

IL REGISTRO DI SOSTEGNO

Una volta firmata la compresenza sulla classe, i docenti di sostegno hanno a disposizione un registro dedicato per la gestione delle attività con gli alunni con disabilità. Vista la particolare delicatezza delle informazioni trattate, il registro è visibile **solo** alla famiglia dello studente.

Dato che il docente è **sulla classe**, resta sempre aperta la possibilità di vedere tutte le attività che la classe svolge, gestire eventuali assenze e giustificazioni e leggere la programmazione fatta dalle altre discipline e accedere all'agenda di classe.

Al primo accesso ci si trova davanti a questa schermata:

Classi e materie del docente	
Registro di classe	Giornale del professore
<p>1BREL Plesso: CRTD014013</p> <p>Registro Agenda</p>	<p>SOSTEGNO</p> <p>Classeviva 406mo</p>
<p>2CREL Plesso: CRTD014013</p> <p>Registro Agenda</p>	<p>SOSTEGNO</p> <p>Classeviva 406mo</p>
<p>4AINF Plesso: CRTD014013</p> <p>Registro Agenda</p>	<p>SOSTEGNO</p> <p>Classeviva 406mo</p>
<p>4AREL Plesso: CRTD014013</p> <p>Registro Agenda</p>	<p>SOSTEGNO</p> <p>Classeviva 406mo</p>
Registro altre attività	

È necessario abbinare il registro all'alunno o gli alunni con handicap. Per farlo basta cliccare sull'icona **406mo** ed accedere alla schermata dove compare l'elenco dei nominativi degli studenti di tutta la classe (vedi figura pagina seguente).

Cliccando sul nominativo lo studente viene spostato nella colonna di destra.
Il sistema è pronto.

INFORMAZIONI

Aprire una serie di finestre in cui è possibile inserire informazioni utili ad avere un quadro esaustivo dell'alunno.

Scheda anagrafica | Diagnosi clinica | Curriculum

DATI ANAGRAFICI

Cognome: Nome:

Data di nascita:

Luogo di nascita: ()

Residente a: ()

Indirizzo: Telefono:

Scuola di provenienza:

COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE

Scheda anagrafica | Diagnosi clinica | Curriculum

EVENTUALE DIAGNOSI CLINICA

L'alunna è tuttora in terapia
 (in caso affermativo) trattasi di intervento specialistico di tipo

NEUROPSICHIATRICO ORTOFONICO altro:

PSICOLOGICO PSICOMOTORIO

Scheda anagrafica | Diagnosi clinica | Curriculum

Anno scolastico: Classe frequentata: Scuola:

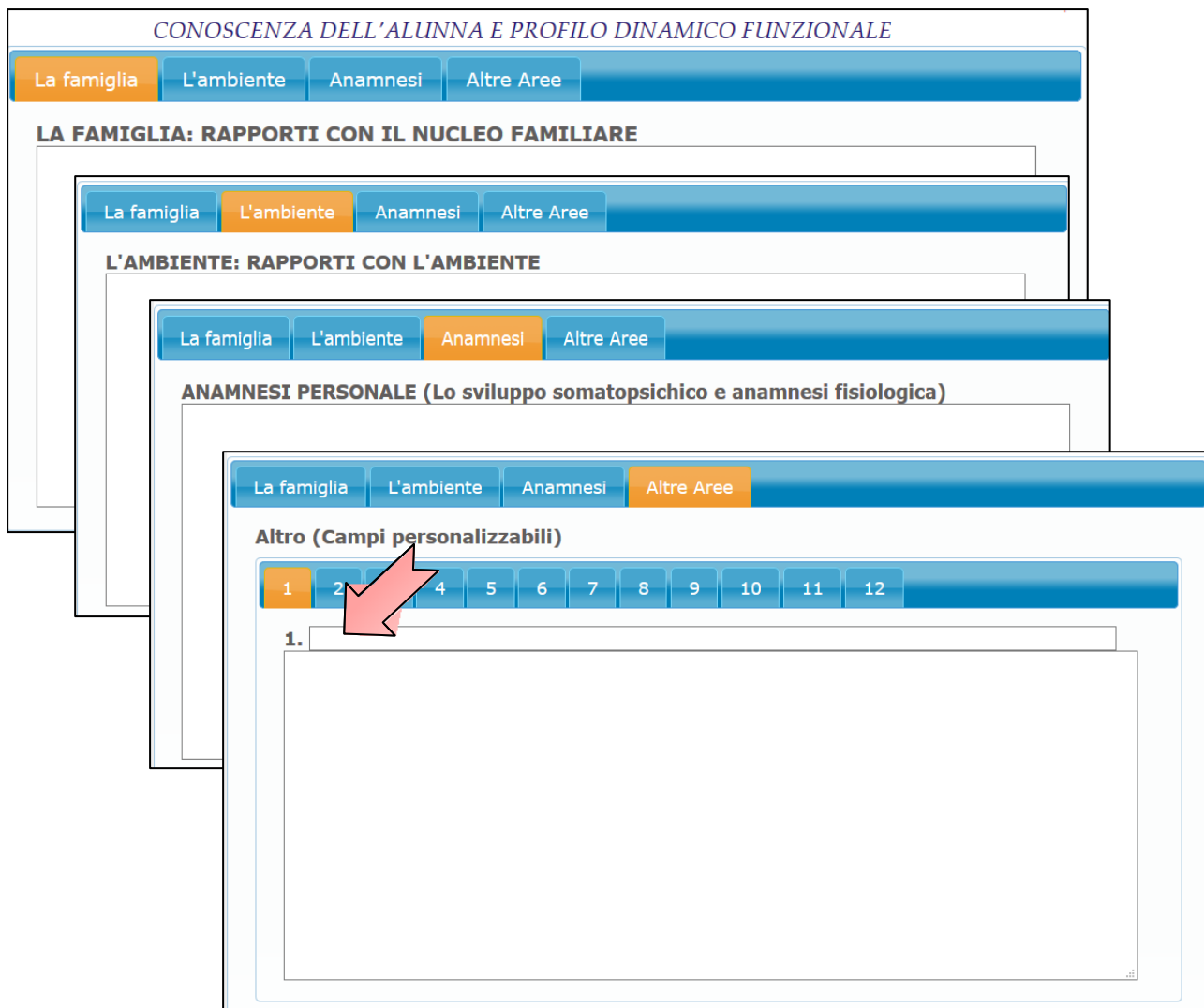
Note:

