

Qualifica di III Livello EQF

ID Sezione: 4170	Figura e Indirizzo professionale: Operatore meccanico	Data:
Cognome:	Nome:	
Tipo Prova: Italiano	Sessione: Giugno	Anno: 2019

Domanda

IT.19.44

Leggi attentamente il brano e rispondi alle relative domande barrando con una crocetta il quadratino corrispondente alla risposta che ritieni corretta.

M'ama o non m'ama? Milioni di romantici innamorati cercano una risposta, forse illusoria, sfogliando disciplinatamente la regolamentare margherita; [1] ed è motivo di meraviglia che esistano ancora margherite con i petali tutti al loro posto, stante il numero elevato degli innamorati e stante il fatto che in amore le certezze sono davvero poche. Ma se negli affari di cuore ogni cosa appare sfuggente, incerta, contraddittoria, possiamo almeno consolarci al pensiero che in altri campi ci sono sicurezze assolute e indiscutibili? [2] Se ci pensiamo bene, dobbiamo riconoscere che le situazioni che consentono di mettere tranquillamente la mano sul fuoco sono meno di quante si potrebbe credere a prima vista. Nel giorno di ferragosto a Roma, farà caldo? Quasi certamente sì. Lanciando 100 volte una moneta verrà sempre testa? Quasi certamente no. Però... però c'è pur sempre un "quasi" che ci separa dalla certezza, perfino davanti a eventi piuttosto scontati! [3] La verità – fastidiosa, ma inesorabile – è che nella vita è molto raro che si possa essere proprio certi di qualcosa. Ciò non toglie che noi tutti saggiamente rifiutiamo di farci paralizzare dal margine di incertezza che è insito nelle cose, e "scommettiamo" sul verificarsi di certi eventi: i romani prenotano alberghi in località di mare o di montagna per il ferragosto, i giocatori puntano sul fatto che il numero di teste e di croci, in 100 lanci, sia più o meno equilibrato. Insomma, pur consapevoli dell'esistenza di un margine di rischio, non ci tiriamo indietro e operiamo scelte in condizioni di incertezza. Le decisioni che prendiamo nelle numerosissime situazioni in cui disponiamo di una quantità di informazioni non sufficiente per avere la certezza del verificarsi o meno di un evento sono guidate da una valutazione probabilistica. Per millenni tale valutazione – anche nei casi più semplici – è stata condotta "a occhio", sulla base di ragionamenti informali o di esperienze non quantificate. Solo in tempi relativamente recenti (a partire dal diciassettesimo secolo) si sviluppa il tentativo di basare le valutazioni di probabilità su considerazioni di tipo quantitativo. Tale tentativo coincide con la fondazione di un capitolo della matematica del tutto nuovo e originale, il cosiddetto calcolo delle probabilità. La nascita del calcolo delle probabilità è sollecitata da curiosità e problemi che prendono forma in ambienti piuttosto lontani da scuole e accademie: furono gli accaniti giocatori che passavano le loro serate nelle sale da gioco o nelle taverne ad avvertire per primi l'esigenza di un modo rigoroso e "scientifico" di valutare la probabilità.

(Archivio Selexi)

L'autore del brano sostiene che noi tutti "scommettiamo" perché:

N.Voce - 1

<input type="checkbox"/>	A	non ci fidiamo delle previsioni meteorologiche
<input type="checkbox"/>	B	amiamo sfogliare le margherite
<input type="checkbox"/>	C	effettuiamo una valutazione probabilistica sulla base dell'esperienza
<input type="checkbox"/>	D	in fondo siamo tutti giocatori

Che cosa significa "mettere la mano sul fuoco" [2]?

