



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO: Meccatronica

CLASSE: 1 SEZIONE: B

DISCIPLINA: IRC

DOCENTE: Cecchetto Fausto

QUADRO ORARIO (N. 1 ore settimanali nella classe)

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: Storico-Sociale

|   |  |
|---|--|
| <p><u>Competenze disciplinari</u></p><br><br><p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> | <p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa..</p> |
|---|--|

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZE   | ABILITA'/CAPACITA'  | CONOSCENZE  |
|--|---|---|
| Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. | 1. Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.  | 1. Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.                                  |
|  | 2. Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo | 2. Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. |
|  | 3. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.   | 3. Le radici ebraiche del cristianesimo e l'unicità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.                                  |
|  |   | 4. La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.   |

## **2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA**

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

1. Scuola e insegnamento della religione cattolica.
2. Formazione dell'identità personale e religione.
3. Ricerca del senso della vita; i grandi interrogativi dell'uomo che suscitano la domanda religiosa: il senso della vita e della morte, il senso dell'amore, della sofferenza, della fatica, del futuro.
4. Le coordinate essenziali della storia biblica.

## **3. MODULI INTERIDISCIPLINARI** ( UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



Descrizione delle UDA

#### 4. METODOLOGIE

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | lezione frontale   |
|                                     | la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
|                                     | l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità              |
|                                     | il problem solving   |
|                                     | attività di tutor in laboratorio   |
|                                     | prove scritte strutturate e non  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | test, questionari  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | verifiche orali  |
|                                     | prove pratiche di laboratorio, individuali e non.  |
|                                     | relazioni di laboratorio   |
|                                     |  |

#### 5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: **Testo adottato: Luigi Solinas, "Tutti i colori della vita", Ed. mista, SEI, 97888-05-07098-5.**
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di
- Altro: **Sussidi didattici: schede tematiche, appunti dettati, documenti.**  
**Spazio didattico utilizzato: Aula.**

#### 6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

|   | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA                    | SCANSIONE TEMPORALE                                    |
|---|---|--|
|   | prove scritte                                     | N. 1 verifiche sommative previste per il quadrimestre: |
| X | prove orali                                       |  |
|   | prove grafiche                                    |  |
| X | test, questionari;                                |  |
|   | prove pratiche di laboratorio, individuali e non. |  |
|   | relazioni di laboratorio                          |  |
|   |   |  |



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 355281A/D002/UK/11

| MODALITÀ DI RECUPERO   | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
|--|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere.</li> <li>○</li> <li>○</li> </ul> |                             |

## 7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

#### 1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

#### 2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

#### 3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

#### 4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

#### 5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

#### 6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

#### 7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

### **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

#### 8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35526/A/0002/UK/01

propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.