



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

DEL CORSO

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA

L' Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di motoveicoli con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudato di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo

ANNO FORMATIVO 2018/19

CLASSE SECONDA sez. B MRA

Si fa riferimento:

- **Obbligo d'istruzione (DM n. 139/07)**
- **Competenze di base e tecnico professionali (specifiche di Figura/profilo e comuni)- Dec. 7214 del 28/07/2014 (All. 2 e 3) in attuazione del D.D.U.O. 12550 del 20/12/2013**

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI DELL' ISTITUTO

La scuola è una comunità di studio e di ricerca, un luogo di apprendimento dove realizzare un processo di crescita della persona in tutte le sue dimensioni. La scuola garantisce la continuità educativa fra i diversi gradi di istruzione, favorisce un graduale inserimento degli allievi delle classi prime prevedendo



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

momenti di accoglienza ed infine si rapporta al mondo dell'economia e del lavoro. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, l'istituto pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità. Tale patto è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglia.

FINALITA' E SCELTE EDUCATIVE

L'Istituzione scolastica si ispira agli articoli 33 e 34 della Costituzione italiana, pertanto si attiene ai seguenti principi:

- ◆ consolidare la funzione della scuola come sede privilegiata della formazione, della persona e del cittadino;
- ◆ promuovere comportamenti responsabili;
- ◆ favorire il benessere psico-fisico;
- ◆ sviluppare la disposizione ad un'armonica convivenza con gli altri attraverso l'educazione al confronto e al rispetto delle opinioni;
- ◆ favorire la crescita educativa nel riconoscimento della centralità della persona;
- ◆ valorizzare le diversità nel riconoscimento della dignità della persona e del pluralismo, prestando particolare attenzione all'inserimento degli alunni diversamente abili e degli alunni extracomunitari;
- ◆ realizzare il diritto ad apprendere;
- ◆ sviluppare metodologie didattiche in grado di rispondere e anticipare i fabbisogni professionali e di apprendimento degli studenti;
- ◆ favorire il successo formativo, anche attraverso la progettazione di percorsi flessibili;
- ◆ favorire l'orientamento degli studenti avvalendosi anche del supporto e della collaborazione di agenzie formative;
- ◆ rimotivare e riorientare gli alunni in difficoltà di apprendimento per renderli consapevoli delle personali attitudini ed inclinazioni;

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

Ciascun Consiglio di classe persegue e valuta il raggiungimento di obiettivi che possono essere così sintetizzati:

- Comprendere e produrre testi scritti e orali
- Comunicare correttamente messaggi
- Saper utilizzare i libri di testo
- Saper consultare dizionari, manuali ecc.
- Saper prendere appunti e schematizzare
- Comprendere, conoscere la realtà nei suoi vari aspetti (sociale, economico, tecnologico)
- Acquisire e consolidare un efficace metodo di studio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



- Favorire l'autovalutazione
- Applicare le conoscenze e le competenze acquisite in modo autonomo
- Comprendere la funzione dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi
- Comprendere, conoscere, utilizzare linguaggi specifici diversi, inerenti alle discipline in indirizzo e alla cultura generale
- Consolidare l'interazione tra gli aspetti teorici dei contenuti (*sapere*), le loro implicazioni operative ed applicative (*saper fare*) ed il saper apprendere attraverso UDA che tengano conto di: obiettivi formativi da realizzare e degli apprendimenti da conseguire
- Di una reale progettazione integrata in modo **interdisciplinare**, che tenga sempre presente sia gli obiettivi di carattere educativo, culturale che professionale
- Di promuovere l'autonomia operativa dei singoli studenti.
- Formare operatori polivalenti, flessibili e facilmente adattabili alla rapida e continua evoluzione tecnologica degli attuali sistemi economici internazionali.

ASPETTI METODOLOGICI

L'approccio metodologico caratterizzante la formazione professionale ha il proprio fondamento nella teoria della "pedagogia del compito". L'adozione di una metodologia "dell'apprendimento attraverso il fare" definisce l'articolazione del percorso formativo e la sua organizzazione in funzione di una serie di compiti di diversa natura che l'allievo sarà chiamato a dover risolvere per progredire nel conseguimento degli obiettivi finali.

La logica sottesa al percorso formativo proposto è quella interdisciplinare, in modo da valorizzare la dimensione unitaria del sapere e da superare la divisione tra teoria e pratica, tra il sapere di tipo cognitivo e il sapere pratico-operativo, così che le conoscenze e abilità dell'allievo possano consolidarsi nel costante rapporto tra l'esercizio pratico e la concettualizzazione, secondo un approccio di tipo induttivo che si declina attraverso l'individuazione e realizzazione di compiti operativi.

Tale approccio metodologico risulta particolarmente coerente con la declinazione del percorso in Unità di Apprendimento, in cui il lavoro integrato intorno a compiti reali non solo risponde alle esigenze formative degli allievi e ai loro stili di apprendimento, ma traduce operativamente l'unità sostanziale degli apprendimenti realizzati.