N.Voce - 2

<input type="checkbox"/>	A	Essere assolutamente certi di qualcosa
<input type="checkbox"/>	B	Agire con tranquillità
<input type="checkbox"/>	C	Scommettere su un'eventualità di cui si è certi
<input type="checkbox"/>	D	Fare qualcosa di sciocco per dimostrare di avere ragione

Un sinonimo di "inesorabile" [3] è:

N.Voce - 3

<input type="checkbox"/>	A	sprezzante
<input type="checkbox"/>	B	inclemente
<input type="checkbox"/>	C	fatale
<input type="checkbox"/>	D	inusitato

Il tono della frase "ed è motivo di meraviglia..." [1] può essere definito:

N.Voce - 4

<input type="checkbox"/>	A	nessuna delle altre alternative è corretta
<input type="checkbox"/>	B	scientifico

<input type="checkbox"/>	C	drammatico
<input type="checkbox"/>	D	giornalistico

Quale delle seguenti affermazioni sul brano è FALSA?

N.Voce - 5

<input type="checkbox"/>	A	Oggi giorno esiste una scienza che ci aiuta a valutare le probabilità che un evento accada o non accada
<input type="checkbox"/>	B	Per millenni il calcolo delle probabilità si è fatto in maniera individuale e non scientifica
<input type="checkbox"/>	C	La nascita del calcolo delle probabilità come branca della matematica è relativamente recente: risale al 1700
<input type="checkbox"/>	D	In campo sentimentale tutto è incerto e indefinito, ma anche in altri campi è comunque difficile avere certezze assolute

Secondo l'autore del brano, quale atteggiamento occorre tenere nei confronti del margine di incertezza che la vita ci pone sempre davanti?

N.Voce - 6

<input type="checkbox"/>	A	Non avendo certezze, tanto vale utilizzare un metodo come quello della margherita da sfogliare
<input type="checkbox"/>	B	Dobbiamo valutare attentamente ogni cosa e agire solo quando siamo certi di quale sarà l'esito di un evento
<input type="checkbox"/>	C	Occorre agire comunque, scegliendo di ignorare la possibilità che le cose non vadano come previsto
<input type="checkbox"/>	D	Sarebbe saggio applicare le regole del calcolo delle probabilità anche per le decisioni della vita di tutti i giorni, come organizzarsi per il ferragosto

Verosimilmente, il passaggio è tratto da un testo:

N.Voce - 7

<input type="checkbox"/>	A	pedagogico
<input type="checkbox"/>	B	divulgativo
<input type="checkbox"/>	C	narrativo

<input type="checkbox"/>	D	filosofico
Quale delle seguenti affermazioni è coerente con il contenuto del brano?		<i>N.Voce - 8</i>
<input type="checkbox"/>	A	Se lanciamo 100 volte una moneta, sicuramente non uscirà 100 volte testa o 100 volte croce
<input type="checkbox"/>	B	Se lanciamo 100 volte una moneta, potrebbe uscire 100 volte testa o 100 volte croce
<input type="checkbox"/>	C	Le certezze in amore sono poche: per questo le margherite sono in via di estinzione
<input type="checkbox"/>	D	A Roma a ferragosto non piove mai
Nella frase contrassegnata da [1], che cos'è "stante"?		<i>N.Voce - 9</i>
<input type="checkbox"/>	A	Il gerundio presente di "stare"
<input type="checkbox"/>	B	Il participio presente di "stare"
<input type="checkbox"/>	C	Il gerundio presente di "essere"
<input type="checkbox"/>	D	Il participio passato di "stare"
Secondo l'autore del brano, chi avvertì per primo l'esigenza di un modo rigoroso e "scientifico" di valutare le probabilità?		<i>N.Voce - 10</i>
<input type="checkbox"/>	A	I giocatori
<input type="checkbox"/>	B	I matematici chiusi nelle accademie
<input type="checkbox"/>	C	Gli scienziati delle prime università
<input type="checkbox"/>	D	I matematici che passavano più tempo nelle sale da gioco che nelle università

Domanda

IT.19.31

Scegli l'alternativa corretta.

In quale delle seguenti frasi "che" è usato come pronome relativo?

