



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S. 2018/19

**PROGRAMMA DIDATTICO**  
**DISCIPLINA: Lingua Inglese**

DOCENTE Luisa Parini

CLASSE 4 A Agri

N°. ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
3		82	82

**Contenuti**

Il programma contiene anche grammar, lexis e language functions del Grade 6 della certificazione linguistica GESE del Trinity College London.

**GRAMMAR REVISION**

Simple Present vs. Present Continuous  
Simple Past  
WH qs.: subj. + obj.  
Simple Present as future  
To Be Going To Future  
Present Continuous as Future  
Simple Future  
Present Perfect Simple  
Present Perfect Simple vs. Simple Past

**GRAMMAR**

The Passive Form (Present Simple, Past Simple and Future Simple)  
Present Conditional  
Perfect Conditional  
If Clauses: zero, 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> types

**LANGUAGE FUNCTIONS**

Describing past actions over a period of time  
Hypothesis  
Expressing and requesting opinions and impressions  
Expressing certainty and uncertainty

**TECHNICAL AREA**

**Fertilization:**  
Organic and chemical fertilizers



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Manure

Green manure

Compost

Chemical fertilizers

**Pesticides:**

The functions of pesticides

The pros and cons of using pesticides

Biological and chemical pesticides

DDT

**Livestock:**

Animal Husbandry

Animal Classification

Animal Housing

A Modern Stable

Animal welfare question

**THE NOBEL PRIZE**

Alfred Nobel's Will

The Nobel Prize in Physics 2014

Interview with Shuji Nakamura

Press Release

New light to illuminate the world

Barak Obama

Towards Invalsi: sono state svolte esercitazioni in preparazione alla Prova Nazionale di Inglese (listening + reading comprehension).

Per gli alunni **senza debito formativo**, ma con carenze grammaticali e morfo-sintattiche, si consiglia il ripasso di tutti gli argomenti trattati e i relativi esercizi.

Per gli alunni **con debito formativo** in preparazione al test di recupero per il superamento delle carenze formative, è necessario:

1. Svolgere esercizi relativi alle strutture morfo-sintattiche ripassate e studiate simili a quelli somministrati con fotocopie e/o libro di testo durante tutto l'anno scolastico. Inoltre, si consiglia di integrare tale lavoro con ulteriori esercizi tratti da altri libri di Lingua Inglese e/o on line.

Siti consigliati:

[www.english4u.de](http://www.english4u.de)

[www.englishpage.com](http://www.englishpage.com)

[www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)

2. Studiare il lessico e i brani della "Technical Area" e "The Nobel Prize" tramite mind maps e riassunti.

Per **tutti gli studenti** vengono assegnati i seguenti brani tratti dal libro di testo *Sow and*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Reap:**

Environmental impact: pg. 203-204 + ex. A-B;

Angelo d'Arrigo: imprinting extended to flight: pg. 219-229 + ex. A-B.

**Attività di recupero**

Settimana di pausa didattica.

Recupero in itinere.

Varese, 10/06/2019

il Docente

Luisa Parini