Lo Stage è una tipologia di esperienza attraverso il quale gli studenti prendono contatto, prima della conclusione dell'esperienza scolastica, con il mondo del lavoro. Può avere una durata variabile (dalla visita aziendale della durata di un giorno a stage di tre o quattro settimane) e una diversa collocazione all'interno del percorso formativo annuale (all'avvio dell'anno scolastico, durante lo svolgimento o al termine delle lezioni, nelle pause didattiche).

Lo *stage*, attivato preferibilmente sulla base di una convenzione tra istituzione scolastica ed impresa, consiste nel trascorrere un certo periodo di tempo all'interno di una realtà lavorativa allo scopo di *verificare, integrare e rielaborare* quanto appreso in aula e/o laboratorio.

Lo stage è utilizzato generalmente come opportunità di inserimento temporaneo nel mondo del lavoro ed è *finalizzato all'acquisizione di nuove competenze e di una esperienza pratica che favoriscono la crescita professionale e personale* del tirocinante.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

In ogni caso, la funzione principale degli stage è quella di agevolare le scelte formative e professionali degli studenti attraverso un apprendimento fondato sull'esperienza, più o meno prolungata, in ambienti di lavoro esterni alla scuola.

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nel momento valutativo ci si propone come obiettivo quello di monitorare la competenza e la capacità dell'allievo di applicarla in contesti reali. Si vuole misurare e valutare quindi non solo quello che l'allievo sa, ma anche ciò che sa fare con quello che sa.

Il processo valutativo fondato sulla valorizzazione della singola persona farà riferimento a prove strutturate e/o semi strutturate e a realizzazione di unità formative e all'esperienza di stage.

Misurazione della padronanza delle competenze in itinere:

Nella fase di realizzazione delle UF l'allievo deve dimostrare di essere in grado di svolgere quanto richiesto in autonomia così da comprovare di aver effettivamente acquisito le competenze sottese nel prodotto/processo atteso. I risultati delle UF realizzate vengono valutati all'interno del Consiglio di Classe che verifica i livelli raggiunti da ogni singolo allievo per quanto riguarda l'aspetto culturale, professionale e comportamentale.

Valutazione finale: effettuata al termine dell'anno scolastico e relativa a ciascun allievo terrà conto dei risultati delle verifiche scritte e orali, dei report dei tutor aziendali e scolastici e dei livelli di apprendimento delle competenze. In particolare si terrà conto delle seguenti voci:

- Evoluzione significativa rispetto al punto di partenza
- Risultati dei corsi di recupero
- Frequenza
- Attenzione, interesse, impegno, partecipazione, responsabilità
- Ritmo di apprendimento e metodo di lavoro.
- Report dei tutor
- Progressiva e crescente padronanza delle competenze.

	CLASSE I %	CLASSE I ore	CLASSE II %	CLASSE II ore	CLASSE III %	CLASSE III ore	CLASSE IV %	CLASSE IV ore
AREA DI BASE: • dei linguaggi • storico-socio-economica • matematico-scientifica	43.7%	462	34.7%	406	30.6%	336	30.6%	336
AREA PROFESSIONALE: • tecnico-	46.9%	495	37.3%	435	43.4%	476	43.4%	476



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

professionale								
FLESSIBILITA'	9.4%	99	7.5%	87	7.7%	84	7.7%	84
STAGE			20.5%	240	18.3%	200	18.3%	200
TOTALE ORE		1056		1168		1096		1096

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano	prof. ROSSI CARLA
Matematica	prof. ROSSOTTI GIUSEPPINA
Inglese	prof. GASPERINI GABRIELLA
Storia, Diritto ed Economia	prof. ROSSI CARLA
Scienze Motorie e Sportive	prof. BASAGLIA ROBERTO
Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni	prof. SCALIA GIUSEPPE
Tecnologie e tecniche di Rappresentazioni Grafiche	prof. VILARDO MICHELANGELO
Tecnologie e tecniche di Rappresentazioni Grafiche	prof. TASSONE DANILO
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	prof. DE CARLO ALESSIA
Scienze della terra	prof. PITRUZZELLO PIETRO
Scienze integrate -Fisica	prof. PAIETTA ELENA
Religione	prof. AMOROSO IMMACOLATA
Sostegno	prof. PRESTA PIERO
Sostegno	prof. DI TULLIO ANTONIO

SI ALLEGANO

- **PIANI FORMATIVI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**
- **UDA (COMPRESSE DI GRIGLIE DI VALUTAZIONE)**



