



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO AGRI. SILV. RUR., VAL. PROD. TERR. GEST. RIS.FOR. MONT.

CLASSE II SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA DIRITTO - ECONOMIA POLITICA

DOCENTE ERCOLE CIRELLI

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO - SOCIALE

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. .</p>
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Individuare e spiegare le differenti funzioni svolte dal Parlamento. Cogliere le differenze tra le Camere. Come funzionano le due Camere e come vengono emanate le leggi. Individuare e spiegare i compiti svolti dal Governo. Come vengono scelti e nominati i ministri. Come e per quali ragioni il Governo deve dimettersi. Quale ruolo ha il Presidente della repubblica.</p>	<p>Caratteristiche principali del nostro Parlamento. Nozione di elettorato attivo e passivo, mandato e immunità parlamentari. Funzione di controllo sul Parlamento. Funzioni, sede, requisiti, modalità di elezione, mandato e supplenza del Presidente della Repubblica. I reati presidenziali e le conseguenze connesse. Conoscere le funzioni del Presidente della Repubblica.</p>

	<p>Individuare e spiegare i differenti compiti del Presidente della Repubblica.</p> <p>Quale ruolo svolge la nostra Magistratura.</p> <p>Come si diventa magistrati.</p> <p>Come si garantisce imparzialità, autonomia e indipendenza ai giudici e quali principi devono ispirare il loro operato.</p> <p>Cogliere le principali differenze tra i vari tipi di processo e di reato.</p> <p>Il ruolo che svolge la Corte costituzionale.</p> <p>Come si sottopongono le questioni di legittimità costituzionale alla Corte.</p> <p>Quando e perché la Corte si occupa di conflitti di attribuzione e di ammissibilità dei referendum abrogativi.</p>	<p>Caratteristiche principali della nostra magistratura.</p> <p>Nozioni di reato, informazione di garanzia, istanza, atto di citazione, notificazione, attore, convenuto, contumace, udienza.</p> <p>Composizione e funzione del CSM.</p> <p>Le caratteristiche della Corte costituzionale.</p> <p>I tipi di ricorso e di sentenza emanati dalla Corte.</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</p> <p>Distinguere i principali rami del diritto pubblico e privato.</p> <p>Saper ordinare le fonti in base alla loro importanza.</p> <p>Saper distinguere i vari tipi di capacità di una persona fisica, come si acquistano e come si perdono e quali effetti comportano.</p> <p>Saper distinguere i vari limiti alla capacità di agire.</p> <p>Saper distinguere le varie sedi della persona fisica.</p> <p>Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive.</p> <p>Spiegare che cos'è un rapporto giuridico.</p> <p>Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Comprendere quando e con quali caratteristiche alcune organizzazioni politiche si sono trasformate nei primi Stati uni nazionali e come si sono evolute nel tempo.</p> <p>Comprendere l'importanza di avere e rispettare una Carta costituzionale e coglierne i valori e i principi in essa stabiliti.</p> <p>Individuare le tappe dell'evoluzione della nostra Costituzione.</p> <p>Comprendere quali diritti, libertà e doveri sono essenziali in uno Stato democratico.</p>	<p>Conoscere la nozione di fonte e la sua classificazione.</p> <p>Conoscere che cosa si intende per gerarchia delle fonti del diritto italiano.</p> <p>Conoscere le nozioni di persona fisica, capacità giuridica, di agire e naturale, inabilitazione, interdizione ed emancipazione.</p> <p>Conoscere le nozioni di Onlus, persona giuridica ed ente di fatto, autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta.</p> <p>Conoscere la nozione di rapporto giuridico.</p> <p>Conoscere la nozione di Stato, Nazione, potere politico, sovranità e governo.</p> <p>Conoscere la nozione di territorio statale, popolo, popolazione, cittadinanza.</p> <p>Conoscere la nozione di forma di Stato e di Governo, di monarchia e di repubblica parlamentare.</p> <p>Conoscere funzioni e caratteristiche delle Costituzioni.</p> <p>Conoscere le tappe storiche e l'evoluzione dello Statuto albertino e della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere struttura, valori e principi fondamentali.</p>

