



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO MEC

CLASSE III SEZIONE A

DISCIPLINA RELIGIONE

DOCENTE AMOROSO IMMACOLATA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 1

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **STORICO-SOCIALE**

|  |   |
|--|---|
| <p><b><u>Competenze disciplinari</u></b><br/><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> | <p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> |
|--|---|

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZE   | ABILITA'/CAPACITA'   | CONOSCENZE  |
|--|--|---|
| <p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> | <p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero</p> | <p>Le molteplici questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana</p> |



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Ricostruire, dal punto di vista storico-sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari          | Elementi principali di storia del Cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea |
|  | Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo | Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale  |
|  |  |  |

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- L'uomo "immagine e somiglianza di Dio.
- Essere persona: il valore dell'alterità.
- Etica della solidarietà e della giustizia sociale: per una responsabilità verso se stessi e verso gli altri in un contesto multiculturale.
- La visione cristiana di alcune problematiche emergenti: violenza giovanile, omosessualità, rapporti prematrimoniali, contraccezione, matrimonio cristiano.

## 4. METODOLOGIE

|   |  |
|---|--|
| x | lezione frontale   |
| x | la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze    |
| x | la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| x | l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità              |
|   | il problem solving   |
|   | attività di tutor in laboratorio   |
|   | prove scritte strutturate e non  |
| x | test, questionari  |
| x | verifiche orali  |
|   | prove pratiche di laboratorio, individuali e non.  |
|   | relazioni di laboratorio   |
|   |  |



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## 5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: **Luigi Solinas- Tutti i colori della vita- Ed.Mista- SEI**
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati, schede tematiche, documenti.
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio di Informatica (se disponibile)

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

|   | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA                    | SCANSIONE TEMPORALE   |
|---|---|---|
|   | prove scritte                                     | N. <b>1</b> verifiche sommative previste per il quadrimestre: |
| x | prove orali                                       |   |
|   | prove grafiche                                    |   |
| x | test, questionari;                                |   |
|   | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. |   |
|   | relazioni di laboratorio                          |   |
|   |   |   |

| MODALITÀ DI RECUPERO  | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO              |
|-----------------------|--|
| x Recupero in itinere | Ripasso e schematizzazione dei contenuti |

## 7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### A) **COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### 1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### 2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### 3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

**4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.