N.Voce - 1

<input type="checkbox"/>	A	Il libro che mi hai dato mi è piaciuto molto
<input type="checkbox"/>	B	Sembrava proprio che dormisse
<input type="checkbox"/>	C	Che libro stai leggendo?
<input type="checkbox"/>	D	Mi disse che sarebbe arrivato in tempo

Domanda

IT.19.41

Una delle seguenti frasi contiene un errore.

Quale?

N.Voce - 1

<input type="checkbox"/>	A	Sembra che Marco sia ansioso di partire per Roma
<input type="checkbox"/>	B	Le albicocche che la nonna di Gaia ha regalato a mia sorella sono squisite: peccato siano già finite!
<input type="checkbox"/>	C	Oggi ho un forte mal di testa e sono molto preoccupata perché domani devo sostenere un esame
<input type="checkbox"/>	D	Lucia si vergognava di dire alla madre di aver preso 4 in matematica: gli ha quindi mentito dicendo che ha preso 7

Domanda

IT.19.37

Scegli l'alternativa corretta.

Tra i seguenti periodi, uno solo può essere introdotto dalla congiunzione "benché". Quale?

N.Voce - 1

<input type="checkbox"/>	A	... le regioni desertiche ed equatoriali occupano gran parte del territorio, in Africa la densità di popolazione è molto bassa
<input type="checkbox"/>	B	... in molti centri urbani siano diffuse le lingue dei Paesi colonizzatori, nell'Africa nera si parlano soprattutto idiomi appartenenti alla famiglia linguistica sudanese e alla famiglia bantu

Leggi il brano e individua i termini che devono essere inseriti per completarlo correttamente.

La Grande Muraglia è l'imponente vallo murario ...[1]... a protezione della Cina contro i popoli delle steppe. Fu costruita alla fine del III secolo a.C. da Qin Shi Huangdi, il primo imperatore della Cina unificata, che diede corpo unico a muraglie e valli già costruiti nei secoli precedenti dai ...[2]... Stati cinesi. La forma ...[3]... risale alla dinastia Ming (1368-1644). In termini militari non ...[4]... mai a impedire importanti invasioni come quelle dei liao, dei mongoli o dei manciù, ma costituì un'efficace ...[5]... e un deterrente almeno per le piccole incursioni di frontiera. Costruita ai bordi estremi dell'area il ...[6]... clima e la ...[6]... natura hanno consentito l'affermazione del sistema agricolo cinese, indica ...[7]... il limite tra due grandi forme di utilizzazione delle risorse naturali ...[8]... dalle civiltà dell'estremo Oriente: quella ...[9]... ad agricoltura intensiva dei cinesi e quella nomadica e seminomadica delle popolazioni turco-mongole, ma non segnò quasi mai un preciso confine politico, in quanto tutte le grandi dinastie cinesi ...[10]... il proprio controllo anche molto al di là di essa. (Archivio Selexi)

Individua il termine che deve essere inserito al punto [1].

N.Voce - 1

<input type="checkbox"/>	A	proteso
<input type="checkbox"/>	B	murato
<input type="checkbox"/>	C	eretto
<input type="checkbox"/>	D	eletto

Individua il termine che deve essere inserito al punto [2].

N.Voce - 2

<input type="checkbox"/>	A	disparati
<input type="checkbox"/>	B	diversi
<input type="checkbox"/>	C	esistenti
<input type="checkbox"/>	D	parecchi

Individua il termine che deve essere inserito al punto [3].

