

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORIENTATIVA

10 - 9

Interesse e partecipazione attiva alle lezioni

Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche

Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica

Ruolo propositivo all'interno della classe

Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico

Comportamento responsabile durante stage, viaggi di istruzione e visite guidate

8

Discreta partecipazione alle lezioni

Costante adempimento dei doveri scolastici

Equilibrio nei rapporti interpersonali

Rispetto delle norme disciplinari d'istituto

Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe

Comportamento responsabile durante stage, viaggi di istruzione e visite guidate

7

Limitata attenzione e partecipazione discontinua alle attività scolastiche

Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati

Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica (ritardi, uscita dalla classe nel cambio dell'ora..)

Disturbo saltuario del regolare svolgimento delle lezioni

Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe

Comportamento responsabile durante stage, viaggi di istruzione e visite guidate.

6

Disinteresse, anche mirato, per le varie discipline

Saltuario svolgimento dei compiti

Frequente disturbo dell'attività scolastica, segnalato formalmente nel Registro di classe

Presenza negativa all'interno della classe

Episodi di mancata applicazione del regolamento scolastico (es.: falsificazione della firma dei genitori, frequenti ritardi, assenze non giustificate, ecc.)

Comportamento responsabile durante stage, viaggi di istruzione e visite guidate

Episodi di violazioni di una certa gravità del regolamento scolastico (es.: danneggiamenti non risarciti, ripetuti atti di bullismo, ecc.)

I punti di cui sopra devono essere segnalati nel Registro di classe

I voti inferiori a sei evidenziano una condotta scorretta al punto da costituire a fine anno scolastico motivo di non ammissione alla classe successiva.

La valutazione insufficiente del comportamento deve scaturire dalla presenza di comportamenti di particolare gravità dove il Regolamento d'Istituto prevede l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9,9bis e 9 ter dello Statuto delle studentesse e degli studenti) e dopo la sanzione, dall'assenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento dello studente.