimento le attività iniziate nella seconda parte dell'anno

- Utilizzare in modo sistematico forme strutturate di monitoraggio delle azioni, che permettono di orientare le strategie e riprogettare gli interventi, nelle more della piena entrata in funzione di un Sistema di Valutazione e di Controllo Qualità, introdotti nell'anno scolastico 2018-2019
- Superare una didattica meramente trasmissiva e condividere con i colleghi strumenti, materiali ed esiti del proprio lavoro
- Promuovere la cultura della didattica a distanza che da soluzione di emergenza dovrà diventare sempre più una prassi quotidiana.

La riflessione condotta ha rilevato la necessità di creare e condividere un clima di sereno confronto, fondato sul rispetto e sull'ascolto attento di tutte le componenti scolastiche, finalizzato a valorizzare le capacità individuali in maniera consapevole ed attiva, con sicure ricadute positive sugli apprendimenti degli studenti