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA **LINGUA ITALIANA** DOCENTE **ROSSI CARLA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **4**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA ITALIANA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>1. Il testo e le tipologie testuali: Testi narrativo-descrittivi, espositivo-argomentativi. Testi complessi (misti). Testi regolativi</p> <p>2. Testi letterari: caratteristiche, struttura, funzioni e generi Testo poetico</p> <p>3. Il teatro</p> <p>4. Il testo narrativo: narrazione letteraria Romanzo storico e realistico – Cenni a <i>I promessi sposi</i></p> <p>5. Il cinema: Visione di alcuni film in relazione a temi svolti</p> <p>6. Temi del presente In relazione alle UDA</p> <p>7. Testi d'uso: Testi scientifici, relazione, verbali, relazione tecnica, lettere formali, Curriculum vitae</p> <p>8. Le strutture della lingua: La frase e i suoi elementi – analisi logica, ortografia</p>	Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita		<p>1. Trasversale: Intero anno scolastico</p> <p>2. settembre ottobre novembre</p> <p>3. Gennaio</p> <p>4. Novembre dicembre</p> <p>-</p> <p>Maggio giugno</p> <p>5. in relazione alle opportunita'</p> <p>6. Primo quad. Secondo quad.</p> <p>7. Febbraio e aprile</p> <p>8. Trasversale: Intero anno scolastico</p>	<p>Si valuta il raggiungimento delle competenze previste secondo le fasce:</p> <p>Gravemente non raggiunto Non raggiunto Base, Intermedio Avanzato</p> <p>Per i criteri si fa inoltre riferimento al PtOF d'istituto</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Comprendere testi di diversa tipologia e complessità</p> <p>Condurre analisi di contenuto e stile e formulare valutazioni in relazione a testi di differente tipologia compresi testi letterari</p> <p>Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità</p> <p>Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative</p> <p>Applicare modalità di interazione comunicativa</p> <p>Utilizzare strumenti tecnologici, informatici, telematici per gestire la comunicazione</p>	<p>Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali</p> <p>Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana</p> <p>Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione</p> <p>Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali</p> <p>Linguaggi tecnici propri di settore</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA **Matematica**

DOCENTE **Giuseppina Rossotti**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE	
1) Ripasso algebra: equazioni lineari e problemi. 2) Sistemi di primo grado: soluzione con il metodo di sostituzione e problemi.	<i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i>		10 ore circa	PER LIVELLI: Si fa riferiment o alla griglia approvata durante il consiglio di classe di ottobre	
	ABILITA'	CONOSCENZE	10 ore circa		
3) Elementi di geometria analitica: rappresentazione di punti e rette, calcolo della distanza tra 2 punti	x	Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	x	Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado	20 ore circa
4) Analisi di rappresentazioni tabellari e grafiche	x	Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici	x	• rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica	10 ore circa
5) Statistica descrittiva			x	• elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva	10 ore circa
6) Elementi di calcolo della probabilità	x	Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo	x	• figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche	10 ore circa
7) Equazioni di secondo grado interi e frazionarie; cenni			x		10 ore circa



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>sui radicali</p> <p>8) Esercitazione sulle prove invalsi</p>	<p>scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>x Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>x</p> <p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>x</p> <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>	<p>20 ore circa</p> <p>Trasversale a tutti i periodi</p> <p>Per tutte le unità didattiche verranno proposte e verificate scritte e orali; verranno inoltre proposte alla risoluzione di problemi concreti per la certificazione delle competenze</p>	
---	--	---	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA **INGLESE**

DOCENTE **GASPERINI GABRIELLA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA INGLESE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>TITOLO: WORK AND FREE TIME PRODOTTO: a job advert Write text messages /an e-mail TITOLO: OUR FUTURE PRODOTTO: draw a map of your city or of a room of your house or ideal house; compose a horoscope for a limited time. TITOLO: OUR STORY PRODOTTO: a famous biography or an interview with a famous person of the past. TITOLO: INTERVIEWING PEOPLE PRODOTTO: a market survey</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza come informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione. Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrivere in termini semplici aspetti della vita, dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati.</p>		<p>Prove: strut.te e non, questio nari, esercizi vero o falso, scelta multipla colloqui. Tempi: a.s.</p>	<p>Valut. per compet enze</p>
ABILITA'	CONOSCENZE			
<p>Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione) Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice</p>	<p>Parlare dei propri interessi, famiglia, tempo libero; parlare della propria routine, parlare di abilità e di attività temporanee. Localizzare luoghi, chiedere e dare indicazioni, esprimere intenzioni e fare previsioni; fare confronti, parlare del passato, parlare delle proprie esperienze di vita, esprimere quantità.</p>			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere In termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati. Sa riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>			
--	---	--	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA **STORIA DIRITTO ECONOMIA**

