



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO **MECCATRONICA**

CLASSE **2° PD** SEZIONE **B**

DISCIPLINA **Storia**

DOCENTE **Irene Insardà**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

OBIETTIVI DI COMPETENZA		ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE		
	COMPETENZE IN ESITO	ABILITA'	CONOSCENZE DELL'ASSE	CONOSCENZE DELLA DISCIPLINA
	Possedere una base di informazioni adeguata alla conoscenza non specialistica della storia dal Mille all'Unità d'Italia in una prospettiva diacronica e sincronica	Scomporre l'analisi di una società a un certo momento della sua evoluzione in alcuni livelli interpretativi (sociale, economico, politico, tecnologico, culturale)	Saper riflettere su alcune tematiche storiche fondamentali	Il Medioevo La rinascita economica, sociale e culturale dell'XI-XII secolo I comuni, i regni, l'Impero Il declino dei poteri universali e l'ascesa delle monarchie nazionali
	Saper individuare gli eventi storici in relazione alla cronologia. Saper decodificare una fonte storica	Cogliere analogie e differenze tra gli eventi e le società di una stessa epoca e della stessa società in periodi diversi		L'Umanesimo e il Rinascimento L'Europa alla scoperta del mondo e gli imperi coloniali
		Riconoscere il ruolo della rivoluzione culturale umanistica e rinascimentale nella nascita dell'età moderna		La Riforma protestante La riforma cattolica e la Controriforma Le "guerre d'Italia" e l'impero di Carlo V
		Riconoscere il ruolo delle monarchie assolute nella formazione delle nazioni europee	Comunicare con chiarezza e proprietà linguistica	La rivoluzione scientifica Due modelli di monarchia: Francia e Inghilterra



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Riconoscere alcune linee di fondo dello sviluppo storico europeo	<p>Cogliere il ruolo dello sviluppo economico, tecnologico e sociale nella storia dal Settecento all'Ottocento</p> <p>Saper leggere grafici tabelle e schemi</p>	<p>Usare il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Elaborare ed esprimere giudizi motivati su uno specifico periodo storico.</p>	<p>L'assolutismo francese Fine dell'assolutismo ed età dei lumi.</p> <p>Despotismo illuminato. Rivoluzione americana Rivoluzione industriale: prima e seconda fase</p> <p>Rivoluzione francese ed età napoleonica Unità d'Italia</p>
--	--	--	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA	ore		Titolo	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	11		L'Europa nell'Alto Medioevo	<p>Definizione e periodizzazione del Medioevo</p> <p>I regni romano-barbarici (V-VII secolo)</p> <p>Il sistema curtense.</p> <p>L'Impero carolingio</p> <p>La nascita e la diffusione dell'Islam</p> <p>Il Feudalesimo</p> <p>Le ultime invasioni (Saraceni, Vichinghi Ungari)</p>	<p>Lezione frontale-lezione interattiva</p>	<p>Saper analizzare il momento storico dell'Alto Medioevo in Italia ed in Europa</p> <p>Saper individuare motivazioni e cause che portano alla nascita del sacro romano Impero e alla sua crisi</p>
2	11		Il Basso Medioevo	<p>La rinascita economica, sociale e culturale dell'XI-XII secolo</p> <p>I Comuni dell'Italia centro settentrionale</p> <p>Le Crociate</p> <p>Il regno normanno il regno di Federico II in Italia Meridionale</p> <p>Il declino del Papato e dell'Impero tra Duecento e Trecento</p> <p>L'ascesa delle monarchie nazionali</p> <p>La crisi del Trecento</p>	<p>Lezione frontale-lezione interattiva</p>	<p>Saper metter in evidenza gli aspetti salienti del Medioevo messo in relazione alla mentalità religiosa</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

				La trasformazione dei Comuni italiani in Signorie		
3	5		L'Umanesimo-Rinascimento L'età delle scoperte geografiche e l'età della Riforma e della Controriforma	L'Umanesimo-Rinascimento: l'uomo al centro dell'universo e artefice del suo destino Le prime esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America La riforma protestante e la Controriforma Le "guerre d'Italia" e l'impero di Carlo V	Lezione frontale-lezione interattiva	Sapere individuare le linee fondamentali del pensiero umanistico-rinascimentale facendo un confronto con la mentalità e visione religiosa del mondo dell'uomo medievale Individuare il rapporto esistente tra la società del '500 e l'età delle grandi scoperte e riforme religiose
4	17		L'Europa nella prima modernità. La gloriosa rivoluzione inglese L'assolutismo francese	La rivoluzione scientifica La nascita della monarchia costituzionale in Inghilterra L'Ancien Regime e la Francia di Luigi XIV	Lezione frontale-lezione interattiva	Individuare il rapporto esistente tra la società del '600 e l'assolutismo monarchico Individuare le cause politiche e religiose della gloriosa rivoluzione inglese
5	11		L'età delle rivoluzioni	La prima rivoluzione industriale Le rivoluzioni americana e francese L'Impero napoleonico	Lezione frontale-lezione interattiva	Mettere in evidenza le principali cause e conseguenze derivanti dall'età delle grandi rivoluzioni storico-politiche ed economiche
6	11		L'età della Restaurazione Il Risorgimento e l'Unità d'Italia	Il congresso di Vienna I moti insurrezionali della prima metà dell'Ottocento Il Risorgimento italiano e la realizzazione dell'unità nazionale	Lezione frontale-lezione interattiva	Individuare le cause politiche e sociali che hanno provocato i moti insurrezionali in Italia e in Europa Saper individuare le principali correnti del pensiero risorgimentale e le fasi salienti del processo di unificazione nazionale.