



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO Servizi per l'Agricoltura e Sviluppo rurale

CLASSE 2 SEZIONE AGRI

DISCIPLINA Laboratori tecnologici ed esercitazioni agrarie

DOCENTE La Marca Baldassare

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Scientifico-tecnologico

<u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	<ol style="list-style-type: none">1. competenze relative all'assistenza tecnica a sostegno delle aziende agricole per la valorizzazione dei prodotti, delle caratteristiche ambientali e dello sviluppo dei territori;2. modalità per proporsi attivamente nell'apprendimento della comunicazione visiva;3. competenze relative alle diverse attività del settore agricolo integrato, finalizzate ad una organica interpretazione delle problematiche proprie dei diversi comparti produttivi .<ul style="list-style-type: none">- lo studio delle piante erbacee ed arboree ad interesse agrario- la rappresentazione della superficie terrestre- metodi gps, metodo del rilievo delle coordinate- ecosistemi naturali- tecniche di moltiplicazione delle piante- tecniche colturali- orto sinergico
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. L'alunno mette in relazione le piante con l'ambiente di coltivazione"	1. Lo studio delle piante del territorio	1. Riconoscere le differenze delle specie con cui viene a contatto
2. L'alunno sa riconoscere le parti che strutturano la pianta	2. Lo studio della morfologia della pianta	2. Riconoscere le differenze tra piante diverse delle parti che le costituiscono
3. L'alunno mette in relazione i fattori produttivi che interagiscono sullo sviluppo delle piante	3. Lo studio dei fattori abiotici del clima	3. Conoscenza delle conseguenze dei fattori climatici sulle piante; aspetti positivi e negativi
4. Coltivazione delle piante con il metodo dell'orto sinergico e interazione con le tecniche di coltivazione	4. Saper seminare in terra, riconoscere le tecniche di coltivazione che aiutano ad accrescere le piante in ambiente spontaneo	4. Saper distinguere il diverso sviluppo della pianta con un diverso substrato adottato per la coltivazione
5. Agire in modo autonomo e responsabile	5. L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma dei lavori in campo	5. Riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sulle tecniche di coltivazione
6. Conoscenza di piante per tipologie di Alberi, arbusti ed erbe	6. Distinguere le piante che vengono utilizzate per la produzione	6. Conoscere il ciclo biologico della pianta
7. Saper utilizzare le tecniche di rilievo topografico del territorio	7. Gps, metodo di lettura delle mappe catastali, metodo delle coordinate cartesiane	7. Riconoscere la strumentazione

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

- Morfologia delle piante erbacee ed arboree
- Ciclo vegetativo delle piante erbacee
- Ciclo vegetativo delle piante arboree
- Pianta da orto
- Scheda botanica o tecnica
- Morfologia delle graminacee
- Ciclo vegetativo delle graminacee
- Ciclo vegetativo della vite



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- Tecniche colturali applicate nei frutteti
- Potatura della vite
- Forme di allevamento delle piante da frutto
- Conoscenza delle piante da giardino
- Struttura degli insetti
- Struttura dell'orto sinergico

Attività di laboratorio

- Raccolta materiale vegetale e riconoscimento
- Semina fiordaliso
- Concimazione frutteto
- Diserbo frutteto
- Messa a dimora piante orticole e ornamentali (tunnel e aiuole)
- Mantenimento e messa a dimora piante nell'orto sinergico
- Conoscenza delle piante da giardino
- Semina garofani (orto sinergico)
- Diserbo tunnel
- Pulizia aiuole

3. **MODULI INTERIDISCIPLINARI** (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

4. **METODOLOGIE**

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	il problem solving
X	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

X	test, questionari
X	verifiche orali
X	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
X	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: "Botanica agraria applicata" di M.N. Forgiarini-M.A. Giunchi ed. Reda)
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 3/5 verifiche sommative previste per il quadrimestre:
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
X	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
X	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	Elaborazione di testi specifici sulle parti da recuperare

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.