DOCENTE **ROSSI CARLA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE		
<p>1.Elementi di Storia: dall'epoca Romana all'età moderna (UDA 2) Cronologia essenziale e cenni generali alle età storiche. Progresso tecnologico con particolare riferimento ai mezzi di trasporto La prima Rivoluzione industriale</p> <p>2.La sicurezza stradale</p> <p>3.L'Unione Europea</p> <p>4.Globalizzazione e migrazioni</p> <p>5.Il sistema economico Il mercato L'impresa con particolare riferimento all'industria meccanica. I rapporti di lavoro Il contratto.</p> <p>6.Energie rinnovabili (UDA3)</p>	Riconoscere la comunità professionale locale e allargata di riferimento quale ambito per lo sviluppo di relazioni funzionali al soddisfacimento dei bisogni personali e delle organizzazioni produttive		1. Settembre Ottobre Novembre	Si valuta il raggiungimento delle competenz e previste secondo le fasce:		
	ABILITA'					
	x	Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata	x	Strutture associative e di servizio del territorio rilevanti per il settore di appartenenza	2. Dicembre	Gravemente non raggiunto, Non raggiunto, Base, Intermedio , Avanzato
	x	Cogliere le informazioni relative alla sfera professionale in diverse tipologie di fonti	x	Comunità professionali e di pratica di riferimento	3. Aprile Maggio	Per i criteri si fa inoltre riferiment o al PTOF d'istituto
x	Esprimere modalità di partecipazione democratica in contesti professionali direttamente esperiti	x	Caratteristiche e convenzioni dei principali linguaggi specialistici: commerciale, giuridico, amministrativo, tecnico	4.Maggio Giugno		
			Processi decisionali, forme e metodi di partecipazione democratica nei diversi campi della sfera professionale	5.Gennaio Febbraio		
				6. nel II quad.		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA **SCIENZE MOTORIE**

DOCENTE **BASAGLIA ROBERTO** QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

Titolo	Argomento/composito/ prodotto	Esiti di apprendimento di riferimento per la progettazione didattica			Prove	Valutazione	Tempi
		Competenze	Abilità	Conoscenze			
	<p>Test misti di forza, velocità, resistenza alla forza, velocità esplosiva, esercizi di pliometria, esercizi di equilibrio e ordinazione, traslocazioni laterali, giochi sportivi</p> <p>Percorsi a 5 e 10 stazioni, addominali, dorsali uso dei grandi e piccoli attrezzi, esercizi di isometria. fondamentali e regole dei vari sport di squadra e di atletica,</p>	<p>1. Interagire in situazioni comunicative utilizzando il linguaggio del corpo per l'espressione di sé e la comunicazione personale</p> <p>2. Collocare l'esperienza personale e formativa in un sistema di regole</p>	<p>Sviluppare al meglio le qualità motorie secondo le possibilità personali</p> <p>Essere in grado di esprimersi motorialmente secondo le caratteristiche fisiche e le aspirazioni personali.</p> <p>Praticare in modo semplice due tipi di sport di squadra e alcune specialità individuali dell'atletica</p>	<p>1. Conoscere le finalità delle esercitazioni svolte;</p> <p>Conoscere in modo elementare il corpo umano</p> <p>Conoscere le regole fondamentali dei due sport di squadra trattati praticamente</p> <p>Conoscere lo schema</p>	<p>prove pratiche: test e percorsi</p> <p>prove teoriche: questionari a risposta chiusa e interrogazione orale per gli esonerati</p>	<p>Acquisizione delle abilità e conoscenze;</p> <p>miglioramenti effettuati;</p> <p>partecipazione, interesse, impegno</p>	<p>Set/ dic</p> <p>Genn/maggio</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		3 Praticare l'attività motoria in modo permanente e per il mantenimento di una vita sana ed equilibrata	Praticare esercizi per il raggiungimento ed il mantenimento di un grado di efficienza fisica che faccia sentire in forma dal punto di vista atletico ed in equilibrio dal punto di vista mentale.	<p>motorio delle discipline dell'atletica trattate nella pratica.</p> <p>Conoscere le regole comportamentali da tenere in un ambiente sportivo dal punto di vista dell'atleta e del tifoso.</p> <p>Conoscenze di base per la prevenzione degli infortuni.</p> <p>Conoscenze semplici del funzionamento del sistema energetico del nostro corpo, del sistema muscolare, dell'apparato cardio-circolatorio respiratorio</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA **TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

DOCENTE **DE CARLO ALESSIA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>Internet</p> <p>Produzione di documentazione scritta sulla struttura e il funzionamento di internet</p> <p>Pacchetto Office:Word/ Excel/ Power point</p> <p>Produzione di documenti di testo e fogli elettronici correttamente formattati contenenti testo, immagini, formule e grafici.</p> <p>Produzione di presentazioni multimediali</p> <p>Programmazione</p> <p>Produzione scritta di semplici algoritmi</p>	<p><i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i></p>		<p>VALUTA ZIONE QUADE RNO- PROVE SCRITTE -ORALI- PRATIC HE</p> <p>SETT- MAG</p>	<p>SI FA RIFERIM ENTO AI LIVELLI PER COMPE TENZE: E D C B A</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>			
<p>X Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto</p> <p>Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici</p> <p>Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e</p>	<p>X Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva • figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche <p>X Fasi e tecniche risolutive di</p>			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>X Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>X Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>X Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>		
--	--	---	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA **Scienze integrate (Biologia)**

