



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CLASSE I SEZIONE B BIO

DISCIPLINA LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

DOCENTE RENATA CASERTANO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3 ore

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: ASSE DEI LINGUAGGI

<u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i>	1.UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI 2.PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI .
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	1- Comprendere i punti essenziali di messaggi semplici e chiari su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. -Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana - Ricercare informazioni all'interno di	1- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale. -Lessico di base su bisogni concreti della vita quotidiana - Lessico di base sulla quotidianità



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale	
2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	2.- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. -Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata nei vari testi comunicativi nella forma scritta, orale e/o multimediale con la guida	2. -Regole grammaticali fondamentali. - Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

I QUADRIMESTRE

Grammar

To be : present simple

Subject pronouns

Possessive adjectives; possessive pronouns

Plural of nouns

This/that/these/those

Indefinite articles

Possessive's

Have got

Imperative

Object

pronouns

There is/there

are

A/some/any/no

Can

Prepositions of place and movement

Present simple

Prepositions of time

Like/love/enjoy/hate + ing

Present simple with wh-

questions

Adverbs of frequency

How often.....?



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Communicative functions:

Introductions and greetings

Spelling out

Giving personal information (name, age, nationality)

Describing your family

Talking on the phone

Describing people

Giving instructions

Describing a house

Talking about ability and possibility

Giving directions

Describing routines

Telling the time

Saying dates

Talking about preferences

Describing your hometown

Talking about frequency

Asking for and giving permission

Talking about the weather

II QUADRIMESTRE

Grammar

Can/could for permission

Countable and uncountable

nouns

How much/many; a lot (of); a little/a few; not many/much

Would like (offers, requests)

Present continuous

Present continuous vs present

simple too/(not)enough

Past simple – to be and can

Past simple affirmative (regular and irregular verbs)

Past simple- negative and questions

Communicative functions

Talking about quantities

Talking about prices

Buying food and drink

Describing what people are doing

Asking for information

Offering help



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Checking
information
Talking about ability in the past
Talking about the past

Durante le ore curriculari, ai fini del conseguimento della certificazione Trinity, GESE Grade3, verranno esaminate le seguenti funzioni comunicative ed aree tematiche:

Functions

Describe daily routines and times
Give dates
Express ability and inability
Give very simple directions and locations
Describe current activities of real people or those in pictures
Describe states in the past
Ask simple questions about everyday life

Subject areas:

Places in the local area
Place of study
Home life
Weather
Free time
Jobs
Times and dates

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

4. METODOLOGIE

x	lezione frontale
x	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
x	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
x	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
x	prove scritte strutturate e non
x	test, questionari
x	verifiche orali



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Engage Compact – Monica Berlis, Jane Bowie, Heather Jones Pearson Longman
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
X	prove scritte	N. verifiche sommative previste per il quadrimestre: n° 2 verifiche scritte e 2 orali per quadrimestre. Uno dei due voti orali potrebbe derivare da un test sui vocaboli o sui verbi o da una prova d'ascolto.
X	prove orali	
	prove grafiche	
X	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	Attività di gruppo

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.