



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PIANO FORMATIVO

DEL CORSO

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA

L' Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di motoveicoli con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudato di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo

ANNO FORMATIVO 2017/18

CLASSE 3 MRA sez. A



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Si fa riferimento:

- **Obbligo d'istruzione (DM n. 139/07)**
- **Competenze di base e tecnico professionali (specifiche di Figura/profilo e comuni)- Dec. 7214 del 28/07/2014 (All. 2 e 3) in attuazione del D.D.U.O. 12550 del 20/12/2013**

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI DELL' ISTITUTO

La scuola è una comunità di studio e di ricerca, un luogo di apprendimento dove realizzare un processo di crescita della persona in tutte le sue dimensioni. La scuola garantisce la continuità educativa fra i diversi gradi di istruzione, favorisce un graduale inserimento degli allievi delle classi prime prevedendo momenti di accoglienza ed infine si rapporta al mondo dell'economia e del lavoro. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, l'istituto pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità. Tale patto è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglia.

FINALITA' E SCELTE EDUCATIVE

L'Istituzione scolastica si ispira agli articoli 33 e 34 della Costituzione italiana, pertanto si attiene ai seguenti principi:

- ◆ consolidare la funzione della scuola come sede privilegiata della formazione, della persona e del cittadino;
- ◆ promuovere comportamenti responsabili;
- ◆ favorire il benessere psico-fisico;
- ◆ sviluppare la disposizione ad un'armonica convivenza con gli altri attraverso l'educazione al confronto e al rispetto delle opinioni;
- ◆ favorire la crescita educativa nel riconoscimento della centralità della persona;
- ◆ valorizzare le diversità nel riconoscimento della dignità della persona e del pluralismo, prestando particolare attenzione all'inserimento degli alunni diversamente abili e degli alunni extracomunitari;
- ◆ realizzare il diritto ad apprendere;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



- ◆ sviluppare metodologie didattiche in grado di rispondere e anticipare i fabbisogni professionali e di apprendimento degli studenti;
- ◆ favorire il successo formativo, anche attraverso la progettazione di percorsi flessibili;
- ◆ favorire l'orientamento degli studenti avvalendosi anche del supporto e della collaborazione di agenzie formative;
- ◆ rimotivare e riorientare gli alunni in difficoltà di apprendimento per renderli consapevoli delle personali attitudini ed inclinazioni;

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

Ciascun Consiglio di classe persegue e valuta il raggiungimento di obiettivi che possono essere così sintetizzati:

- Comprendere e produrre testi scritti e orali
- Comunicare correttamente messaggi
- Saper utilizzare i libri di testo
- Saper consultare dizionari, manuali ecc.
- Saper prendere appunti e schematizzare
- Comprendere, conoscere la realtà nei suoi vari aspetti (sociale, economico, tecnologico)
- Acquisire e consolidare un efficace metodo di studio
- Favorire l'autovalutazione
- Applicare le conoscenze e le competenze acquisite in modo autonomo
- Comprendere la funzione dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi
- Comprendere, conoscere, utilizzare linguaggi specifici diversi, inerenti alle discipline in indirizzo e alla cultura generale
- Consolidare l'interazione tra gli aspetti teorici dei contenuti (*sapere*), le loro implicazioni operative ed applicative (*saper fare*) ed il saper apprendere attraverso UDA che tengano conto di: obiettivi formativi da realizzare e degli apprendimenti da conseguire
- Di una reale progettazione integrata in modo **interdisciplinare**, che tenga sempre presente sia gli obiettivi di carattere educativo, culturale che professionale
- Di promuovere l'autonomia operativa dei singoli studenti.
- Formare operatori polivalenti, flessibili e facilmente adattabili alla rapida e continua evoluzione tecnologica degli attuali sistemi economici internazionali.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

ASPETTI METODOLOGICI

L'approccio metodologico caratterizzante la formazione professionale ha il proprio fondamento nella teoria della "pedagogia del compito". L'adozione di una metodologia "dell'apprendimento attraverso il fare" definisce l'articolazione del percorso formativo e la sua organizzazione in funzione di una serie di compiti di diversa natura che l'allievo sarà chiamato a dover risolvere per progredire nel conseguimento degli obiettivi finali.

La logica sottesa al percorso formativo proposto è quella interdisciplinare, in modo da valorizzare la dimensione unitaria del sapere e da superare la divisione tra teoria e pratica, tra il sapere di tipo cognitivo e il sapere pratico-operativo, così che le conoscenze e abilità dell'allievo possano consolidarsi nel costante rapporto tra l'esercizio pratico e la concettualizzazione, secondo un approccio di tipo induttivo che si declina attraverso l'individuazione e realizzazione di compiti operativi.