DOCENTE **Pitruzzello Pietro**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>1) dalle cellule agli organismi: distinsione degli organismi, biomolecole, cellula animale, cellula vegetale, cellula procariotica, energia nei vienti, organismi unicellulari e pluricellulari.</p> <p>2)informazioni ereditarie: acidi nucleidi e codice genetico, duplicazione del DNA e sintesi proteica, mutazioni.</p> <p>3) divisione cellulare: mitosi, meiosi, trasmissione dei caratteri.</p> <p>4)il corpo umano: protezione e movimento. (la pelle, il sistema muscolare, il sistema scheletrico)</p> <p>5) Alimentazione e respirazione: educazione alimentare e alla salute, apparato digerente, apparato respiratorio, le malattie</p>	<p><i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i></p>		<p>Prove: prove semi-strutturate, interrogazioni lunghe, interrogazioni brevi, questionari. Tempi: 1)Sette mb re-ottobre 2) Ottobre 3) Novemb re. 4) Novemb re- Dicembr e 5) Dicembr</p>	<p>Si valuta il raggiungimento delle competenze previste secondo le 5 fasce: A,B,C,D, E. Per i criteri si fa riferimento al PTOF</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto</p> <p>Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici</p> <p>x Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico</p>	<p>Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva • figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche • Fasi e tecniche risolutive di un problema 		
	<p>x Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e</p>	<p>x</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>da fumo.</p> <p>6) la circolazione del sangue e le difese del corpo. (sangue e linfa, sistema cardiocircolatorio, sistema immunitario)</p> <p>7) il controllo e la regolazione dell'organismo: sistema nervoso, il sistema endocrino.</p>	<p>qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca</p>	<p>e-gennaio</p> <p>6) Febbraio</p> <p>7) Marzo</p> <p>8) Aprile</p> <p>9) Maggio</p>	
<p>8) i sensi: vista, udito, gusto, olfatto, sensibilità cutanea.</p> <p>9) classificazione dei viventi: procarioti, eucarioti (protisti, funghi, piante e animali)</p>	<p>di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>x scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>x Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>x Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA **FISICA**

DOCENTE **PAIETTA ELENA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
La cinematica	<i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i>		Scritte/ Orali	Si fa riferimento alla valutazione per competenze così come stabilito dalla regione Lombardia.
			Sett/Ott /Nov	
La dinamica	ABILITA'	CONOSCENZE	Nov	
	X Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	X Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione		
L'equilibrio dei fluidi	X Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici	X • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica	Dic/Gen	
	X Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico	X • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva X • figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche		
Il lavoro e l'energia	X Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e	X Fasi e tecniche risolutive di un problema	Feb/Ma r	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>La temperatura e il calore</p>	<p>qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>X</p> <p>Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p>	<p>X Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) X • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>X Elementi di calcolo professionale</p>	<p>Mar/Apr</p>	
<p>Elettrostatica</p>	<p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p> <p>X</p>	<p>X Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>X Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>X Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>	<p>Mag/Giu</p>	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI

DOCENTE SCALIA GIUSEPPE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 8

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	<p>TP1 - QUALITA' <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i></p>			
	<p>ABILITA'</p> <p>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</p> <p>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</p> <p>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità</p> <p>Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Direttive e normative sulla qualità di settore</p> <p>Principi ed elementi di base di un sistema qualità</p> <p>Procedure attinenti al sistema qualità</p> <p>Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti</p> <p>Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	TP2-SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE <i>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</i>			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
Norme di sicurezza	<p>Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione e</p> <p>Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone</p> <p>Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore</p> <p>Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale</p> <p>Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p>	<p>D.Lsg. 81/2008</p> <p>Dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio</p> <p>Normativa ambientale e fattori di inquinamento</p> <p>Nozioni di primo soccorso</p> <p>Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p>	SCRITTO ot./nov.	PER LIVELLI

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>Motorino d'avviamento:</p> <p>Impianto frenante</p> <p>Frizione:</p> <p>Cambio di velocità:</p>	<p><i>TP3-Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni</i></p>		DIC/ MAG	PER LIVELLI
	<p>X Saper smontare revisionare e rimontare un motorino d'avviamento</p>	<p>X Saper riconoscere i componenti del motorino di avviamento, conoscere le tecniche per la corretta revisione</p>		
	<p>X Saper smontare revisionare e rimontare correttamente l'impianto frenante</p>	<p>X Saper riconoscere e individuare interventi appropriati per la revisione e collaudo dell'impianto frenante</p>		
<p>X Saper smontare revisionare rimontare il Kit del complessivo frizione</p>	<p>X Conoscere i componenti e principio di funzionamento della frizione; saper individuare le parti soggette a usura.</p>			
<p>X Saper smontare revisionare e rimontare un cambio di velocità</p>	<p>X Conoscere i vari componenti di un cambio di velocità, conoscere la procedura corretta e la disposizione dei vari organi meccanici da ricomporre correttamente.</p>			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA **TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE**