Anno scolastico: Classe frequentata: Scuola:

Note:

PROFILO

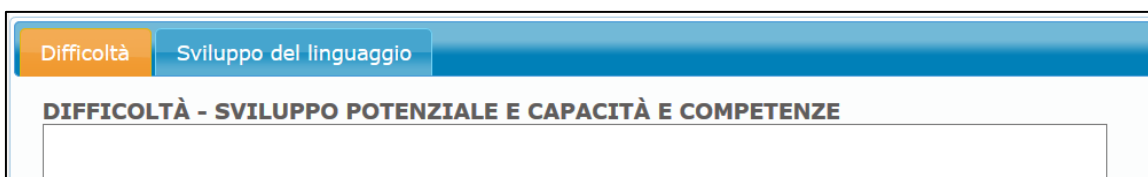
In questa sezione si inseriscono dati utili per la conoscenza dell'alunno e relativi al profilo dinamico funzionale.



L'ultimo Tab (**Altre Aree**) permette di definire fino a 12 spazi in cui raccogliere eventuali altre informazioni utili. I 12 punti sono personalizzabili da ogni docente in maniera autonoma (basta inserire un "titolo" (vedi freccia)).

SCOLARITA'

Gestisce informazioni descrittive relative alle Difficoltà (Sviluppo potenziale, capacità e competenze) e allo Sviluppo del linguaggio osservato dal punto di vista della competenza linguistica. Sono entrambi campi liberi.



Difficoltà	Sviluppo del linguaggio
SVILUPPO DEL LINGUAGGIO OSSERVATO DAL PUNTO DI VISTA DELLA COMPETENZA LINGUISTICA	

ABILITÀ

Scheda descrittiva molto importante, soprattutto per eventuali supplenti.

VALUTAZIONE GLOBALE DELLE ABILITÀ DELL'ALUNNA

ABILITÀ DI AUTONOMIA (comportamento specifico atteso)

- Si veste autonomamente*
- Mangia da solo un pasto completo*
- Si lava autonomamente*
- È responsabile di qualche compito che sa eseguire/portare a termine*
- :
- :
- :

ABILITÀ DI MOTRICITÀ FINE E COORDINAZIONE VISUO-MOTORIA (comportamento specifico atteso)

- Impugna oggetti e strumenti*
- Costruisce su imitazione*
- Batte, stringe, schiaccia, strappa, taglia*
- Infila / sventa*
- :
- :
- :

ABILITÀ GROSSO-MOTORIE (comportamento specifico atteso)

