



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2019/20

INDIRIZZO MAS

CLASSE II PD

SEZIONE A

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE IRENE FURIOSO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Possedere una base di informazioni adeguata alla conoscenza non specialistica della storia dal Mille all'Unità d'Italia in una prospettiva diacronica e sincronica	Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)		Il Medioevo Le monarchie feudali I comuni, i regni, l'Impero Il consolidamento delle monarchie nazionali
		Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca e della stessa società in periodi diversi	Saper riflettere su alcune tematiche storiche fondamentali	L'Umanesimo e il Rinascimento L'Europa alla scoperta del mondo e gli imperi coloniali
	Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia. Saper decodificare una fonte storica.	Riconoscere il ruolo della rivoluzione culturale umanistica e rinascimentale nella nascita dell'età moderna		La Riforma protestante La riforma cattolica e la Controriforma Le "guerre d'Italia" e l'impero di Carlo V
		Riconoscere il ruolo delle monarchie assolute nella formazione delle nazioni	Comunicare con chiarezza e proprietà linguistica	La rivoluzione scientifica Due modelli di monarchia: Francia e



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		europee		Inghilterra
	Riconoscere alcune linee di fondo dello sviluppo storico europeo	Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e sociale nella storia dal Settecento all'Ottocento	Usare il linguaggio specifico della disciplina.	L'assolutismo francese Fine dell'assolutismo ed età dei lumi.
				Despotismo illuminato. Rivoluzione americana
		Saper leggere grafici tabelle e schemi	Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico.	Rivoluzione industriale: prima e seconda fase Rivoluzione francese ed età napoleonica Unità d'Italia

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore		Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	11		L'Europa e l'islam nel Medioevo	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico	Lezione frontale-lezione interattiva	Saper analizzare il momento storico del Medioevo in Italia ed in Europa
2	11		Carlo Magno e l'Europa feudale	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico. La lezione verrà arricchita da visione di filmati e documentari.	Lezione frontale-lezione interattiva	Saper individuare motivazioni e cause che portano alla nascita del sacro romano Impero e alla sua crisi
3	5		Il basso Medioevo e l'autunno del Medioevo Economia e	Introdurre gli argomenti mediante riflessione critica	Lezione frontale-lezione interattiva	Saper metter in evidenza gli aspetti salienti del Medioevo messo in relazione alla mentalità religiosa.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

			società: La mentalità religiosa			
4	17		L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '500 e l'età delle grandi scoperte e riforme religiose.
5	11		L'Europa nella prima modernità. Assolutismo Fancese	Presentare gli argomenti per mezzo di materiali cartacei e digitali, utilizzando un lessico specifico. La lezioni verrà arricchita da visione di filmati e documentari	Lezione frontale- lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '600 e l'assolutismo monarchico
6	11		Età delle rivoluzioni, Italia unita	Introdurre gli argomenti mediante riflessione critica	Lezione frontale- lezione interattiva	Mettere in evidenza le principali cause e conseguenze derivanti dall'età delle grandi rivoluzioni storiche ed economiche.