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<p>Spiegare come le variazioni della domanda e dell'offerta incidono sul prezzo.</p> <p>Saper distinguere le monete a corso legale da quelle a corso fiduciario.</p> <p>Saper distinguere e imparare ad utilizzare la moneta di tipo bancario e quella commerciale.</p> <p>Saper individuare cause e problemi determinanti l'inflazione.</p> <p>Sapere come si misura e si può contenere l'inflazione con apposite politiche antinflazionistiche.</p> <p>Saper individuare le fasi attuative dell'Uem</p> <p>Saper a cosa servono e quali sono i parametri di convergenza.</p> <p>Saper differenziare le operazioni bancarie attive da quelle passive.</p> <p>Saper come funziona e come viene controllato il sistema creditizio italiano e quello europeo</p>	<p>Conoscere la nozione di mercato e le differenze tra le varie forme di mercato.</p> <p>Conoscere le nozioni di moneta, moneta merce, metallica e cartacea.</p> <p>Conoscere le nozioni di assegno, cambiale, carta di credito e bancomat.</p> <p>Conoscere le nozioni di euro, Uem, Sebc, Eurosystema, Bce.</p> <p>Conoscere le nozioni di sistema creditizio, banca, Cici e Banca d'Italia.</p>
---	--	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

MODULO 1: Lo Stato e i suoi organi: corpo elettorale, Parlamento e Governo

Unità 1. Forma di governo ed elezioni

1. Introduzione
2. La separazione dei poteri
3. La democrazia rappresentativa
4. La democrazia diretta
5. Il regime parlamentare
6. I partiti politici
7. I partiti come associazioni di cittadini
8. Il diritto di voto
9. Il voto come dovere civico

Unità 2. Il Parlamento

1. Il bicameralismo
2. Identità politica delle due Camere
3. La legislatura
4. La regola della maggioranza
5. Voto segreto e voto palese
6. Le immunità parlamentari
7. L'organizzazione delle Camere
8. La legislazione ordinaria
9. Il referendum abrogativo
10. I poteri di indirizzo e di controllo

Unità 3. Il Governo

1. Il Governo come organo della maggioranza
2. Governo e potere esecutivo
3. Il Consiglio dei ministri
4. Il Presidente del consiglio
5. Le consultazioni
6. L'incarico
7. La nomina e il giuramento

8. La fiducia
9. La revoca della fiducia
10. La crisi di Governo
11. Il decreto legge
12. Il decreto legislativo

MODULO 2: Lo Stato e i suoi organi; Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte costituzionale.

Unità 1. Il Presidente della Repubblica

1. Il ruolo del presidente della Repubblica
2. L'elezione del Presidente della Repubblica
3. Carica e supplenza
4. Le attribuzioni del presidente della repubblica
5. La responsabilità del Presidente della Repubblica

Unità 2. La Magistratura

1. La funzione giurisdizionale
2. La giurisdizione civile
3. La giurisdizione penale
4. La giurisdizione amministrativa
5. L'indipendenza dei giudici
6. La posizione costituzionale dei magistrati
7. Il CSM
8. La responsabilità dei giudici

Unità 3. La Corte costituzionale

1. Il ruolo della Corte costituzionale
2. La composizione della Corte costituzionale
3. Le funzioni della Corte costituzionale

MODULO 3: L'Unione europea.

Unità 1. L'Unione europea

1. Evoluzione storica dell'Unione europea
2. Gli obiettivi dell'Unione europea
3. Gli organi dell'Unione europea
4. Le norme europee.

MODULO 4: I mercati e il loro funzionamento

Unità 1. Il mercato:

1. La domanda e l'offerta
2. La legge della domanda
3. La legge dell'offerta
4. Il prezzo di equilibrio
5. Le diverse forme di mercato

Unità 2. L'inflazione:

1. La nozione di inflazione
2. le cause dell'inflazione
3. gli effetti dell'inflazione

Unità 3. L'euro e le banche

1. dalla lira all'euro
2. Le attività delle banche
3. Il funzionamento del sistema creditizio italiano
4. Sebc, Eurosistema, Bce

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

NON PREVISITI

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: AIME / PASTORINI - UNA FINESTRA SULLA REALTA' 2 - TRAMONTANA
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre: più eventuali interrogazioni di recupero.
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">○ Recupero in itinere○ Sportello Help (*)○	

(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	
--	--

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.