

ABILITÀ STRUMENTALI	Discipline	Strategie	Strumenti compensativi	Misure dispensative
LETTURA	tutte	Prediligere il metodo fonologico iconico	Utilizzare carattere del testo delle verifiche ingrandito (preferibilmente ARIAL 12-14).	Limitare o evitare la lettura ad alta voce all'alunno. D
SCRITTURA	tutte	Consentire l'uso del carattere stampato maiuscolo	Far utilizzare il PC (per videoscrittura correttore ortografico ,audiolibri, sintesi vocale).	Trascurare il tratto grafico
CALCOLO	Matematica scienze integrate e materie di indirizzo	Utilizzo mediatori didattici	Far utilizzare la calcolatrice schemi formulario  Utilizzare la compensazione orale delle verifiche scritte insufficienti .	Ridurre il numero delle domande nelle verifiche
MEMORIA	tutte	Ridurre la richiesta di memorizzazione di sequenze /lessico/poesie /dialoghi /formule	Far utilizzare la calcolatrice Far utilizzare schemi riassuntivi e mappe tematiche	Evitare eccessive richieste mnemoniche

<b>ATTENZIONE</b>	tutte	Proporre contenuti essenziali		Dispensare dal prendere appunti
<b>LINGUAGGIO+</b>	tutte	Favorire il linguaggio iconico	Consentire tempi più lunghi per consolidare gli apprendimenti	<a href="#"><u>Consentire la suddivisione di un concetto complesso in parti più semplici</u></a>
<b>Sfera psicologica</b>	Tutte	Essere disponibili all'ascolto e al dialogo per mettere a proprio agio il discente  Evitare situazioni di frustrazione  Aumentare l'Autostima	Curare il Rapporto con la famiglia	
<b>Valutazione</b>	Tutte	Concordare interrogazioni programmate	Privilegiare nelle verifiche scritte ed orali concetti e terminologie utilizzate nelle spiegazioni  Consentire la consultazione di mappe o schemi	Ridurre il numero dei quesiti nelle consegne scritte o la lunghezza del testo  Valutare nelle prove scritte il contenuto e non la forma