



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO **ELETTRONICA ED Elettrotecnica**

CLASSE 2 SEZIONE A

DISCIPLINA **LINGUA INGLESE**

DOCENTE **CREPALDI CRISTINA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **ASSE DEI LINGUAGGI**

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>1. UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>1. UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p>	<p>1. comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale</p> <p>2. utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana</p> <p>3. ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di</p>	<p>1. lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale</p> <p>2. Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana</p> <p>3. regole grammaticali fondamentali</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	interesse personale, quotidiano, sociale.	
2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI	1. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale e/o multimediale con la guida dell'insegnante.	1. Lessico di base sulla quotidianità
	2. interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale	2. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune
	3. capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida dell'insegnante 4. cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante	3. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua 4. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

Present simple

Present continuous

Past simple: regular and irregular verbs(revision)

Comparative and Superlatives adjectives

Possessive Pronouns

Future tenses: going to/Present Continuous/will

Present Perfect with ever/never

Present Perfect with just/already/yet

Modal verbs: must,can, should

Have to

Past simple vs past continuous

Defining relative clauses

Will, may and might for predictions

First conditional

Present perfect with how long....?, for, since

Present perfect continuous vs present perfect simple



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Modal verbs of deduction: present and past

Communicative functions:

Talking about the past and habits in the past

Asking, giving and refusing permission, Giving advice

Talking about future plans and intentions

Talking about obligation and prohibition, Agreeing and disagreeing

Talking about obligation and lack of obligation

Describing a job

Taking and leaving messages

Talking about what was happening

Giving and justifying opinions

Making predictions

Giving a presentation

Talking about duration

Expressing opinion

Asking for confirmation

Being polite

Asking for and giving advice

Making deductions in the present and in the past

Recounting a past event

Describing appearance

Describing TV programmes and films

Taking part in a conversation

Reporting statements, questions and commands

Comparing photos

Expressing regret

Relating an experience

Durante le ore curriculari, ai fini del conseguimento della **certificazione Trinity, GESE Grade 4**, verranno analizzate le seguenti funzioni comunicative ed aree tematiche:

FUNCTIONS

- talk about past events
- talk about future plans and intentions



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- express simple comparisons
- express likes and dislikes
- describe manner and frequency

SUBJECT AREAS

- Holidays
- shopping
- school and work
- hobbies and sport
- weekend and seasonal activities
- adverbs of frequency
- adverbial phrases of frequency expressions of past time

Durante tutto l'anno si affronterà la lettura semplificata di "Robinson Crusoe".

CLASSI PARALLELE: progetto "Breathtaking adventures"

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

NON PREVISTI

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Speak your mind 1-2 Carr,Parsons, Foody- Pearson Longman
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati, fascicolo di lettura, LIM
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo
- Altro: **LIMBOK**

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2 SCRITTE E 1 ORALE
X	prove orali	
	prove grafiche	
x	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ classi aperte- settimana di sospensione delle attività didattiche <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>Classi parallele, Flipped classroom.</p> <p>Verranno approfonditi argomenti di interesse comune per gli studenti che intendono conoscerli in modo più esauriente effettuando delle ricerche specifiche su questi ultimi</p>

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) **COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.