N.Voce - 3

<input type="checkbox"/>	A	peculiare
<input type="checkbox"/>	B	attuale
<input type="checkbox"/>	C	unica

<input type="checkbox"/>	D	preesistente
Individua il termine che deve essere inserito al punto [4].		<i>N.Voce - 4</i>
<input type="checkbox"/>	A	fece
<input type="checkbox"/>	B	evitò
<input type="checkbox"/>	C	riuscì
<input type="checkbox"/>	D	potè
Individua il termine che deve essere inserito al punto [5].		<i>N.Voce - 5</i>
<input type="checkbox"/>	A	confine
<input type="checkbox"/>	B	limite
<input type="checkbox"/>	C	paratia
<input type="checkbox"/>	D	barriera
Individua il termine che deve essere inserito al punto [6].		<i>N.Voce - 6</i>
<input type="checkbox"/>	A	cui
<input type="checkbox"/>	B	di lui
<input type="checkbox"/>	C	quale
<input type="checkbox"/>	D	buon
Individua il termine che deve essere inserito al punto [7].		<i>N.Voce - 7</i>
<input type="checkbox"/>	A	vagamente
<input type="checkbox"/>	B	teoricamente

<input type="checkbox"/>	C	fisicamente
<input type="checkbox"/>	D	male

Individua il termine che deve essere inserito al punto [8].

N.Voce - 8

<input type="checkbox"/>	A	compatibili
<input type="checkbox"/>	B	tipiche
<input type="checkbox"/>	C	espresse
<input type="checkbox"/>	D	proprie

Individua il termine che deve essere inserito al punto [9].

N.Voce - 9

<input type="checkbox"/>	A	primitiva
<input type="checkbox"/>	B	nomade
<input type="checkbox"/>	C	industriale
<input type="checkbox"/>	D	sedentaria

Individua il termine che deve essere inserito al punto [10].

N.Voce - 10

<input type="checkbox"/>	A	limitarono
<input type="checkbox"/>	B	estesero
<input type="checkbox"/>	C	trovarono
<input type="checkbox"/>	D	subirono

Domanda

IT.19.34

Una delle seguenti alternative NON è corretta dal punto di vista grammaticale.

Quale?

N.Voce - 1

<input type="checkbox"/>	A	Tutta quella fatica solo per bere un pò d'acqua
<input type="checkbox"/>	B	Non condivido la vostra opinione: a mio parere è meglio collaborare con i trentatré partner austriaci che con quei venti francesi
<input type="checkbox"/>	C	È mai possibile che tu debba sempre chiedermi qual è il tuo ruolo in campo?
<input type="checkbox"/>	D	Da' quel libro alla tua compagna!

Domanda

IT.19.52

Individua l'alternativa che meglio sintetizza il contenuto del testo proposto in base ai criteri seguenti:

- **chiarezza:** la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;
- **essenzialità:** la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni aggiuntive o diverse da quelle contenute nel testo;
- **somiglianza:** la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo.

I risultati di una ricerca del MIT e dell'Università di Harvard indicano che la capacità di apprendere le lingue con facilità rimane alta fino ai 17-18 anni (contrariamente alle ipotesi precedenti, secondo le quali declinavano intorno ai 5 anni o con la pubertà). Anche gli adulti sono bravi a imparare le lingue, ma se iniziano a studiarle in adolescenza o dopo la maggiore età non possono sperare di raggiungere la fluidità di un madrelingua. Il motivo non è chiaro: potrebbe dipendere da fattori biologici, legati alle caratteristiche del cervello (e a come si trasforma durante la pubertà) o da fattori socioculturali.

N.Voce - 1

<input type="checkbox"/>	A	Alcune ricerche dimostrano che apprendere una lingua straniera è possibile solo entro la maggiore età, più tardi i risultati saranno scadenti. Bisogna dunque iniziare intorno ai 5 anni, quando i fattori biologici e quelli socioculturali non influenzano negativamente l'apprendimento.
<input type="checkbox"/>	B	Alcune ricerche dimostrano che anche gli adulti sono bravi a imparare le lingue, purché inizino a studiarle intorno ai 5 anni, poiché a quell'età i fattori biologici, legati alle caratteristiche del cervello, o i fattori socioculturali non influenzano ancora l'apprendimento. Solo così si può sperare di raggiungere la fluidità di un madrelingua.
<input type="checkbox"/>	C	Alcune ricerche dimostrano che anche gli adulti sono bravi a imparare le lingue, purché inizino a studiarle solo dopo la maggiore età, quando i fattori biologici, legati allo sviluppo del cervello, e i fattori socioculturali hanno già influenzato l'apprendimento. Solo così si può sperare di raggiungere la fluidità di un madrelingua.

