



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

### ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO **MECCATRONICA**

CLASSE **3° PD** SEZIONE **B**

DISCIPLINA **Storia**

DOCENTE **Irene Insardà**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia.	Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali  Saper contestualizzare gli eventi nello spazio e nel tempo  Saper individuare i rapporti di causa-effetto	Saper riflettere su alcune tematiche	La Seconda rivoluzione industriale, l'Imperialismo la Belle Époque, società di massa. L'Età Giolittiana Le cause e le fasi della Grande Guerra; la fine del conflitto; i trattati di pace.
	Saper decodificare una fonte storica	Leggere le differenti fonti (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) e ricavarne le principali informazioni.  Saper interpretare tabelle, grafici e mappe concettuali	Comunicare con chiarezza e proprietà linguistica	Le cause che favorirono la Rivoluzione russa, la nascita dell'URSS e la Russia staliniana Dittature, democrazie e nazionalismi nei paesi europei La crisi del dopoguerra e il "biennio rosso" in Italia.
	Conoscere gli eventi essenziali della storia del Novecento in una prospettiva diacronica e sincronica	Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico,	Usare il linguaggio specifico della disciplina	Il fascismo: la marcia su Roma; la dittatura fascista; l'Italia fascista; l'Italia antifascista. La crisi del 1929 e il New Deal.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		culturale)		La repubblica di Weimar; la crisi economica; la fine della repubblica di Weimar La nascita del nazismo; il Terzo Reich. Le cause politiche, economiche e sociali dello scoppio della Seconda guerra mondiale. La fine del conflitto e i trattati di pace. I problemi del Secondo dopoguerra: la nascita della Repubblica Italiana, l'Italia di De Gasper L'inizio della guerra fredda; la divisione del mondo in blocchi contrapposti Verso l'integrazione europea: la CECA, la CED e la nascita della CEE
		Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e della massificazione della politica nella storia del Novecento		
	Riconoscere alcune linee di fondo della storia del Novecento	Riconoscere il ruolo svolto dai totalitarismi nelle vicende del secolo Rielaborare criticamente i contenuti appresi  Eseguire approfondimenti di argomenti con l'aiuto dell'insegnante per eventuale tesina	Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico	

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore		Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	12		La Seconda rivoluzione industriale, l'Imperialismo, la Belle Epoque	Le scoperte scientifiche, le innovazioni tecnologiche e gli effetti sociali della Seconda Rivoluzione industriale. Le cause politiche ed economiche dell'Imperialismo. La società della Belle Epoque	Lezione frontale Lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società di massa e la seconda rivoluzione industriale
2	13		L'età giolittiana. La Grande Guerra. La rivoluzione russa del 1917	La politica di conciliazione e la politica estera di Giolitti Le cause remote e immediate della Prima Guerra Mondiale, le	Lezione frontale Lezione interattiva	Saper cogliere le motivazioni che stanno alla base della politica di conciliazione sociale intrapresa da Giolitti



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

				<p>fasi salienti del conflitto e i trattati di pace</p> <p>La rivoluzione bolscevica e la nascita dell'URSS</p>		<p>Saper analizzare il momento storico della Grande Guerra trovandone cause ed effetti</p> <p>Saper analizzare le cause che hanno portato i bolscevichi al potere in Russia</p>
3	13		<p>La crisi del Primo dopoguerra</p> <p>L'età dei Totalitarismi</p>	<p>La crisi postbellica, l'ascesa del Fascismo e l'instaurazione della dittatura mussoliniana</p> <p>L'Italia fascista</p> <p>La Repubblica di Weimar</p> <p>La crisi economica del '29 e la politica del New Deal</p> <p>La crisi economica in Germania e l'ascesa di Hitler</p> <p>La dittatura nazista</p> <p>La Russia di Stalin</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p>	<p>Saper individuare motivazioni e cause che portano alla crisi dell'individuo del Novecento e alla deriva dei Totalitarismi</p>
4	13		<p>La Seconda Guerra Mondiale</p> <p>La Resistenza in Italia</p> <p>L'Italia repubblicana</p>	<p>Le cause del secondo conflitto mondiale, le fasi principali della guerra, la lotta partigiana in Italia e i trattati di pace.</p> <p>La nascita della Repubblica e l'Italia sotto De Gasperi</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p>	<p>Saper analizzare il momento storico della Seconda Guerra mondiale trovandone cause ed effetti</p> <p>Saper analizzare il clima di conflitto ideologico che ha animato l'Italia nell'immediato secondo dopoguerra</p>
5	12		<p>La Guerra Fredda</p> <p>I primi passi verso l'Unione Europea</p>	<p>La divisione del mondo in blocchi contrapposti: la nascita della Nato e del Patto di Varsavia</p> <p>La CECA, la CED e la CEE</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p>	<p>Mettere in evidenza le principali conseguenze postbelliche in relazione ai contrasti tra le super potenze: USA-URSS</p> <p>Individuare le origini del progetto politico che porterà alla nascita dell'attuale Unione Europea</p>