



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO APPARATI IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI

CLASSE 5 SEZIONE A IMT

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE CUOCO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ° Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio per interagire in ambiti e contesti di studio e di lavoro. ° Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione. ° Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. ° Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale.
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ° Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio per interagire in ambiti e contesti di studio e di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Riconoscere le principali tipologie testuali. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Principali tipologie testuali.
<ul style="list-style-type: none"> ° Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione 	<ul style="list-style-type: none"> ° Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Strategie di comprensione di testi comunicativi scritti, orali o multimediali relativi al settore di indirizzo.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Strategie di produzione di testi comunicativi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti multi mediali e relativi al settore di indirizzo.
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Esprimere anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia. ◦ Scrivere semplici e brevi relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia. ◦ Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Conoscenza del lessico di interesse generale e di settore. ◦ Modalità di sintesi di testi non complessi, di carattere generale e relativi al proprio indirizzo di studio. ◦ Aspetti socio-culturali della lingua.
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia. ◦ Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici testi nella lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Strategie di comprensione di testi comunicativi scritti, orali o multi mediali relativi al settore di indirizzo. ◦ Strategie di produzione di testi comunicativi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti multi mediali e relativi al settore di indirizzo. ◦ Aspetti essenziali della dimensione settoriale e linguistica della traduzione.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Grammar, subject areas e language functions comprendono la programmazione dell'esame Trinity orale grade 6-7-8-9 indicati con *.

GRAMMAR: Passive form (all tenses), Zero and first conditionals, using if and when*, Relative pronouns, modals: must, need to, might, don't have to* etc., Infinitive of purpose*, Past continuous tense*, Present continuous tense for future use*, Discourse connectors, e.g. because of, due to*, grade 7, Simple passive grade 7, More complex forms of clauses* grade 7, Modal and phrases expressing possibility and uncertainty: may, might, I'm not sure* grade 7, Used to*, grade 7, Verbs followed by gerund and/or infinitive, e.g.. forget, stop, go on, remember* grade 9.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

LANGUAGE FUNCTIONS: Describing past actions over a period of time*, Hypothesis, Expressing and requesting opinions and impressions*, Expressing certainty and uncertainty*, Expressing intention and purpose*, Expressing obligation and necessity*, Describing processes, Describing past habits*, grade 7, Talking about recent, past and future events, Reporting other people's opinions, Expressing agreement, disagreement, feelings, emotions, possibility, impossibility and uncertainty*, Speculating grade 7/8, Giving advices and highlighting advantages and disadvantages* grade 7, Eliciting further information and expansion of ideas and opinions* grade 7, Persuading and discouraging* grade 8, Linking expressions e.g. even though, in spite of although* grade 8.

SUBJECT AREAS : Travel*, Money*, Fashion*, Rules and regulations*, Health and fitness*, Learning a foreign language*.

TECHNICAL AREA: Climate is changing.....Why?; The greenhouse effects, Sources of energy, Sources of energy: advantages and disadvantages, Solar energy, Wind power, Tidal energy, Geothermal energy, Hydroelectric power, Bio-energy, Renewable energy-What do we want to achieve? The EU package targets, A case study: Utsira a wind and hydrogen system, Nuclear power plants and the problem of nuclear waste. Nuclear Safety is an absolute priority for the EU.

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: English Tools for Mechanics di B. Franchi Martelli H. Creek ed. Minerva
- Scuola
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre: 1 prova orale e 2 prove scritte.
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	Verranno approfonditi argomenti di interesse comune per gli studenti che intendono conoscerli in modo più esauriente effettuando delle ricerche specifiche su questi ultimi.

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese 22-10-2018

Firma Cuoco Maria