



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE.

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO: **ELETTRICO**

CLASSE: **2AOEL**

DISCIPLINA: **Attività alternativa a No I.R.C.**

DOCENTE: **Taranto Marco**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): **1**

### CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- Che cos'è la musica?
- Ascolto ed approfondimento di brani musicali
- Nozioni di musica di base
- Breve introduzione alla Teoria e Solfeggio
- Brevi cenni di storia della musica
- Brevi cenni sul Body Percussion

### OBBIETTIVI DELL'ATTIVITA'

Avvicinare le persone all'approccio musicale, conoscere le nozioni di base, avvicinare l'ascolto a tutti i tipi di musica, riuscire ad esprimere le emozioni o sensazioni che la musica suscita in noi.

### METODOLOGIE

<b>X</b>	lezione frontale
<b>X</b>	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
<b>X</b>	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
<b>X</b>	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
	prove scritte strutturate e non
	test, questionari
	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non
	relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## MEZZI DIDATTICI

- Il docente fornirà il materiali all'alunno.

## COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico,competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### 1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento,individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### 2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### 3. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### 4. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### 5. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

#### 6. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

### **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

#### 7. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma;riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese

Prof. Taranto Marco