

ABILITA' STRUMENTALI	DISCIPLINE	STRATEGIE	STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE
LETTURA	tutte	1) L'insegnante sottolinea ed evidenzia le informazioni essenziali del testo proposto. 2) fornisce uno schema della lezione, ed un glossario. 3) L'insegnante aggiunge del materiale in formato visivo.	1) Registratore per una semplice lettura e relativa ripetizione domestica, audio libri  2) Presentazione del testo con interlinea, e caratteri più grandi.	Dispensa dalla lettura ad alta voce
SCRITTURA	tutte	1) L'insegnante sottolinea le parti significative del testo per facilitare la comprensione. 2) Evidenziare le parole chiave	1) Personal computer con sistema di videoscrittura; 2) schemi, mappe mentali, e concettuali, 3) utilizzo di immagini. 4) Utilizzo di quaderni con impaginazione per favorire la scrittura	1) Dispensa dalla presa degli appunti alla lavagna, 2) dallo scrivere sotto dettatura, 3) dagli errori ortografici
CALCOLO	Scientifiche/tecniche/di indirizzo	1) L'insegnante fornisce indicazioni sui calcoli da svolgere e i procedimenti da seguire, ed esempi di procedimenti.	1) Esempi di esercizi già svolti in modo da evidenziare i vari passaggi da dover eseguire. 2) Uso di calcolatrice, formulario da compilare fin dal primo anno, tabelle e relative formule superiori	1) Dispensa da esercizi lunghi con troppi passaggi logici; 2) dispensa dal ricavare formule inverse senza utilizzo di un adeguato formulario
MEMORIA	tutte	1) L'insegnante	1) Verifiche più	1) Dispensa da

		<p>utilizza le immagini al fine di richiamare in memoria i relativi contenuti attività di modelling;</p> <p>2) L'insegnante suggerisce delle parole chiave in modo da attivare il processo di conoscenza .</p> <p>3) l' insegnante sintetizza il contenuto dei concetti chiave.</p>	<p>semplici,</p> <p>2) verifiche suddivise per argomenti somministrate in più volte</p> <p>3) schemi, schede procedurali e linguistiche, mappe, riassunti</p>	<p>verifiche troppo lunghe e con contenuti complessi dal punto di vista logico e delle inferenze.</p> <p>2) Dispensa dall'esecuzione di più verifiche, scritte e orali, nello stesso giorno.</p>
ATTENZIONE	tutte	<p>1) L'insegnante utilizza Feedback frequenti, e momenti strategici brainstorming</p>	<p>1) Utilizzo di immagini con la ripresa delle parole chiave</p> <p>2) e degli appunti personalizzati</p>	<p>1) Dispensa dalla spiegazione di lezioni troppo lunghe</p>
LINGUAGGIO	tutte	<p>1) L' insegnante usa Parole e concetti semplici collegati ad esempi facili legati anche al vissuto quotidiano</p>	<p>1) Vocabolari specifici,</p> <p>2) schemi, mappe concettuali,</p> <p>3) elenchi puntati</p>	<p>1) Dispensa da un linguaggio troppo articolato con lessico specifico</p>
SFERA PSICOLOGICA	tutte	<p>1) L'insegnante utilizza la strategia dei gruppi di lavoro "Cooperative learning", "peer to peer"</p> <p>2) rinforzo rassicurativo durante le spiegazioni</p>	<p>1) Supporto nel concordare con l'alunno date e modalità delle verifiche</p>	<p>Si dispensa da una valutazione strettamente oggettiva legata soltanto al singolo voto che potrebbe demotivare l'alunno.</p>