



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (MT)**

CLASSE **II** SEZIONE **B**

DISCIPLINA **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTE **RUVOLO CALOGERO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **STORICO - SOCIALE**

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. • Individuare diritti e doveri del 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti normative e loro gerarchia. • Conoscere la struttura e i caratteri della Costituzione. • Conoscere principi, libertà, diritti e doveri previsti dalla Costituzione • Conoscere la struttura dello stato italiano secondo la Costituzione italiana



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>cittadino e applicarli a situazioni reali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire • Identificare le diverse funzioni degli organi costituzionali • Determinare i diversi procedimenti giudiziari • Individuare la specificità delle diverse funzioni degli enti locali • Spiegare la differenza tra le principali istituzioni dell'Unione europea, gli atti prodotti e le fonti di cognizione. • Riconoscere l'importanza e il valore delle organizzazioni internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le funzioni del Parlamento e del Governo. • Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica • Conoscere le funzioni della magistratura e i procedimenti giudiziari • Conoscere la funzione e la composizione della Corte Costituzionale • Conoscere gli enti locali e il decentramento amministrativo • Conoscere l'Unione Europea: organi istituzionali e atti normativi • Conoscere le organizzazioni internazionali (ONU e altri organismi internazionali)
<p>2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i concetti di bisogno e di bene • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. • Calcolare il prezzo di equilibrio. • Collocare storicamente le informazioni acquisite e identificare i diversi sistemi economici • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. • Individuare varietà, specificità e dinamiche dei diversi sistemi economici • Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta • Riconoscere varie tipologie di contratti di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'oggetto dell'economia • Conoscere i soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione). • Conoscere i fattori della produzione e le forme di mercato • Conoscere la domanda e l'offerta e loro variazione in base al prezzo • Conoscere i sistemi economici e loro dinamiche (strutture dei sistemi economici e loro dinamiche) • Capitalismo, collettivismo • Sistemi economici moderni • Conoscere il mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. • Conoscere il significato di moneta, i suoi valori e le sue funzioni. • Tipi di moneta e mercato della



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare storicamente protezionismo e libero scambio in relazione al commercio internazionale • Individuare gli elementi utili per costruire una bilancia dei pagamenti • Individuare le dinamiche dei sistemi economici in un contesto mondiale globalizzato • Individuare le caratteristiche dei paesi sviluppati e non • Individuare le caratteristiche dello sviluppo sostenibile 	<p>moneta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'economia mondiale come interazione tra sistemi economici. • Conoscere la globalizzazione come regolamentazione internazionale degli scambi. • Processi di sviluppo e squilibri internazionali. • Ambiente e sviluppo sostenibile.
--	--	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

MODULO 1. LA COSTITUZIONE E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Unità 1. Libertà, diritti e doveri

1. La costituzione: struttura e caratteri.
2. I diritti di libertà personali.
3. I diritti di libertà civili.
4. La famiglia.
5. Il lavoro, il sindacato e lo sciopero.
6. L'iniziativa economica privata.
7. Il diritto di voto e i partiti
8. I doveri del cittadino

Unità 2. L'ordinamento della repubblica

1. Il parlamento e le elezioni.
2. La funzione legislativa del Parlamento
3. La funzione politica del Parlamento
4. Il Governo e le sue funzioni
5. La funzione legislativa del Governo
6. Il Presidente della Repubblica
7. Le funzioni del Presidente della Repubblica
8. La magistratura.
9. I procedimenti giudiziari
10. La Corte Costituzionale.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Unità 3. Gli enti locali e le organizzazioni internazionali

1. Le regioni.
2. Le province e i comuni
3. Il decentramento amministrativo
4. Le organizzazioni internazionali: l'Unione Europea e l'ONU

MODULO 2. IL MERCATO E I SISTEMI ECONOMICI

Unità 1. Il mercato

1. Concetto e funzioni del mercato
2. Tipi di mercato
3. La domanda e l'offerta di beni
4. Il prezzo di equilibrio
5. Le forme di mercato: la libera concorrenza e il monopolio
6. Le forme di mercato: la concorrenza monopolistica e l'oligopolio

Unità 2. Evoluzione dei sistemi economici

1. Sistema economico capitalista
2. Sistema economico collettivista
3. La crisi del 1929 e le teorie Keynesiane
4. Il sistema a economia mista e la crisi attuale.

Unità 3. La moneta e il suo valore

1. La moneta e le sue funzioni
2. Tipi di moneta
3. Domanda e offerta di moneta
4. Il valore della moneta
5. L'inflazione: effetti e rimedi.
6. Il mercato della moneta.

Unità 4. L'economia e il mondo

1. Protezionismo e libero scambio
2. Il commercio e i pagamenti internazionali
3. La bilancia dei pagamenti
4. Lo sviluppo economico e gli squilibri mondiali
5. Sottosviluppo: caratteri e rimedi
6. Ambiente e sviluppo sostenibile
7. Unione europea e organizzazioni internazionali



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

NON PREVISTI.

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati:
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre: verifiche scritte a domande aperte, verifiche orali, test di fine unità.
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese; 25/10/2018

Calogero Ruvolo