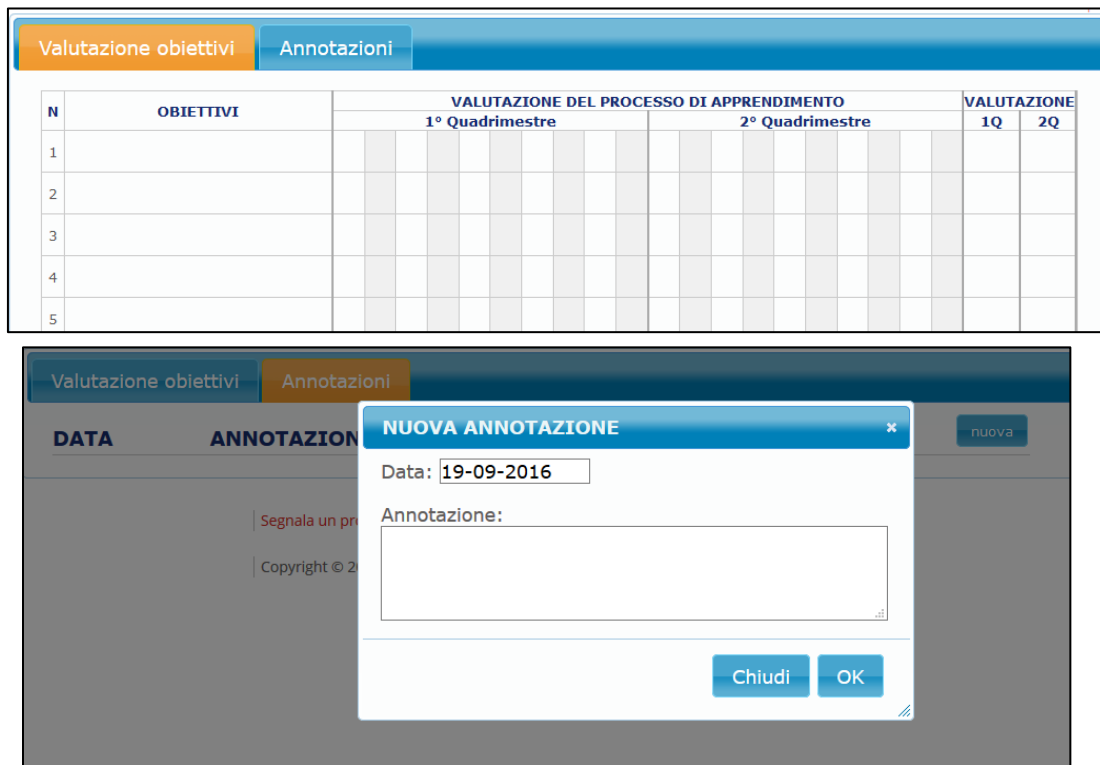
- Sta seduto da solo*
- Sta in piedi fermo*
- Si muove senza appoggio*
- Cammina*
- Corre*
- Salta*
- :

ABILITÀ SOCIALI (comportamento specifico atteso)

- Sorride in risposta all'attenzione da parte degli altri*
- Manifesta emozioni attraverso gesti affettuosi*
- Partecipa al gioco*
- Risponde al proprio nome*
- Esegue istruzioni semplici/complesse*
- Interviene alla conversazione*
- :

VALUTAZIONE

Permette di inserire gli obiettivi con le relative valutazioni. È disponibile anche una pagina per inserire annotazioni libere relative al processo di valutazione.



PROGETTO

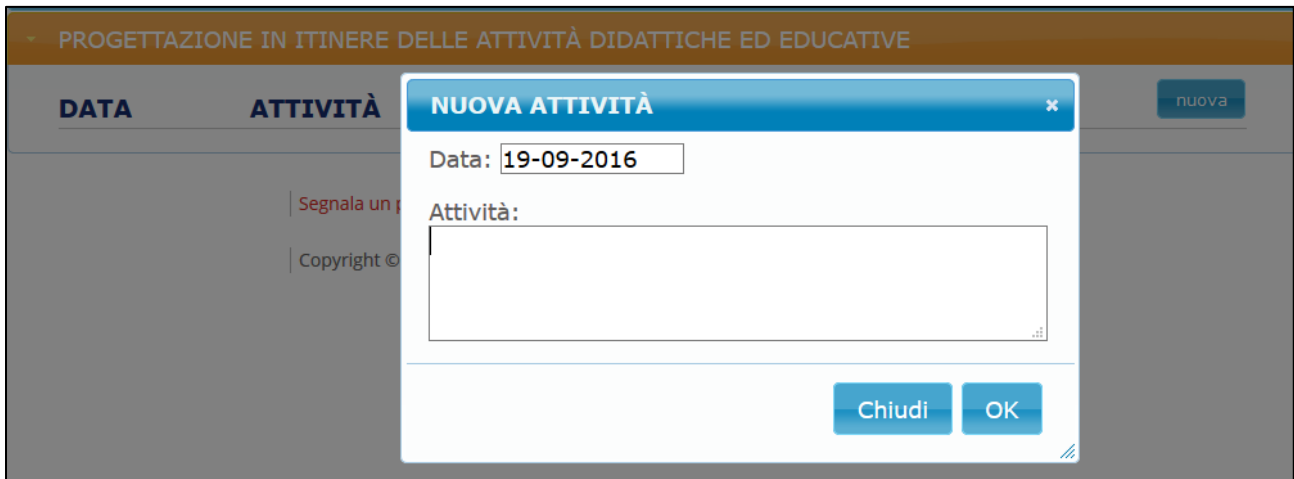
È una sezione molto articolata. Permette di gestire tutto il percorso educativo, partendo dal PEI.



