Corso di formazione per docenti neoassunti ed in passaggio di ruolo

Riunione iniziale plenaria

Giovedì 12 dicembre 2019 c/o

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Isaac Newton" - Varese

"LA SCUOLA COMUNITA' EDUCANTE"

A cura del Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Marzagalli

PUEROCENTRISMO

Finalità dell'azione dell'insegnamento previste dall'Unione Europea e dal governo italiano:

1. SUCCESSO FORMATIVO DEI DISCENTI:

- ✓ Asse dei linguaggi
- ✓ Asse matematico
- ✓ Asse scientifico - tecnologico
- ✓ Asse storico - sociale

2. ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

PCTO

(Linee guida 2019)

Traguardo formativo

Per realizzare il successo formativo degli studenti secondo i principi del **PUEROCENTRISMO** con l'acquisizione delle competenze di cittadinanza sono previsti da parte del personale scolastico:

1. Percorsi di **VALUTAZIONE - Sistema Nazionale di Valutazione**

   - Testing INVALSI (2^ e 5^ Primaria, 3^ Secondaria di I grado, 2^ e 5^ Secondaria di II grado).
   - Valutazione dei Dirigenti Scolastici: verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti dal RAV e dal PdM; Rendicontazione sociale.
   - Valutazione e valorizzazione del merito degli insegnanti di ruolo in base agli indicatori previsti dal Comitato di Valutazione.

2. Percorsi di **FORMAZIONE**

   - Attività formativa prevista dal CCNL vigente.
   - Piano triennale della formazione predisposto dal Collegio Docenti e obbligatorio, in coerenza con gli indicatori previsti dall'U.S.R. Lombardia.
   - Formazione in ingresso dei docenti neoimmessi in ruolo ed in passaggio di ruolo nel loro anno di prova: INDIRE.

<u>Organigramma scolastico</u>

Unione Europea: *Strategia di Lisbona 2000*.

Prevede il miglioramento continuo dei sistemi scolastici nazionali per aumentare il numero di diplomati e laureati e contrastare l'abbandono scolastico. Pianifica la qualificazione e riqualificazione dell'insegnamento attraverso processi di misurazione valutativa e formazione. L'evoluzione del sistema scolastico è funzionala rendere il sistema economico europeo il migliore al mondo. e

Governo italiano: *Riforma Moratti*; interventi *Fioroni*; *Riordino Gelmini*; *Legge 107/2015; Riordino I.P. D.Lgs. 61/2017 e Nuove linee guida; Attivazione dei Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e Linee guida.*

M.I.U.R. – Dipartimenti Centrali: organizzazione amministrativa centrale ed attuazione delle direttive politiche.

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia:
organizzazione amministrativa periferica del M.I.U.R. ed attuazione delle direttive politiche – Direttore Generale non assegnato.

Ambito Territoriale di Varese: articolazione locale dell' U.S.R. Lombardia; predisposizione degli organici del

personale; organizzazione degli Esami di Stato; istanze di quiescenza; istanze di equipollenza; consulenza legale; sostegno all'autonomia scolastica – Dirigente dott. Carcano Giuseppe.

Ambito 34 (scuola capofila *Liceo Classico "Cairoli"* di Varese; scuola polo formazione "*I.C. Varese 5"*) e **Ambito 35** (scuola capofila *Liceo Classico "Crespi" di Busto Arsizio*; scuola polo formazione "I.S. *Dalla Chiesa"* di Sesto Calende): coordinamenti delle Istituzioni scolastiche autonome.

Il MIUR ha allo studio l'abolizione degli Ambiti.

Dalla "Rete generale" alle reti di Ambito previste dalla Legge 107/2015: processo riorganizzativo effettuato.

"Reti di scopo" provinciali di interambito riconfermate dopo la costituzione degli Ambiti:

1. Rete C.T.S. di **supporto agli alunni con B.E.S.** I.C. "Ponti" di Gallarate.

2. Rete per la certificazione della **Sicurezza** I.S. "Falcone" di Gallarate.

3. Rete per i **PCTO ex Alternanza scuola lavoro** I.T.E. “Tosi” di Busto Arsizio.

4. Rete per la **formazione digitale** alle T.I.C. I.S. “Don Milani” di Tradate.
   Snodi formativi territoriali

5. Rete C.P.L. per l’**educazione alla legalità e alla cittadinanza**
   Liceo Classico “Crespi” di Busto Arsizio

L'insegnante, quali competenze ?

- ✓ Competenze disciplinari: essere colti e aperti all'aggiornamento continuo.

- ✓ Competenze psico-pedagogiche: essere attenti e assertivi nei confronti dei ragazzi ed empatici con le loro famiglie, capaci di capire le esigenze per poterli indirizzare; la scuola è luogo di socialità e partecipazione.

- ✓ Competenze metodologico didattiche: essere riflessivi e sperimentali, critici del proprio operato su punti di forza e di debolezza e strategie di miglioramento continuo.

- ✓ Competenze organizzative e relazionali: essere disponibili al confronto costruttivo e programmatico con i colleghi nel collegio docenti e nei consigli di classe.

- ✓ Competenze nella documentazione e nella valutazione: essere preparati in ambito

docimologico e curare gli aspetti formali della professione che hanno rilevanza sia amministrativo-giuridica che sostanziale; predisposizione della documentazione scolastica.

Responsabilità disciplinare dell'insegnante

- ✓ Rispettare il **Codice disciplinare** del personale ed il **CCNL**.
- ✓ Mantenere un comportamento deontologicamente corretto in coerenza con il **Regolamento di Istituto** e il **Patto educativo di corresponsabilità**.
- ✓ Applicare le **direttive dell'Amministrazione**.
- ✓ Realizzare il **PtOF** e la **programmazione**.

Violazioni: Procedimenti disciplinari e sanzioni ai sensi del **D.Lgs. 150/2009 s.m.i.** disposti dai Dirigenti Scolastici o dai Dirigenti degli Uffici Scolastici Regionali.