



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



A.S.2018-19

PROGRAMMA DIDATTICO DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE CREPALDI CRISTINA

CLASSE 4B MT

N.° ore teoriche	N.° ore pratiche	N.° ore totali	N.° ore previste
3			

Contenuti

GRAMMAR REVISION

Present Simple vs Present Continuous
Past Simple
Past Simple vs Present Perfect
Present Perfect Simple and Continuous (duration form): since and for
To Be Going To Future
Present Continuous as Future
Present Simple as Future
Future Simple

GRAMMAR

The Passive Form (Present Simple, Past Simple, Future Simple)
Present Conditional
Perfect Conditional
Past perfect
If Clauses: 0, 1st, 2nd and 3rd types
Relatives: who(m), which, that, where, what, whose, when

TECHNICAL AREA

The parts of the engine (page 160)+ photocopy
How car engines work (page 160)
the Otto cycle(page 161)
The diesel engine(page 162) (only the first part)
Thermodynamics- kinematics and dynamics (page 158-9)
Hydrogen - Hydrogen revolution- electrolysis and fuel cells

Students' powerpoint presentation of a hybrid/hydrogen-powered car

Attività di recupero

Recupero in itinere, pausa didattica

Varese, 3 GIUGNO 2019

il Docente

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore "Isaac Newton" VARESE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



Cristina Crepaldi