



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO **Manutenzione e assistenza tecnica**

CLASSE **2** SEZIONE **B MAS MT**

DISCIPLINA **Lingua Inglese**

DOCENTE Erminia Castelletti

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Asse dei Linguaggi

<u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi..
--	--

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Utilizzare in modo adeguato le principali strutture grammaticali con la guida dell'insegnante. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.	Aspetti grammaticali e comunicativi fondamentali della lingua.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.	Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.	Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante.	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

La programmazione contiene anche grammar, lexis e language functions del grade 4 (evidenziati con *) della certificazione linguistica GESE del Trinity College London.

GRAMMAR

- Ripasso dei principali argomenti grammaticali svolti in classe prima (in particolare Present Simple e Present Continuous)
- Present Continuous vs Present Simple



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Some, any
- Prepositions: directions
- Imperatives
- Prepositions and adverbs of movement
- Countable and uncountable nouns
- Quantifiers
- Whose?
- Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs *
- Wh- words as object or subject
- Comparatives and superlatives of adjectives *
- Possessive pronouns
- Going to future*
- I like + gerund (I like shopping). I like + infinitive (I like to read books).*
- Link word 'but'. *
- Adverbs of manner and frequency.*

SUBJECT AREAS

- Rooms and furniture
- Hobbies and sports.*
- Past events.
- Holidays*
- Shopping*
- Money
- Restaurants and Food*
- Clothes
- Types of music
- School and work.*
- Weekend and seasonal activities.*

LANGUAGE FUNCTIONS

- Suggestions
- Talking about past events*
- Talk about future plans and intentions* (holidays i. e.)
- Expressing simple comparisons.*
- Expressing likes and dislikes.*
- Describing manner and frequency.*



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Order food in a restaurant and shopping
- Invite, accept and refuse

3. **MODULI INTERIDISCIPLINARI** (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

4. **METODOLOGIE**

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. **MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: Venture 1, M. Bartram/ R. Walton, OXFORD
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro: lettore CD/LIM



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 verifiche scritte e 1 verifica orale
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ Pausa didactic <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>Attività di gruppo</p> <p>Visione di brevi filmati in lingua</p>

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.