DOCENTE **VILARDO MICHELANGELO – TASSONE DANILO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
Norme UNI del disegno tecnico Convenzioni per le viste	TP1 - QUALITA' <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i>			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti	Direttive e normative sulla qualità di settore Principi ed elementi di base di un sistema qualità Procedure attinenti al sistema qualità Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE

URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/IT

TP 2 - SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE

Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

ABILITA'

CONOSCENZE

Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione

D.Lsg. 81/2008
Dispositivi di protezione individuale e collettiva

Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone

Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio

Normativa ambientale e fattori di inquinamento

Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore

Nozioni di primo soccorso

Segnali di divieto e prescrizioni correlate

Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale

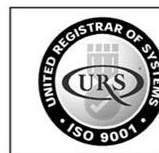
Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza

Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva

Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>Proiezioni ortogonali di semplici pezzi meccanici su foglio da Disegno</p> <p>Rappresentazione grafica su PC con l'ausilio del software Autocad</p> <p>Tolleranze</p>	<p><i>TP3- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni</i></p> <p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>Prove scritte prove pratiche di laboratorio,</p> <p>Settembre -maggio</p>	<p>i fa Riferimento alla griglia di valutazione approvata nel PTOF</p>
<p>semplici pezzi meccanici con la tecnica delle proiezioni ortogonali e sezioni. Saper quotare i disegni</p> <p>Utilizzo del software AutoCad</p>	<p>Tipi di quotature Sezioni di un pezzo Interpretare disegni tecnici e schemi costruttivi Saper rappresentare semplici pezzi meccanici tramite l'utilizzo del software Autocad. Saper salvare e stampare la tavola.</p> <p>Saper leggere in maniera adeguata i principali strumenti di misura da officina: calibro, micrometro, Comparatore.</p>			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>Proiezioni ortogonali di semplici pezzi meccanici su foglio da</p> <p>Disegno</p> <p>Rappresentazione grafica su PC con l'ausilio del software Autocad</p> <p>Tolleranze</p>	<p><i>TP3- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni</i></p>		<p>Prove scritte prove pratiche di laboratorio,</p> <p>Settembre -maggio</p>	<p>Si fa Riferimento alla griglia di valutazione approvata nel PTOF</p>
	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>		
	<p>semplici pezzi meccanici con la tecnica delle proiezioni ortogonali e sezioni. Saper quotare i disegni</p> <p>Utilizzo del software AutoCad</p>	<p>Tipi di quotature Sezioni di un pezzo Interpretare disegni tecnici e schemi costruttivi Saper rappresentare semplici pezzi meccanici tramite l'utilizzo del software Autocad.</p> <p>Saper salvare e stampare la tavola.</p> <p>Saper leggere in maniera adeguata i principali strumenti di misura da officina: calibro, micrometro, Comparatore.</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2018/19

DISCIPLINA **RELIGIONE**

DOCENTE **AMOROSO IMMACOLATA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA		PROVE/ TEMPI	VAL UTAZ IONE
Io e la religione L'esperienza religiosa nell'adolescenza L'adolescenza: problematiche. Bisogni, sogni e paure dell'adolescente. L'uomo e le religioni Le religioni nel mondo Intervista a un cristiano; a un mussulmano Un solo Dio Le religioni monoteiste Gesù e il Vangelo Gesù/ le sue tracce nella storia e nella tradizione della Chiesa/ scrivere un articolo sulla storia di Gesù P point sulla Sacra Sindone	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.		Discussione guidata. Domande aperte. Lavoro di gruppo 11 ore	Per livelli
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.	Interrogativi universali dell'uomo e le risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.	Discussione guidata. Domande aperte. Lavoro di gruppo 11 ore	
	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio nel confronto con altre religioni.	Discussione guidata. Domande aperte. Lavoro di gruppo 11 ore	
	Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.	La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo; brani scelti dei Vangeli.	Discussione guidata. Domande aperte. Lavoro di gruppo 11 ore	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

