

<b>Valutazione e voto</b>	<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico</b>
<b>Assolutamente negativa</b> <i>Voti 1-2</i>	Rifiuta la verifica scritta.	Rifiuta la verifica orale.	Rifiuta di svolgere attività di laboratorio
<b>Del tutto insufficiente</b> <i>Voto 3</i>	Non è in grado di svolgere esercizi estremamente semplici.	Non sa individuare le informazioni essenziali contenute nel messaggio orale.	Atteggiamento svogliato e improduttivo nelle attività di laboratorio.
<b>Gravemente insufficiente</b> <i>Voto 4</i>	Commette errori molto gravi nello svolgimento degli esercizi .	Individua solo qualche informazione del messaggio orale e non conosce l'ideonea terminologia scientifica.	Scarsa autonomia operativa anche nelle più semplici attività che si riflette in scarsi risultati nella compilazione delle relazioni.
<b>Mediocre</b> (insufficienza non grave) <i>Voto 5</i>	Svolge in maniera frammentaria e superficiale la traccia proposta. Permangono errori anche gravi.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio e della richiesta, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato. Commette errori nella comunicazione.	Evidenzia difficoltà nell'uso di strumentazioni ed apparecchiature nella sperimentazione. Esegue relazioni in modo poco chiaro e corretto.
<b>Sufficiente</b> <i>Voto 6</i>	Riesce a svolgere esercizi anche di media difficoltà con qualche imprecisione.	Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali. Riesce a esprimere i contenuti con una certa chiarezza e ordine.	Evidenzia una sufficiente autonomia nelle attività di laboratorio.
<b>Discreto</b> <i>Voto 7</i>	Riesce a svolgere correttamente anche esercizi di media difficoltà.	I contenuti sono esposti in modo chiaro e abbastanza articolato.	Si pone in modo abbastanza propositivo nelle attività di laboratorio.
<b>Buono</b> <b>Voto 8</b>	Risolve con sicurezza gli esercizi anche un po' più complessi.	Sa individuare in modo autonomo i concetti propri della disciplina. Si esprime con disinvoltura.	E' propositivo e collaborativo con il gruppo classe. I suoi elaborati risultano essere curati.
<b>Ottimo</b> <b>Voti 9-10</b>	Conosce i contenuti della disciplina in modo rigoroso e approfondito. Sa individuare con estrema facilità la risoluzione di problemi complessi.	Riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze.	L'alunno è in grado di proporre strategie operative estremamente efficaci al fine di ottimizzare l'esperienza laboratoriale.

La valutazione per alunni BES di 2° e 3° tipo seguirà la stessa griglia degli alunni non BES, tenuto conto che per ciascuno di essi si adotteranno le specifiche misure compensative e dispensative adottate nel PDP.

<b>Valutazione e voto</b>	<b>Scritto</b>	<b>Orale</b>	<b>Pratico</b>
<b>Assolutamente negativa</b> <i>Voti 1-2</i>	Rifiuta la verifica scritta nonostante le misure compensative e dispensative adottate.	Rifiuta la verifica orale nonostante le misure compensative e dispensative adottate.	Rifiuta di svolgere attività di laboratorio nonostante le misure compensative e dispensative adottate.
<b>Del tutto insufficiente</b> <i>Voto 3</i>	Non è in grado di svolgere esercizi estremamente semplici nonostante le misure compensative e dispensative adottate.	Non sa individuare le informazioni essenziali contenute nel messaggio orale nonostante le misure compensative e dispensative adottate.	Atteggiamento svogliato e improduttivo nelle attività di laboratorio nonostante le misure compensative e dispensative adottate.
<b>Gravemente insufficiente</b> <i>Voto 4</i>	Commette errori molto gravi nello svolgimento degli esercizi nonostante le misure compensative e dispensative adottate.	Individua solo qualche informazione del messaggio orale e non conosce l'ideale terminologia scientifica nonostante le misure compensative e dispensative adottate.	Scarsa autonomia operativa anche nelle più semplici attività che si riflette in scarsi risultati nella compilazione delle relazioni nonostante le misure compensative e dispensative adottate.
<b>Mediocre</b> (insufficienza non grave) <i>Voto 5</i>	Svolge in maniera frammentaria e superficiale la traccia proposta. Permangono errori anche gravi nonostante le misure compensative e dispensative adottate.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio e della richiesta, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato. Commette errori nella comunicazione nonostante le misure compensative e dispensative adottate.	Evidenzia difficoltà nell'uso di strumentazioni ed apparecchiature nella sperimentazione. Esegue relazioni in modo poco chiaro e corretto nonostante le misure compensative e dispensative adottate.
<b>Sufficiente</b> <i>Voto 6</i>	Riesce a svolgere esercizi anche di media difficoltà con qualche imprecisione usufruendo delle misure compensative e dispensative.	Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali. Riesce a esprimere i contenuti con una certa chiarezza e ordine usufruendo delle misure compensative e dispensative.	Evidenzia una sufficiente autonomia nelle attività di laboratorio usufruendo delle misure compensative e dispensative.
<b>Discreto</b> <i>Voto 7</i>	Riesce a svolgere correttamente anche esercizi di media difficoltà usufruendo delle misure compensative e dispensative.	I contenuti sono esposti in modo chiaro e abbastanza articolato usufruendo delle misure compensative e dispensative.	Si pone in modo abbastanza propositivo nelle attività di laboratorio usufruendo delle misure compensative e dispensative.
<b>Buono</b> <b>Voto 8</b>	Risolve con sicurezza gli esercizi anche un po' più complessi usufruendo delle misure compensative e dispensative.	Sa individuare in modo autonomo i concetti propri della disciplina. Si esprime con disinvoltura. Usfruendo delle misure compensative e dispensative.	E' propositivo e collaborativo con il gruppo classe. I suoi elaborati risultano essere curati. Usfruendo delle misure compensative e dispensative.
<b>Ottimo</b> <b>Voti 9-10</b>	Conosce i contenuti della disciplina in modo rigoroso e approfondito. Sa individuare con estrema facilità la risoluzione di problemi complessi. Usfruendo delle misure compensative e dispensative.	Riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze. Usfruendo delle misure compensative e dispensative.	L'alunno è in grado di proporre strategie operative estremamente efficaci al fine di ottimizzare l'esperienza laboratoriale. Usfruendo delle misure compensative e dispensative.