



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S. 2018-2019

PROGRAMMA DIDATTICO DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE GIUSEPPE FINOCCHIO

CLASSE 1 CMEC

N.° ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
		130	132

Contenuti

✚ Grammatica:

La punteggiatura, articolo determinativo e indeterminativo, sostantivi forma e significati, sinonimi e contrari, i suoni problematici, elisione, troncamento ed uso dell'apostrofo
Il verbo: forma attiva e passiva, coniugazioni, modi e tempi, pronomi ed aggettivi, preposizioni semplici ed articolate, differenze fra pronomi e aggettivi, avverbi, uso del che, i principali complementi

✚ Produzione testuale:

descrizione oggettiva e soggettiva; trasformazione di testi con l'inserimento di finali alternativi o di variazione di costruzione; costruzioni di racconti partendo da immagini

✚ Narratologia:

Il racconto, Fabula e intreccio, suddivisione in sequenze, descrittive, narrative, riflessive, dialogiche; il punto di vista del narratore, discorso diretto e indiretto
I principali generi narrativi soprattutto: Favola, testo giallo, testo fantastico

Letture correlate di brani antologici come:

- ✓ La bella dai capelli verdi_ Isabel Allende
 - ✓ Un'orribile metamorfosi_ Franz Kafka
 - ✓ Arabia di James Joyce(Narrare l'io)
 - ✓ La luna ed i falò_ Cesare Pavese
 - ✓ Il cuore rivelatore_ Edgar Alan Poe
 - ✓ Le tre melagrane_ Italo Calvino
 - ✓ La tragedia di Mardson Manor_ Agatha Christie
 - ✓ Il conte Dracula_ Woodie Allen
 - ✓ Alice nel paese delle meraviglie_ Lewis Carroll(visione del film Alice in the Wonderland di Tim Barton
 - ✓ La finestra aperta_ Georges Simenon
 - ✓ Huang il genio del tuono_ favola cinese
 - ✓ Questione di scala_ Fredric Brown
 - ✓ Cappuccetto Rosso_ Fratelli Grimm
- Partecipazione alla Maratona di lettura

✚ I promessi sposi:

trama, identikit dei personaggi principali, lettura e commento di alcuni capitoli del romanzo; uscita didattica a Pescarenico e Lecco itinerario dei Promessi Sposi.

✚ Laboratorio sul Manifesto della comunicazione non ostile

✚ Lettura di brani dal *Diario di Anna Frank* ed a conclusione

✚ Lettura non integrale del testo "Io sono Malala" attività interdisciplinare svolta con la collega d'inglese



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Attività di recupero

L'attività didattica è stata accompagnata periodicamente dal recupero in itinere o ripasso in classe degli argomenti svolti, oltre alla pausa didattica stabilita dopo la fine del primo quadrimestre.

Gli alunni con Debito Formativo sono tenuti allo studio di tutto il programma con particolare riferimento alla parte relativa alle principali forme e strutture grammaticali, per la parte morfologica e logica ed ai principi fondamentali di funzionamento del testo narrativo

Varese, 06.06.19

il Docente

Giuseppe Finocchio