Tale approccio metodologico risulta particolarmente coerente con la declinazione del percorso in Unità di Apprendimento, in cui il lavoro integrato intorno a compiti reali non solo risponde alle esigenze formative degli allievi e ai loro stili di apprendimento, ma traduce operativamente l'unità sostanziale degli apprendimenti realizzati.

Lo Stage è una tipologia di esperienza attraverso il quale gli studenti prendono contatto, prima della conclusione dell'esperienza scolastica, con il mondo del lavoro. Può avere una durata variabile (dalla visita aziendale della durata di un giorno a stage di tre o quattro settimane) e una diversa collocazione all'interno del percorso formativo annuale (all'avvio dell'anno scolastico, durante lo svolgimento o al termine delle lezioni, nelle pause didattiche).

Lo *stage*, attivato preferibilmente sulla base di una convenzione tra istituzione scolastica ed impresa, consiste nel trascorrere un certo periodo di tempo all'interno di una realtà lavorativa allo scopo di *verificare, integrare e rielaborare* quanto appreso in aula e/o laboratorio.

Lo stage è utilizzato generalmente come opportunità di inserimento temporaneo nel mondo del lavoro ed è *finalizzato all'acquisizione di nuove competenze e di una esperienza pratica che favoriscono la crescita professionale e personale* del tirocinante.

In ogni caso, la funzione principale degli *stage* è quella di agevolare le scelte formative e professionali degli studenti attraverso un apprendimento fondato sull'esperienza, più o meno prolungata, in ambienti di lavoro esterni alla scuola.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nel momento valutativo ci si propone come obiettivo quello di monitorare la competenza e la capacità dell'allievo di applicarla in contesti reali. Si vuole misurare e valutare quindi non solo quello che l'allievo sa, ma anche ciò che sa fare con quello che sa.

Il processo valutativo fondato sulla valorizzazione della singola persona farà riferimento a prove strutturate e/o semi strutturate e a realizzazione di unità formative e all'esperienza di stage.

Misurazione della padronanza delle competenze in itinere:

Nella fase di realizzazione delle UF l'allievo deve dimostrare di essere in grado di svolgere quanto richiesto in autonomia così da comprovare di aver effettivamente acquisito le competenze sottese nel prodotto/processo atteso. I risultati delle UF realizzate vengono valutati all'interno del Consiglio di Classe che verifica i livelli raggiunti da ogni singolo allievo per quanto riguarda l'aspetto culturale, professionale e comportamentale.

Valutazione finale: effettuata al termine dell'anno scolastico e relativa a ciascun allievo terrà conto dei risultati delle verifiche scritte e orali, dei report dei tutor aziendali e scolastici e dei livelli di apprendimento delle competenze. In particolare si terrà conto delle seguenti voci:

- Evoluzione significativa rispetto al punto di partenza
- Risultati dei corsi di recupero
- Frequenza
- Attenzione, interesse, impegno, partecipazione, responsabilità
- Ritmo di apprendimento e metodo di lavoro.
- Report dei tutor
- Progressiva e crescente padronanza delle competenze.

	CLASSE I	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE IV
	%	ore	%	ore	%	ore	%	ore



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

AREA DI BASE: • dei linguaggi • storico-socio-economica • matematico-scientifica	43.75%	462	36.2%	420	30.66%	336	31.99%	348
AREA PROFESSIONALE: • tecnico-professionale	46.88%	495	38.79%	450	43.43%	476	45.31%	493
FLESSIBILITA'	9.37%	99	8.53%	99	7.66%	84	8%	87
STAGE			17.24%	200	18.25%	200	14.7%	160
TOTALE ORE		1056		1160		1096		1088

GRUPPO CLASSE

La classe è composta da 20 alunni di cui uno straniero, quattro ripetenti, cinque alunni DSA, cinque alunni DVA e nessun alunno con BES di terzo tipo

La classe, anche se complessivamente risulta essere abbastanza corretta nel comportamento, non è sempre collaborativa e a volte non facilmente gestibile. I punti di debolezza riguardano soprattutto la facile distraibilità e lo scarso impegno nello svolgimento dei lavori domestici loro assegnati.

Dal punto di vista disciplinare non si evidenziano particolari problemi.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE

URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano	prof. Conti Chiara
Matematica	prof. Sammaritano Antonio
Inglese	prof. Gasperini Gabriella
STODE	prof. Ruvolo Calogero
Scienze Motorie e Sportive	prof. Denisio Patrizio
Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni	prof. Puglisi Carlo
Religione	prof. Greco Maria
TTDM	prof. Usai Massimiliano
TTDM	prof. Passero Giuseppe
TEEA	prof. Carelli Natalino
TMA	prof. Brunetti Giovanni
TMA	prof. De Zorzi Marco
Sostegno	prof. Sgarito Olga
Sostegno	prof. Patanè Rosario
Sostegno	prof. Frazzetto Rosario
Sostegno	prof. Magrin Federica

SEGUONO I PIANI FORMATIVI DELLE SINGOLE DISCIPLINE E UDA CON GRIGLIE DI VALUTAZIONE



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE Prof. Antonio Sammaritano

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3 ORE**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO;	<i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i>		SET/OTT /NOV	La valutazione verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti i come stabilito dalla Regione Lombardia, sulla base di verifiche sia scritte che orali.
CENNI ALLE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE;	ABILITA'	CONOSCENZE	DIC-GEN	
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI RETTE E PARABOLE	X Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	X Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: X • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione X • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado	NOV- DIC-GEN	
MATEMATICA FINANZIARIA (INTERESSE SEMPLICE E COMPOSTO, MONTANTE, SCONTO E VALORE ATTUALE);	X Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici	X • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica X • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva X • figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche	FEB- MAR	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

DISCIPLINA INGLESE

DOCENTE **Gabriella Gasperini**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3 ORE**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA INGLESE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
Everyday Life and Free-time activities Send an email about your free time activities to your friend A past experience Write down a story about a past experience with your friend Predicting your future Send an email about your future plans to your friend Describing journeys Send an email about the description of your trip to your friend	Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza come informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione. Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrivere in termini semplici aspetti della vita, dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati.		Prove strutturate, semi strutturate, questionari, esercizi di vero/falso, scelta multipla, colloqui Anno scolastico	Si fa riferimento alla valutazione per competenze.
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione) Comunica in	Parlare di consuetudini. Esprimere interessi e preferenze. Parlare di azioni temporanee. Localizzare e descrivere luoghi. Parlare di cibi e quantità. Descrivere le persone. Parlare di esperienze passate. Fare ipotesi e confronti. Esprimere intenzioni e prendere accordi.		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>	<p>Parlare di un'esperienza recente.</p> <p>Parlare di obblighi e necessità</p>		
--	--	---	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

DISCIPLINA **TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI**

DOCENTE **Brunetti Giovanni e De Zorzi Marco**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **5 ORE**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
METROLOGIA: Unità di misura e tolleranze	<p>TP1 - QUALITA' <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i></p>		Scritte Settemb re/dice mbre	POF
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</p> <p>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</p> <p>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità</p> <p>Impiegare metodi e</p>	<p>-Generalità</p> <p>-Le unità di misura nel SI</p> <p>-Gli errori di misura</p> <p>-Le tolleranze</p> <p>-Scostamenti</p> <p>-Sistema albero e foro base</p> <p>-Accoppiamenti</p> <p>-Laboratorio: misurazioni con calibro, micrometro, goniometro e comparatore</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti				
MACCHINE UTENSILI: Realizzazione di semplici pezzi meccanici	TP 2 - SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE <i>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</i>				
	ABILITA'	CONOSCENZE	Scritte Dicembre/Maggio	POF	
	<p>Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione</p> <p>Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone</p> <p>Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore</p> <p>Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale</p> <p>Adottare i comportamenti previsti nelle</p>	<p>D.Lsg. 81/2008</p> <p>Dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio</p> <p>Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p> <p>Architettura delle principali Macchine utensili</p> <p>Parametri di lavorazione</p>			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>situazioni di emergenza</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p>				
<p>MATERIALI: I Materiali e le loro proprietà.</p>	<p>TP 4 - Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>		<p>Scritte Dicembr e /Maggi o</p>	<p>POF</p>	
	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>			
	<p>Preparare le macchine alle lavorazioni</p> <p>Individuare le varie fasi di lavorazione di un prodotto.</p> <p>Analizzare un materiale mai studiato in precedenza in base alle sue proprietà</p> <p>Effettuare la scelta del materiale più adatto per un'applicazione meccanica</p>	<p>Scelta di un materiale</p> <p>Proprietà fisiche</p> <p>Proprietà meccaniche: carichi applicati e sollecitazioni</p> <p>La prova di trazione</p> <p>Le prove di durezza e resilienza</p> <p>Proprietà tecnologiche</p> <p>Laboratorio: prove di trazione, resilienza e durezza.</p>			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