UDA n. 1

Denominazione (TITOLO)	ALBERO CON INGRANAGGIO CALETTATO
DESTINATARI	II B MRA
COMPITO-PROGETTO-PRODOTTO	Studio – progettazione – realizzazione di un albero motore con ingranaggio calettato
COMPETENZA/E	<p>Competenza professionale e/o dell'area di base</p> <p>Asse matematico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico <p>Asse scientifico tecnologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate <p>Asse dei Linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali <p>Asse Storico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. <p>Competenze chiave di Cittadinanza</p> <p>X Collaborare e partecipare</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicare</p> <p><input type="checkbox"/> Imparare ad imparare</p> <p>X Progettare</p> <p>X Acquisire ed interpretare le informazioni</p> <p>X Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>X Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>X Risolvere problemi</p>	
	<p>Abilità</p> <p><u>LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI</u></p> <p><u>TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE</u></p> <p>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro</p> <p>Semplici mezzi meccanici con la tecnica</p>	<p>Conoscenze</p> <p><u>LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI</u></p> <p><u>TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE</u></p> <p>Procedure attinenti al sistema qualità</p> <p>Dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Interpretare disegni tecnici e schemi costruttivi</p> <p>Saper rappresentare semplici pezzi meccanici</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>delle proiezioni ortogonali e sezioni</p> <p>Saper utilizzare in modo adeguato strumenti, macchine e dispositivi in Officina.</p>	<p>Sape leggere in maniera adeguata i Principali strumenti di misura da officina</p> <p>Saper riconoscere le varie parti del Motore, la loro funzione, il loro funzionamento</p>
TEMPI	Febbraio-Marzo 2019	
METODOLOGIA	Lezioni frontali, lavoro individuale.	
STRUMENTI	Computer, attrezzatura d'officina.	
TIPO DI PROVA	Prova pratica, messa in tavola.	
VALUTAZIONE	SECONDO LA/E SCHEDA/E ALLEGATA/E	

UDA n. 2

Denominazione (TITOLO)	MEZZI DI TRASPORTO NEL TEMPO
DESTINATARI	II B MRA
COMPITO-PROGETTO-PRODOTTO	PRODOTTO MULTIMEDIALE SUL LAVORO SVOLTO RELAZIONE VISITA DIDATTICA
COMPETENZA/E	<p>Competenza professionale e/o dell'area di base</p> <p>Asse matematico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Asse scientifico tecnologico.

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

Asse dei Linguaggi

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali

Asse Storico-sociale

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Competenze chiave di Cittadinanza

XComunicare

XImparare ad imparare

XProgettare

XAcquisire ed interpretare le informazioni

XAgire in modo autonomo e responsabile

XCollaborare e partecipare

XIndividuare collegamenti e relazioni

Risolvere problemi



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>ABILITA' E CONOSCENZE</p>	<p>Abilità ITALIANO Comprendere testi di diversa tipologia e complessità Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità</p> <p>Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative</p> <p>STORIA DIRITO ECONOMIA Cogliere le informazioni relative alla sfera professionale in diverse tipologie di fonti</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p> <p>INGLESE Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante.</p> <p>MATEMATICA Saper leggere una tabella e interpretare dati statistici rappresentati in grafici di varia tipologia.</p>	<p>Conoscenze ITALIANO Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione</p> <p>Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali</p> <p>(Testi di carattere storico e scientifico, relazione. Testi letterari)</p> <p>STORIA DIRITO ECONOMIA Strutture associative e di servizio del territorio rilevanti per il settore di appartenenza (L'evoluzione delle vie e dei mezzi di trasporto dall'Età romana al XVIII secolo)</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p> <p>INGLESE Parlare dei propri interessi, famiglia, tempo libero; fare confronti, parlare del passato, parlare delle proprie esperienze di vita.</p> <p>MATEMATICA : statistica descrittiva (moda media e mediana); rappresentazioni tabellari e grafiche.</p>
<p>TEMPI</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p>	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

METODOLOGIA	Lezione frontale, ricerca personale e in classe, attività individuale e in gruppo, produzione di materiale ed esposizione contenuti.
STRUMENTI	Libri di testo e di consultazione, materiale multimediale, visita didattica.
TIPO DI PROVA	Relazione.
VALUTAZIONE	SECONDO LA/E SCHEDA/E ALLEGATA/E

