



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO **SISTEMA MODA**

CLASSE **2** SEZIONE **A MODA**

DISCIPLINA **DIRITTO ED ECONOMIA**

DOCENTE **ANNALISA RICARDI**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **STORICO SOCIALE**

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>C1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>C2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>C3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una</p>	<p>Individuare e spiegare le differenti funzioni svolte dal Parlamento.</p> <p>Cogliere le differenze tra le Camere.</p> <p>Saper individuare le regole di funzionamento delle Camere e quelle per l'emanazione delle leggi.</p>	<p>Caratteristiche principali del nostro Parlamento.</p> <p>Nozione di elettorato attivo e passivo, mandato e immunità parlamentari.</p> <p>Procedimento di emanazione della legge ordinaria e della legge di revisione costituzionale</p> <p>Funzione di controllo del Parlamento sul Governo.</p>



**Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE**



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Saper individuare e spiegare i compiti svolti dal Governo. Sapere come vengono scelti e nominati i ministri e come e per quali ragioni il Governo deve dimettersi.</p> <p>Riconoscere il ruolo del Presidente della repubblica e i suoi differenti compiti.</p> <p>Saper inquadrare il ruolo della Magistratura nel sistema di bilanciamento dei poteri così come tratteggiato dalla Costituzione. Conoscere le modalità di accesso alla Magistratura e le sue caratteristiche di funzionamento: imparzialità, autonomia e indipendenza ai giudici e principi ispiratori del loro operato. Cogliere le principali differenze tra i vari tipi di processo e di reato.</p> <p>Riconoscere il ruolo che svolge la Corte costituzionale nel sistema democratico e a garanzia dello Stato di Diritto. Sapere come si sottopongono le questioni di legittimità costituzionale alla Corte e quando e perché la Corte si occupa di conflitti di attribuzione e di ammissibilità dei referendum abrogativi.</p> <p>Individuare il ruolo svolto dagli enti territoriali locali e dagli organismi internazionali</p> <p>Comprendere le origini degli organismi internazionali e il loro fondamento costituzionale</p> <p>Individuare i passaggi essenziali della storia e dell'evoluzione del processo di coesione europea</p>	<p>Procedimento di formazione del Governo Funzioni del Governo La pubblica Amministrazione e i suoi principi regolatori</p> <p>Funzioni, sede, requisiti, modalità di elezione, mandato, supplenza, funzioni e ruolo del Presidente della Repubblica. I reati presidenziali e le conseguenze connesse.</p> <p>Caratteristiche principali della nostra magistratura. Nozioni di reato, informazione di garanzia, istanza, atto di citazione, notificazione, attore, convenuto, contumace, udienza. Composizione e funzione del CSM.</p> <p>Le caratteristiche della Corte costituzionale. I tipi di ricorso e di sentenza emanati dalla Corte.</p> <p>Conoscere e distinguere le funzioni degli organi delle Regioni delle Province e dei Comuni</p> <p>Conoscere i principi ordinatori del diritto internazionale</p> <p>Conoscere le funzioni e gli organi di ONU e NATO</p> <p>Conoscere e distinguere le istituzioni e la legislazione dell'Unione Europea</p>
--	--	---



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<p>Spiegare come le variazioni della domanda e dell'offerta incidono sul prezzo.</p> <p>Saper distinguere le monete a corso legale da quelle a corso fiduciario. Saper distinguere e imparare ad utilizzare la moneta di tipo bancario e quella commerciale.</p> <p>Saper individuare cause e problemi determinanti l'inflazione.</p> <p>Sapere come si misura e si può contenere l'inflazione con apposite politiche antinflazionistiche.</p> <p>Sapere individuare le fasi attuative dell'Uem</p> <p>Sapere a cosa servono e quali sono i parametri di convergenza.</p> <p>Saper differenziare le operazioni bancarie attive da quelle passive.</p> <p>Sapere come funziona e come viene controllato il sistema creditizio italiano e quello europeo</p> <p>Saper individuare le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro</p> <p>Individuare correttamente le differenze tra diversi contratti lavorativi e opportunità proposte</p> <p>Saper reperire e leggere i dati economici ed il loro rapporto con la qualità della vita</p> <p>Saper leggere le misure legislative degli stati e i loro effetti sul commercio internazionale</p> <p>Saper leggere i dati, le cause e gli effetti di sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile</p>	<p>Conoscere la nozione di mercato e le differenze tra le varie forme di mercato.</p> <p>Conoscere le nozioni di moneta, moneta merce, metallica e cartacea.</p> <p>Conoscere le nozioni di assegno, cambiale, carta di credito e bancomat.</p> <p>Conoscere le nozioni di euro, Uem, Sebc, Eurosystema, Bce.</p> <p>Conoscere le nozioni di sistema creditizio, banca, Cic e Banca d'Italia.</p> <p>Conoscere le differenza tra lavoro dipendente, autonomo o imprenditoriale</p> <p>conoscere le opportunità e le agevolazioni previste per fare impresa</p> <p>curriculum vitae e contratto di lavoro</p> <p>Distinguere Reddito nazionale, PIL e ambiente</p> <p>Distinguere e riconoscere vantaggi e svantaggi di protezionismo e liberismo negli scambi economici internazionali</p> <p>Conoscere i principali indicatori di sviluppo e sottosviluppo e le linee portanti delle conferenze internazionali sull'ambiente</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1: Gli organi Costituzionali: il sistema democratico individuato nella parte II della Costituzione italiana

Unità 1. Il Parlamento

1. Il bicameralismo
2. Identità politica delle due Camere
3. La legislatura
4. La regola della maggioranza
5. Voto segreto e voto palese
6. Le immunità parlamentari
7. L'organizzazione delle Camere
8. La legislazione ordinaria
9. Il referendum abrogativo
10. I poteri di indirizzo e di controllo

Unità 2. Il Governo e la Pubblica Amministrazione

- .Il Governo: composizione e procedimento di formazione
- .Il Consiglio dei ministri
- .Il Presidente del consiglio
- .Le consultazioni
- .L'incarico
- .La nomina e il giuramento
- .La fiducia
- .La revoca della fiducia
- .La crisi di Governo
- .I compiti di natura normativa: il decreto legge e il decreto legislativo
- .La pubblica amministrazione

Unità 3. Il Presidente della Repubblica

- .Il ruolo del presidente della Repubblica
- .L'elezione del Presidente della Repubblica
- .Carica e supplenza
- .Le attribuzioni del presidente della repubblica
- .La responsabilità del Presidente della Repubblica

Unità 4. La Magistratura

1. La funzione giurisdizionale
2. La giurisdizione civile
3. La giurisdizione penale
4. La giurisdizione amministrativa
5. L'indipendenza dei giudici
6. La posizione costituzionale dei magistrati
7. Il CSM
8. La responsabilità dei giudici

Unità 5. La Corte costituzionale

1. Il ruolo della Corte costituzionale
2. La composizione della Corte costituzionale
3. Le funzioni della Corte costituzionale



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



MODULO 2 : Autonomie locali e organizzazioni internazionali

Unità 1. Regioni, provincie e comuni

- .Il decentramento
- .Le regioni: organi e funzioni
- .Le provincie
- .I Comuni
- .La riforma costituzionale del 2001

.

Unità 2. Le organizzazioni internazionali

- .Il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali
- .L'ONU: nascita, funzioni e organi
- .La NATO: nascita, funzioni e organi

Unità 3. L'Unione europea.

- .Evoluzione storica dell'Unione europea
- .Gli obiettivi dell'Unione europea
- .Gli organi dell'Unione europea
- .Le norme europee.

.

MODULO 3: I mercati e il loro funzionamento

Unità 1. Il mercato:

1. La domanda e l'offerta
2. La legge della domanda
3. La legge dell'offerta
4. Il prezzo di equilibrio
5. Le diverse forme di mercato

Unità 2. Il mercato della moneta:

- .La moneta: definizione e tipi
- .Potere d'acquisto e inflazione
- .Cause ed effetti dell'inflazione

Unità 3. L'euro e le banche

- .Dalla lira all'euro
- .Le attività delle banche
- .Il funzionamento del sistema creditizio italiano
- .Sebc, Eurosistema, Bce

.

Unità 4. Il mercato del lavoro

- .Domanda e offerta di lavoro
- .Occupazione e disoccupazione
- .L'accesso al lavoro per i giovani
- .Stage e tipologie contrattuali
- .Curriculum vitae e agevolazioni in entrata



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODULO 5: Rapporti economici internazionali e sviluppo

Unità 1. Reddito nazionale e sviluppo

- .Gli indici economici dello stato e la qualità della vita
- .L'ambiente

Unità 2. I rapporti economici internazionali

- .Il protezionismo
- .Il libero scambio
- .Il commercio internazionale, i cambi e l'Unione economica e monetaria europea

Unità 3. Sviluppo, sottosviluppo e sviluppo sostenibile

- .Cause dello sviluppo e del sottosviluppo
- .Lo sviluppo sostenibile e l'ambiente

3. MODULI INTERDISCIPLINARI

Non previsti

4. METODOLOGIE

X	lezione frontale
X	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
X	prove scritte strutturate e non
X	test, questionari
X	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: C. Aime/ M.G. Pastorini – Una finestra sulla realtà, vol. 2 – Ed. Tramontana
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

○ Altro:

6. MODALITÀ' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. 3 verifiche sommative previste per il quadrimestre: verifiche scritte a domande aperte, verifiche orali, test di fine unità.
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>Ricerche su siti istituzionali</p> <p>Normativa di settore</p>

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.