



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO **MECCATRONICA**

CLASSE **3** SEZIONE **B**

DISCIPLINA **INGLESE**

DOCENTE **ALBA FRANCESCO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **LINGUISTICO**

<p><u>Competenze disciplinari</u> Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTILIZZARE LA LINGUA STRANIERA PER SCOPI COMUNICATIVI CON LINGUAGGI SETTORIALI PREVISTI NEL PERCORSO DI STUDIO PER INTERAGIRE IN AMBITI E CONTESTI DI STUDIO E DI LAVORO 2. COMPRENDERE LE IDEE FONDAMENTALI DI TESTI SU VARI ARGOMENTI COMPRESI QUELLI TRATTATI NEL PROPRIO SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE 3. PRODURRE TESTI INIZIALI SU ARGOMENTI DEL PROPRIO SETTORE.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incominciare a trattare con abilità le varie tipologie di testi. 2. Saper comprendere 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le principali tipologie testuali 2. Utilizzare appropriate strategie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali tipologie testuali 2. Strategie di comprensione di



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

autonomamente testi semplici	di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia	testi comunicativi scritti, orali o multimediali relativi al settore di indirizzo
3.Saper comprendere primi testi scritti di specializzazione	3.Comprendere in modo globale testi scritti di interesse generale o relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia	3.Elementi linguistici e paralinguistici
4.Saper comprendere semplici discorsi di carattere generale o, se guidati, di specializzazione di base.	4.Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia	4.Strategie di produzione di testi comunicativi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi al settore di indirizzo
5.Scrivere brevi composizioni.	5.Scrivere semplici e brevi relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia	5. Modalità di sintesi di testi non complessi, di carattere generale e relativi al proprio indirizzo di studio
6.Saper comprendere il valore di comunicazione globale della lingua inglese.	6.Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale	6.Aspetti socio-culturali della lingua
7. Produrre primi facili testi specialistici.	7.Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi nella lingua straniera	7.Aspetti essenziali della dimensione settoriale e linguistica della traduzione

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Technical English

*Definition of energy, renewable and non – renewable energy, bench tools, machine tools, materials :
metals, plastics, ceramics and composite materials, definition of mechatronics, mechatronic
components : sensors, transducers, circuits, turbines panels plants and engines. Meaning of robotics.*

GRAMMAR

Going to
Present continuous for future use
Will referring to the future for informing and predicting *
Present perfect tense including use with for, since, ever, never, just*
Present perfect continuous and duration form.
Passive form (Simple present and Simple past)
Expressions of preference, e.g. I prefer, I'd rather*
Adjectives and adverbials of quantity, e.g. a lot (of), not very much, many *
Connecting causes using because *
Use of relative pronouns: who(m), which, that, where, what,
whose, when.
Comparatives and superlatives.
Past continuos.

-

SUBJECT AREAS

First techno – linguistic elements:

Vocabulary, texts, reading comprehension and easy conversation.

Special occasions, e.g. birthday celebration
Means of transport*
Music*
Festivals*
Recent personal experience*
Past personal experiences.
Entertainment, e.g. cinema, television, clubs*



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

LANGUAGE FUNCTIONS

-
- Talking about the future – informing and predicting *
-
- Expressing preferences *
-
- Talking about events in the indefinite, recent, continuous and long time past.*
-
- Giving reasons.*
-
- Stating the duration of events.*
-
- Quantifying.*
-
- Introduction to process descriptions.
-
-
-

STANDARD MINIMI

Contenuti minimi di inglese tecnico.

Sintassi di base per tempi passati, presenti e futuri.

Possesso di almeno due abilità linguistiche di base sufficienti.

Partecipazione e impegno.

3. MODULI INTERDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

Shakespeare. Da definire dopo teatro in lingua inglese: “Romeo and Juliette”

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

X	
X	l' attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l' esercizio di capacità
X	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: "New Take The Wheel Again" "Grammar Log "
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 2 scritte e una orale verifiche sommative previste per il quadrimestre:
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>Materiale di lavoro preso da Internet e films.</p>

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

VARESE 26 OTTOBRE, 2018

PROF, ALBA FRANCESCO