



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO MECCATRONICA

CLASSE 2 SEZIONE B MECC

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE ALBA FRANCESCO

QUADRO ORARIO (N. 3 ore settimanali)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: LINGUISTICO

<u>Competenze disciplinari</u>	<p>1. UTILIZZARE LA LINGUA STRANIERA PER SCOPI COMUNICATIVI E PER INTERAGIRE IN AMBITI E CONTESTI DI VITA SEMPLICI DELLA QUOTIDIANITA'</p> <p>2. COMPRENDERE TESTI SEMPLICI SU ARGOMENTI RELATIVI ALLA VITA QUOTIDIANA.</p> <p>3. PRODURRE TESTI INIZIALI SU ARGOMENTI SEMPLICI DELLA VITA QUOTIDIANA.</p>
Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari	

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Trattare tipologie di testi	1. Riconoscere semplici tipologie testuali	1. Principali tipologie testuali

relativi alla vita quotidiana	di vita quotidiana.	
2. Comprendere autonomamente testi semplici.	2. Utilizzare strategie di comprensione di testi scritti, orali e/o multimediali	2. Strategie di comprensione di semplici testi comunicativi scritti, orali e/o multimediali
3. Saper comprendere semplici discorsi di carattere generale.	3. Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio, cogliendo le idee principali	3. Elementi linguistici e paralinguistici
4. Scrivere brevi composizioni.	4. Scrivere brevi saggi su argomenti studiati	4. Strategie di produzione e/o sintesi di testi scritti e orali
5. Incominciare a comprendere il valore di comunicazione globale della lingua inglese.	5. Riflettere sulla dimensione globale e interculturale della lingua	5. Aspetti socio-culturali della lingua
.		.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Present continuous as present and future tense. Present perfect. Past simple. Present perfect continuous. Duration form. Since and for. Question tags. Indefinite pronouns. "A MIDSUMMER NIGHT'S DREAM" Plot. Must, mustn't, can't, should, shouldn't. Agreement and disagreement. Reflexive pronouns. Reciprocating pronouns: each other, one another. Verbs followed by others with "ing". To be fond of, to be keen on, I'm used to, I'm interested in, I'm mad about, I'm good at. Jobs. Past continuous clauses. Relative pronouns. Past continuous and past simple. Prediction: will, might, certainly, probably, (un)likely. "Natural disasters", reading. Futures: going to, will, present continuous, present simple. First conditional sentences. Second conditional sentences. "Monk runners", reading activity. Used to/ to be used to. Review of comparatives and superlatives. Sentences with modals of certainty, possibility and impossibility.

SUBJECT AREAS

Special occasions, e.g. birthday celebration

Means of transport*

Music*

Festivals*

Recent personal experience*

Past personal experiences.

Entertainment, e.g. cinema, television, clubs*

LANGUAGE FUNCTIONS



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

-
-
- Talking about the future – informing and predicting *
-
- Expressing preferences *
-
- Talking about events in the indefinite, recent, continuous and long time past.*
-
- Giving reasons.*
-
- Stating the duration of events.*
-
- Quantifying.*
-
- Introduction to process descriptions.
-
-
-

STANDARD MINIMI

Sintassi di base per tempi passati, presenti e futuri.

Possesso di almeno due abilità linguistiche di base sufficienti.

Partecipazione e impegno.

3.METODOLOGIE

	lezione frontale
	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	attività di tutor in laboratorio, se il lab linguistico risulta pronto
	prove scritte strutturate e non
	test, questionari
	verifiche orali

4.MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Speak Your Mind 2.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o

fotocopiati

- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo, se pronto.

5. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
	Prove scritte	Minimo n. 2 verifiche sommative scritte e 1 orale previste per quadrimestre.
	Prove orali	
	Tests e questionari;	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>Lettura pagine di classici della lettura anglosassone.</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holding) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese 26 ottobre, 2018

Prof. Alba Francesco