UDA n. 3

Denominazione (TITOLO)	LE ENERGIE RINNOVABILI
DESTINATARI	2B MRA
COMPITO-PROGETTO-PRODOTTO	<i>Ricerca informazioni sul tema della sostenibilità energetica e del risparmio energetico, scelta obbligata in difesa dell'ambiente. Quindi rielaborare il materiale raccolto realizzando un elaborato di buone pratiche finalizzate alla tutela dell'ambiente.</i>
COMPETENZA/E	<p>Competenza professionale e/o dell'area di base</p> <p>Asse matematico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico <p>Asse scientifico tecnologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate <p>Asse dei Linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali <p>Asse Storico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. 		
	<p>Competenze chiave di Cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> X Comunicare X Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <ul style="list-style-type: none"> X Acquisire ed interpretare le informazioni X Agire in modo autonomo e responsabile X Collaborare e partecipare X Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Risolvere problemi 		
<p>ABILITA' E CONOSCENZE</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="411 1429 916 2067"> <p>Abilità</p> <p><u>SCIENZE INTEGRATE (FISICA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper discernere pro e contro legati alle varie fonti energetiche. • Formulare ipotesi per il risparmio energetico e analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo. • Riconoscere il ruolo delle eco-tecnologie per i punti critici della sostenibilità (biomasse, biocombustibili, </td> <td data-bbox="916 1429 1430 2067"> <p>Conoscenze</p> <p><u>SCIENZE INTEGRATE (FISICA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie forme di energia e cogliere principi importanti e significativi per la vita degli esseri umani. • Conoscere i processi di trasformazione delle diverse forme energetiche. • Conoscere i processi di produzione, di trasformazione e di utilizzazione dell'energia elettrica. </td> </tr> </table>	<p>Abilità</p> <p><u>SCIENZE INTEGRATE (FISICA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper discernere pro e contro legati alle varie fonti energetiche. • Formulare ipotesi per il risparmio energetico e analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo. • Riconoscere il ruolo delle eco-tecnologie per i punti critici della sostenibilità (biomasse, biocombustibili, 	<p>Conoscenze</p> <p><u>SCIENZE INTEGRATE (FISICA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie forme di energia e cogliere principi importanti e significativi per la vita degli esseri umani. • Conoscere i processi di trasformazione delle diverse forme energetiche. • Conoscere i processi di produzione, di trasformazione e di utilizzazione dell'energia elettrica.
<p>Abilità</p> <p><u>SCIENZE INTEGRATE (FISICA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper discernere pro e contro legati alle varie fonti energetiche. • Formulare ipotesi per il risparmio energetico e analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo. • Riconoscere il ruolo delle eco-tecnologie per i punti critici della sostenibilità (biomasse, biocombustibili, 	<p>Conoscenze</p> <p><u>SCIENZE INTEGRATE (FISICA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie forme di energia e cogliere principi importanti e significativi per la vita degli esseri umani. • Conoscere i processi di trasformazione delle diverse forme energetiche. • Conoscere i processi di produzione, di trasformazione e di utilizzazione dell'energia elettrica. 		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>bioenergia).</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare e valutare problemi inerenti al rapporto uomo-energia, analizzando problemi di impatto ambientale e possibili soluzioni. <p><u>SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il ruolo delle fonti rinnovabili quali riduttori dell'impatto antropico sugli ecosistemi Saper individuare e discernere i danni causati alla salute umana dalle fonti energetiche fossili <p>STORIA DIRITO ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata <p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi di diversa tipologia e complessità Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative Applicare modalità di interazione comunicativa 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'impatto ambientale che le centrali hanno nei confronti del territorio. <p><u>SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le forme energetiche di origine biologico a basso impatto ambientale. Conoscere le principali malattie da inquinamento atmosferico, inquinamento acustico, inquinamento elettromagnetico, inquinamento chimico-industriale e le relative specifiche cause. <p>STORIA DIRITO ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Processi decisionali, forme e metodi di partecipazione democratica nei diversi campi della sfera professionale <p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali
--	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<ul style="list-style-type: none"> • TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE • Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore 	<p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati
TEMPI	2° quadrimestre: FEBBRAIO/MAGGIO 2018	
METODOLOGIA	Lavoro individuale	
STRUMENTI	Testi, articoli, documentazione scientifica e ricerca sul web	
TIPO DI PROVA	Relazione scritta e/o discussione in aula della trattazione svolta.	
VALUTAZIONE	SECONDO LA/E SCHEDA/E ALLEGATA/E	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv 3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Funzionalità	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità	
	Liv 3	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena	
	Liv 2	Il prodotto presenta una funzionalità minima	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	
Correttezza	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
	Liv 3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	Liv 2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
Rispetto dei tempi	Liv 4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	Liv 3	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
	Liv 2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Liv 4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	Liv 1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	
	Liv 2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Relazione con i formatori e le altre figure adulte	Liv 5	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	
	Liv 4	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
	Liv 3	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	
	Liv 2	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	
Superamento delle crisi	Liv 4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
	Liv 3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
	Liv 2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	
	Liv 1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	Liv 4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
	Liv 3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
	Liv 2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	
	Liv 1	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
Uso del linguaggio settoriale- tecnico- professionale	Liv 4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici - professionali in modo pertinente	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico- professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
	Liv 2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico- professionale	
	Liv 1	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale	
Consapevolezza riflessiva e critica	Liv 4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	
	Liv 3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico	
	Liv 2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	
	Liv 1	Presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)	
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	Liv 4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 3	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
	Liv 1	Applica saperi e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti al lavoro svolto	Liv 4	È dotato di una capacità eccellente di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 3	È in grado di cogliere in modo soddisfacente i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 2	Coglie i processi culturali, scientifici e tecnologici essenziali che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 1	Individua in modo lacunoso i processi sottostanti il lavoro svolto	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Creatività	Liv 4	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro, realizza produzioni originali	
	Liv 3	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	
	Liv 2	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro e nel prodotto	
	Liv 1	L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
Autovalutazione	Liv 4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuativo	