



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO ITIS

CLASSE 2 SEZIONE A SISTEMA MODA

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

DOCENTE LOREDANA SALOMONE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: LINGUAGGI

|   |   |
|---|---|
| <b>Competenze disciplinari</b><br><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i> | <i>-UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</i><br><i>-PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</i><br>. |
|---|---|

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZE  | ABILITA'/CAPACITA'  | CONOSCENZE  |
|---|---|---|
| <b>Comprensione lessico di base, livello A2</b><br><br><b>2..Produzione lessico di base, livello A2</b><br><br><b>3.Reading comprehension, livello A2</b><br><br><b>4.Conversazione, livello A2</b> | 1. Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale<br><br>2. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana<br><br>3. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale | . Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.<br><br>2. Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana<br><br>3. Lessico di base sulla quotidianità<br><br>4. Corretta pronuncia di un |



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>5. Writing. Livello A2</b>                  | <p>4. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale</p> <p>5. Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, e multimediale.</p> | <p>repertorio di parole e frasi di Base. Interazione adeguata.</p> <p>5. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> |
| <b>6. Competenza grammaticale, livello, A2</b> | 6. Acquisire adeguatezza sintattico-grammaticale  | . 6. Aspetti grammaticali e comunicativi di base della lingua.  |
| <b>7. Competenza culturale</b>                 | .Cogliere gli aspetti della dimensione interculturale della lingua con la guida dell'insegnante   | . Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua  |
|  |   | .   |

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

**La programmazione contiene anche grammar, lexis e language functions del grade 3 (evidenziati con \*) della certificazione linguistica GESE del Trinity College**

### GRAMMAR

- Present Continuous vs Present Simple
- Past Simple to be and can, regular and common irregular verbs \*
- Wh- words as object or subject
- Comparatives and superlatives of adjectives \*
- Possessive pronouns
- Going to future\*
- I like + gerund (I like shopping). I like + infinitive (I like to read books).\*
- Link word 'but'. \*
- Adverbs of manner and frequency.\*
- Would you..Let's....What about..? Why don't we/you...
- Present Continuous as a Future Tense
- Will
- Present Perfect(with ever/never/just/already/yet)
- Been/gone
- Modal Verbs(should-must-can)
- Reflexive pronouns
- Have to/must (differences)
- Past Simple versus Past Continuous
- Defining Relative Clauses-might for predictions
- Future Forms(revision)



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- Present Perfect with How long...? For/since
- Indefinite Pronouns.
- Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple
- Question tags.
- Zero Conditional
- First Conditional
- Second Conditional
- Third Conditional
- The Passive

### LEXIS

- Will-may
- Hobbies and sports.\*
- Past events.
- Holidays\*
- Shopping\*
- Money
- Restaurants and Food\*
- Clothes
- Types of music.
- School and work\*
- Weekend and seasonal activities\*

### LANGUAGE FUNCTIONS

- Suggestions
- Talking about past events\*
- Talk about future plans and intentions\* (holidays i. e.)
- Expressing simple comparisons.\*
- Expressing likes and dislikes.\*
- Describing manner and frequency.\*
- Order food in a restaurant and shopping
- Invite, accept and refuse
- Talking about future plans and intentions
- Talking about obligation or lack of obligation
- Making predictions
- Talking about duration
- Asking for and giving advice
- Recounting a past event

### STANDARD MINIMI

Comprendere il messaggio in modo sufficientemente accettabile.

Conoscere una gamma di espressioni di base che permetta di trattare situazioni prevedibili di sopravvivenza e di soddisfare semplici bisogni di tipo concreto, pur trovando un compromesso rispetto alle intenzioni comunicative.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Produrre semplici enunciati utilizzando strutture semplici pur compiendo, a volte, errori di base che tuttavia non compromettono la trasmissione del messaggio

### 3. MODULI INTERIDISCIPLINARI ( UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

### 4. METODOLOGIE

|   |  |
|---|--|
| X | lezione frontale   |
| x | la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze    |
| x | la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| x | l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità              |
|   | il problem solving   |
|   | attività di tutor in laboratorio   |
| x | prove scritte strutturate e non  |
| X | test, questionari  |
| x | verifiche orali  |
| x | prove pratiche di laboratorio, individuali e non.  |
|   | relazioni di laboratorio   |
| X | Prove di ascolto e comprensione orale  |

### 5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: **Kent-Kempton-Fricker-Reilly-Bettinelli-Fantoni "SPEAK YOUR MIND" vol. 2- Pearson Longman.**
- **Eventuali sussidi didattici (appunti/schede/mappe concettuali/fotocopie/Lettore CD/LIM**
- 
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

## 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

|   | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA                    | SCANSIONE TEMPORALE  |
|---|---|--|
| X | prove scritte                                     | N. verifiche sommative previste per il quadrimestre:<br><b>Sono previste ALMENO due verifiche scritte sommative per quadrimestre e due verifiche orali sommative</b> |
| x | prove orali                                       |  |
|   | prove grafiche                                    |  |
| X | test, questionari;                                |  |
|   | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. |  |
|   | relazioni di laboratorio                          |  |
| x | Prove di ascolto e comprensione orale             |  |

| MODALITÀ DI RECUPERO  | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> <li>○ <b>In itinere e durante la settimana di Pausa didattica.</b></li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p> | <p>Esercitazioni e prove su abilità integrate: strategie di lettura(scanning/skimming) per la comprensione scritta</p> <p>Per la produzione scritta:<br/>Testo descrittivo/ narrativo</p> |

## 7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

#### 1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### 2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### 3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

**4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

**5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

**B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

**6. COMUNICARE:**

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

**7. COLLABORARE E PARTECIPARE:**

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

**C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.