



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO **MODA**

CLASSE **3** SEZIONE **A MODA**

DISCIPLINA **ITALIANO**

DOCENTE **M.T.MAYER**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **4**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Riconoscere i campi semantici. 2. Distinguere il piano del significato denotativo e il piano del significato connotativo. 3. Utilizzare le competenze sintattiche acquisite per comunicare in modo corretto ed adeguato ai diversi contesti.
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo afferenti sia al periodo trattato nello studio della letteratura sia al mondo contemporaneo ed adeguati all'età.</p>	<p>Saper mettere in relazione la letteratura con il contesto storico, sociale e culturale in cui viene prodotta.</p>	<p>Conoscenza di testi letterari afferenti al periodo che va dalle origini alla prima metà del '500; delle caratteristiche storico- culturali del periodo analizzato, delle poetiche, le ideologie di alcuni autori rappresentativi, dell'evoluzione dei generi nei contesti esaminati.</p>
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi</p>	<p>Saper analizzare (anche con esercizi guidati) testi letterari e non, orali e</p>	<p>Lo studente dovrà inoltre conoscere e produrre le seguenti tipologie di testo:</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

indispensabili per gestire l'interazione verbale e scritta in vari contesti.	scritti, per comprenderne senso e struttura, compiendo le inferenze necessarie alla loro comprensione e alla loro collocazione nel sistema letterario e/o storico- culturale di riferimento..	1. Analisi del testo poetico e in prosa (tip. A), tema di carattere generale (tip. D); avvio alla scrittura documentata.
PRODURRE TESTI APPARTENENTI ALLE VARIE TIPOLOGIE TRATTATE	Saper costruire testi espositivi e argomentativi di vario tipo (saggio breve, articolo di giornale), di contenuto letterario o storico-culturale o attualità sia d'altro argomento, afferente le discipline di studio	

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

La nascita delle letterature romanze.

Latino e Volgare.

Primi documenti letterari in volgare:

L'indovinello veronese

I placiti capuani

I trattati di Strasburgo

La letteratura dell'Ile de France;

La letteratura provenzale: i trovatori

Trobar clus e torbar leu

Arnaut Daniel:

Jauefré Rudel:

La letteratura dell'Ile de France

La Chanson de Roland

Il romanzo cavalleresco e il ciclo arturiano

La letteratura religiosa tra '2 e '300.

San Francesco di Assisi:

Jacopone da Todi:

La scuola siciliana

Jacopo da Lentini:

Cielo d'Alcamo:

I rimatori siculo-toscani

*Il dolce stilnovo **

Guido Guinezzelli:

Guido Cavalcanti:



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

La poesia giocosa

Cecco Angiolieri

*DANTE **

Le opere in volgare: Rime, Convivio

Vita Nova:

Le opere in latino: De Monarchia,

De vulgari eloquentia

LA COMMEDIA,: Inferno almeno dieci canti

F. PETRARCA*

G. BOCCACCIO *

ETÀ UMANISTICO- RINASCIMENTALE:

Lorenzo il Magnifico:

Angelo Poliziano

Il Rinascimento

L. Ariosto

N. Machiavelli

Tra Rinascimento e Barocco: il Manierismo

T. Tasso

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

4. METODOLOGIE

	lezione frontale
	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
	prove scritte strutturate e non
	test, questionari
	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: *Letteratura e oltre*, Rizzoli education
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
prove scritte	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 scritte e 2 orali
prove orali	
test, questionari;	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) **COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.