È possibile gestire gli Adeguamenti della programmazione individualizzata e tenerne nota.



E passare poi alla gestione di quella che è la programmazione in itinere delle attività didattiche ed educative.



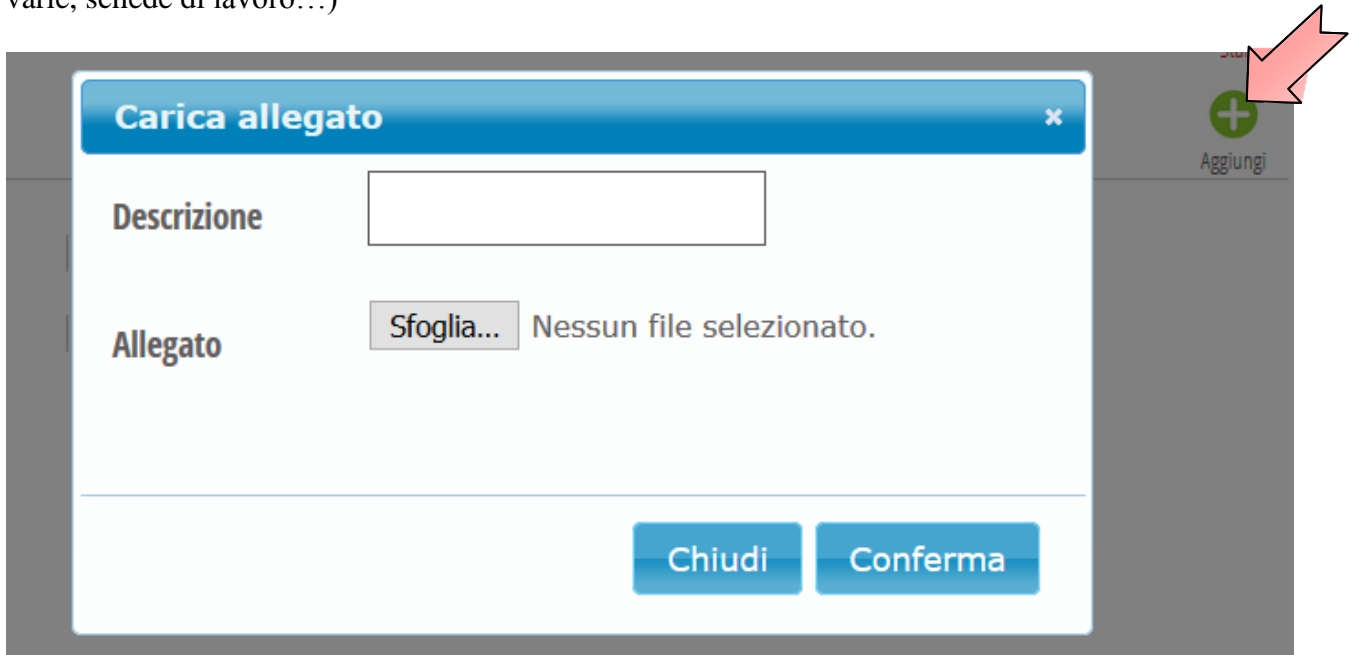
RELAZIONE

È la sezione dove si “tirano le somme” dell’anno.



ALLEGATI

È un'area riservata dove possono essere caricati tutti i documenti relativi all'alunno (PEI, Relazioni varie, schede di lavoro...)



ALTRE FUNZIONI PER IL DOCENTE DI SOSTEGNO

Le altre icone permettono di operare SULLA CLASSE.