[]	D	Alcune ricerche dimostrano che la finestra di tempo in cui il cervello è più abile ad apprendere una lingua straniera si chiude attorno alla maggiore età, più tardi di quanto pensassimo. Ma per eccellere occorre iniziare prima dell'adolescenza, per via di fattori biologici legati allo sviluppo del cervello, o di fattori socioculturali che in età adulta influenzano negativamente l'apprendimento.
-----	---	---

Domanda	IT.19.23
----------------	-----------------

Individua l'alternativa che completa la frase nel modo corretto rispetto al contesto proposto.

"Paola ha ottenuto un risultato ... perché è una studentessa ...".	<i>N.Voce - 1</i>
--	-------------------

[]	A	soddisfacente; perseverante
[]	B	deludente; impeccabile
[]	C	esauriente; negligente
[]	D	inadeguato; costante

Domanda	IT.19.26
----------------	-----------------

Solo una delle seguenti alternative contiene un intruso.

Individua quale.	<i>N.Voce - 1</i>
------------------	-------------------

[]	A	Banda – repertorio – flauto – cornamusa
[]	B	Gabbiano – baia – spiaggia – conchiglia
[]	C	Collina – bosco – litorale – faggio
[]	D	Bicicletta – freno – campanello – catena

Domanda	IT.19.56
----------------	-----------------

Riscrivi il seguente periodo con l'esatta coppia di verbi.

"Sebbene [avere] mangiato tanto, [digerire] con facilità".

N.Voce - 1

Domanda

IT.19.57

Riscrivi la seguente frase inserendo le esatte forme verbali.

"[Seguire] volentieri il tuo consiglio se [pensare] che [servire] a qualcosa".

N.Voce - 1

Domanda

IT.19.38

Scegli l'alternativa corretta.

L'aggettivo "facoltoso" designa qualcuno che:

N.Voce - 1

A

frequenta l'università

B

è ben fornito di beni materiali

C

realizza grandi imprese

D

è un abile oratore

Domanda

IT.19.42

Scegli l'alternativa corretta.

Un sinonimo di "dannoso" è:

N.Voce - 1

A

delatore

<input type="checkbox"/>	B	malsicuro
<input type="checkbox"/>	C	maleducato
<input type="checkbox"/>	D	nocivo

Domanda

IT.19.39

Scegli l'alternativa corretta.

Quale delle seguenti frasi NON contiene alcun errore?

N.Voce - 1

<input type="checkbox"/>	A	In coscienza, non mi ritengo adatto a ricoprire questo ruolo
<input type="checkbox"/>	B	Mio padre ha insistito a lungo, ma io non voglio assolutamente diventare ingegnere
<input type="checkbox"/>	C	Ho finito a fatica di mangiare quest'arancia
<input type="checkbox"/>	D	Io ho portato una torta, ma non c'è ne rimasta una sola briciola!

Domanda

IT.19.58

Completare correttamente la frase seguente:

"Nei dintorni ci sono diverse spia..., tutte poco fre...ntate e ancora selva...".

N.Voce - 1

<input type="checkbox"/>	A	ggie; cue; ggie
<input type="checkbox"/>	B	gge; que; gge
<input type="checkbox"/>	C	gge; cue; gge
<input type="checkbox"/>	D	ggie; que; ggie

Domanda

IT.19.59

Riscrivi la seguente frase inserendo la corretta punteggiatura.

"Nonostante il ritardo di Anna e Teresa siamo riuscite comunque ad arrivare in tempo a teatro dove avevamo prenotato dei posti in prima fila alla fine è stata proprio una bella serata".

N.Voce - 1