

B

ABILITA' STRUMENTALI	MISURE DISPENSATIVE	ITALIANO	STORIA
LETTURA	Evitare/limitare la lettura ad alta voce (a meno che l'alunno richieda di farlo).		
SCRITTURA	Dispensare dal prendere appunti.		
	Evitare la copiatura alla lavagna.		
TRATTO GRAFICO	Evitare di valutare la grafia.		
CALCOLO			
MEMORIA			
ATTENZIONE			
LINGUAGGIO			
ANSIA - SFERA EMOTIVA	Evitare la copiatura alla lavagna.		
	Dispensare da prove o verifiche a tempo.		
	Evitare la sovrapposizione di interrogazioni.		

ABILITA' STRUMENTALI	STRATEGIE	ITALIANO	STORIA
LETTURA			
SCRITTURA	Lavori di gruppo in classe.		
TRATTO GRAFICO			
CALCOLO	Lavori di gruppo in classe.		
MEMORIA	Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale.		
ATTENZIONE	Ripetere le consegne.		
LINGUAGGIO	(Favorire il linguaggio iconico.)		

ANSIA - SFERA EMOTIVA	Concordare interrogazioni orali programmate, senza spostare le date.		
------------------------------	---	--	--

ABILITA' STRUMENTALI	COMPENSATIVE	ITALIANO	STORIA
LETTURA			
SCRITTURA	Lavori di gruppo in classe.		
TRATTO GRAFICO			
CALCOLO	Lavori di gruppo in classe.		
MEMORIA	Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale.		
ATTENZIONE	Ripetere le consegne.		
LINGUAGGIO	(Favorire il linguaggio iconico.)		
ANSIA - SFERA EMOTIVA	Concordare interrogazioni orali programmate, senza spostare le date.		

I genitori ed i docenti si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato nel presente PDP, per il successo formativo del figlio/alunno che, in situazione di **BES**, seguirà percorsi specifici di apprendimento individualizzati/personalizzati e dovrà, comunque, raggiungere gli obiettivi minimi essenziali previsti nelle diverse discipline

