



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO MECCANICA/ MECCATRONICA

CLASSE 3^a B MECC

DISCIPLINA STORIA

DOCENTE GIUSEPPE FINOCCHIO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe: 2 - totale annue: 66)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE STORICO-SOCIALE

Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo2. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
---	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

OBIETTIVI GENERALI DI COMPETENZA DELLA DISCIPLINA	COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
RICONOSCERE GLI ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, CULTURALI E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO	Acquisire la consapevolezza delle vicende passate istituendo connessioni con il contemporaneo Possedere una visione unitaria della realtà, attraverso la lettura della storia locale, nazionale, globale	Individuare le cause Stabilire tra fatti e fenomeni relazioni di causa-effetto, analogia-differenza Collocare nello spazio e nel tempo in ordine cronologico fatti e fenomeni storici	<ol style="list-style-type: none">1. Principali persistenze e2. Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico3. Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

			con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali
	Educazione alla Cittadinanza intesa come promozione dei concetti di dignità umana, identità e appartenenza, alterità e partecipazione, in riferimento allo studio della Storia ma anche della Letteratura	dal Medioevo al XVII sec., stabilendo sequenze di tipo diacronico Leggere in modo sincronico avvenimenti e fenomeni	4. Territorio e storia locale: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico in rapporto alla storia generale
CORRELARE LA CONOSCENZA STORICA GENERALE AGLI SVILUPPI DELLE SCIENZE, DELLE TECNOLOGIE E DELLE TECNICHE NEGLI SPECIFICI CAMPI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO		Sapersi esprimere in modo chiaro, corretto, utilizzando il linguaggio specifico Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche specifiche tematiche	Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento Lessico delle scienze storico-sociali Metodi e strumenti della ricerca e della divulgazione storica: periodizzazione, vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi Divulgativi multimediali, siti Web)

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

L'eredità dell'Alto Medioevo: Sacro romano Impero e sistema feudale La Rinascita dopo l'anno Mille: l'istruzione i Comuni e le classi emergenti Chiesa e Impero fra XII e XIII secolo La Riforma della Chiesa L'Impero verso la crisi	metà settembre/ novembre
	2ª metà novembre/dicembre
La crisi economica, demografica e politica del Trecento Il consolidarsi delle monarchie nazionali: la guerra dei Cent'anni	Gennaio/ Febbraio

<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Italia delle signorie ✓ Umanesimo e Rinascimento ✓ Scoperte geografiche e conquista del Nuovo Mondo ✓ Il Protestantismo 	Febbraio/Marzo
<p>L'Età della Controriforma L'Impero di Carlo V Le grandi potenze del secondo Cinquecento (sintesi)</p>	Aprile
<p>Il Seicento fra crisi e sviluppo (sintesi) Impero, Francia, Inghilterra nel XVII secolo</p>	Maggio/Giugno



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi) Descrizione delle UDA

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: A. BRANCATI, PAGLIARINI, TREBI: Comunicare Storia_ Libro misto con Hub Libro Young/1 +Lavoro, Impresa e Territorio 1+Hub Young+ Hubki
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati, fotocopati o inseriti in materiale didattico nel registro elettronico
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula possibilmente con LIM
- Altro: Visite guidate, rappresentazioni cinematografiche e teatrali; conferenze e mostre; eventuali interventi di "esperti" esterni (in base alle proposte)

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
X	relazioni	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ Recupero a fine quadrimestre: ripasso degli argomenti non assimilati; lavori individualizzati su compito con verifica programmata <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>ricerche su argomenti specifici legati al programma</p>

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

Abilità di organizzare il proprio apprendimento sia a individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta in maniera critica nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo la presentazione dei fatti e le opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio e riconoscimento dei valori legati al concetto di cittadinanza.

Varese mercoledì 10 ottobre 2018

Firma

Giuseppe Finocchio

