



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO: Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale

CLASSE: 3° SEZIONE: A

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: LUISA PARINI

QUADRO ORARIO (N. 3 ore settimanali nella classe)

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse dei Linguaggi

<p><b><u>Competenze disciplinari</u></b></p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio per interagire in ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione.</p> <p>Produrre testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità.</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale.</p>
---	---



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/IT

## ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti nel percorso di studio per interagire in ambiti e contesti di studio e di lavoro.	Riconoscere le principali tipologie testuali.	Principali tipologie testuali.
Comprendere le idee fondamentali di testi su vari argomenti compresi quelli trattati nel proprio settore di specializzazione.	Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali con un sufficiente grado di autonomia.  Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia.	Strategie di comprensione di testi comunicativi scritti, orali o multimediali relativi al settore di indirizzo.  Strategie di produzione di testi comunicativi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi al settore di indirizzo.
Prodotte testi chiari su argomenti del proprio settore ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità.	Esprimere, anche con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni e intenzioni nella forma scritta e orale con un sufficiente grado di autonomia.  Scrivere semplici e brevi relazioni su argomenti relativi al proprio settore di indirizzo con un sufficiente grado di autonomia.  Riflettere sulla dimensione globale della lingua con un sufficiente grado di autonomia per poi utilizzare la stessa come strumento di scambio interculturale.	Conoscenza del lessico di interesse generale e di settore.  Modalità di sintesi di testi non complessi, di carattere generale e relativi al proprio indirizzo di studio.  Aspetti socio-culturali della lingua.
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione multimediale.	Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendo le idee principali con un sufficiente grado di autonomia.  Trasporre argomenti relativi all'indirizzo di studio in semplici e brevi testi nella lingua straniera.	Strategie di comprensione di testi comunicativi scritti, orali o multimediali relativi al settore di indirizzo.  Strategie di produzione di testi comunicativi scritti e orali anche con l'ausilio di strumenti multimediali e relativi al settore di indirizzo.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Aspetti essenziali della dimensione settoriale e linguistica della traduzione.

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Grammar, subject areas e language requirements comprendono la programmazione dell'esame Trinity College London - Grade 5.

### **GRAMMAR**

Going to

Present continuous for future use

Will referring to the future for informing and predicting

Present perfect tense including use with for, since, ever, never, just

Simple Past vs. Present Perfect Simple

Passive form (Simple present and Simple Past)

Expressions of preference, e.g. I prefer, I'd rather

Adjectives and adverbials of quantity, e.g. a lot (of), not very much, many

Connecting causes using because

Introduction to Present Perfect Continuous

Introduction to first use of relative pronouns: who(m), which, that, where, what, whose, when

### **SUBJECT AREAS**

Special occasions, e.g. birthday celebration

Means of transport

Music

Festivals

Recent personal experience

Entertainment, e.g. cinema, television, clubs

### **LANGUAGE REQUIREMENTS**

Talking about the future – informing and predicting

Expressing preferences

Talking about events in the indefinite and recent past

Giving reasons

Stating the duration of events

Quantifying

Introduction to process descriptions



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

## TECHNICAL AREA

Life in the countryside  
Life in a big city  
Plants  
Plant classification  
Linnaeus and the binomial system of plant nomenclature  
Roots  
Stems  
Leaves  
Photosynthesis  
Flowers  
Indoor plants

Classi parallele:  
Teens' Problems

### 3. MODULI INTERIDISCIPLINARI ( UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

Non previste

### 4. METODOLOGIE

- X lezione frontale
- X la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
- X la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
- X l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
- X il problem solving
- attività di tutor in laboratorio
- X prove scritte strutturate e non
- X test, questionari
- X verifiche orali
- prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
- relazioni di laboratorio

### 5. MEZZI DIDATTICI

- o Testi adottati: Grammar Log, Gatti – Stone, Burlington Books
- o Hands-on Farming, Paola Gherardelli, Zanichelli
- o Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

fotocopiati

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di
- Altro:

## **6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 3 verifiche sommative previste per quadrimestre: 2 verifiche scritte e 1 verifica orale
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*) Settimana di pausa didattica</li> <li>○ Classi aperte</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>La settimana di pausa didattica sarà dedicata al potenziamento per gli studenti che hanno raggiunto la sufficienza nel primo quadrimestre.</p> <p>Attività classi parallele.</p> <p>Verranno approfonditi argomenti di interesse comune per gli studenti che intendono conoscerli in modo più esauriente effettuando delle ricerche specifiche su questi ultimi.</p>

## **7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### **1. IMPARARE A IMPARARE:**



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA,  
NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.