DISCIPLINA **Tecnologie e tecniche di diagnosi, manutenzione mezzi di trasporto**

DOCENTE **Massimiliano Usai/Passaro Giuseppe**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **4 ORE (3 di compresenza)**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	<p>TP1 - QUALITA' <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i></p>		<p>Settemb re- Maggio</p>	<p>Si fa riferimento ai livelli per competenze: non raggiunto, base, intermedio, avanzato</p>
	<p>ABILITA'</p>			
<p>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</p> <p>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</p> <p>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità</p>	<p>Direttive e normative sulla qualità di settore</p> <p>Principi ed elementi di base di un sistema qualità</p> <p>Procedure attinenti al sistema qualità</p> <p>Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti</p> <p>Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità</p>			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti			
	<p>TP 2 - SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE <i>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</i></p>		<p>Durante l'anno a seconda della disponibilità del laboratorio</p>	<p>Si fa riferimento ai livelli per competenze: non raggiunto, base, intermedio, avanzato</p>
	<p>ABILITA'</p> <p>Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione</p> <p>Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone</p> <p>Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore</p> <p>Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale</p> <p>Adottare i comportamenti previsti nelle</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>D.Lsg. 81/2008</p> <p>Dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio</p> <p>Normativa ambientale e fattori di inquinamento</p> <p>Nozioni di primo soccorso</p> <p>Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>situazioni di emergenza</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p>			
ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
Revisione e tagliando di un veicolo a motore. Preventivo per la riparazione di un guasto	× TP3- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni		Settembre/Ottobre. Competenza da verificare nel corso di tutto l'anno	Si fa riferimento ai livelli per competenze: non raggiunto, base, intermedio, avanzato
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse attività</p> <p>Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarità delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo</p> <p>Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle</p>	<p>Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore</p> <p>Principali terminologie tecniche del settore</p> <p>Processi e cicli di lavoro dell'autoriparazione</p> <p>Tecniche di comunicazione organizzativa</p> <p>Tecniche di pianificazione</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore</p> <p>Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformità delle lavorazioni a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato</p>			
	<p>TP 4 - Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p>			
	<p>ABILITA'</p> <p>Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchine per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</p> <p>Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchine</p> <p>Applicare procedure di impostazione dei parametri di funzionamento macchine per le lavorazioni da eseguire</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Metodi e tecniche di approntamento/avvio</p> <p>Tipologie delle principali attrezzature, macchine, strumenti, del settore dell'autoriparazione</p> <p>Tipologie e caratteristiche dei principali materiali del settore dell'autoriparazione</p> <p>Principi, meccanismi e parametri di funzionamento delle macchine e delle apparecchiature per l'autoriparazione</p>		
	<p>TP 5 - Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>		<p>Settemb re- Maggio</p>	<p>Si fa riferime nto ai livelli</p>
	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>Applicare le tecniche di monitoraggio e verificare l'impostazione e il funzionamento di strumenti, attrezzature, macchine</p> <p>Adottare modalità e comportamenti per la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchine</p> <p>Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento</p>	<p>Comportamenti e pratiche nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature, macchine</p> <p>Procedure e tecniche di monitoraggio</p> <p>Procedure e tecniche per l'individuazione e la valutazione del funzionamento</p>		<p>per competenze: non raggiunto, base, intermedio, avanzato</p>
	<p>TP 6 - Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p>		Settembre-Maggio	<p>Si fa riferimento ai livelli per competenze: non raggiunto, base, intermedio, avanzato</p>
	<p>ABILITA'</p> <p>Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro</p> <p>Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Elementi di ergonomia</p> <p>Norme antinfortunistiche da rispettare nella fase di riparazione e manutenzione autoveicoli</p> <p>Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino</p>		
Preventivo per un tagliando di un autoveicolo	<p>x TP 7 - Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo</p>		Settembre-Maggio	<p>Si fa riferimento ai livelli per competenze: non raggiunto, base, intermedio</p>
	<p>ABILITA'</p> <p>Applicare metodiche e tecniche di rilevazione informazioni per definire lo stato del veicolo</p> <p>Individuare sulla base delle informazioni rilevate le</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale</p> <p>Tecniche di raccolta e organizzazione delle informazioni</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	possibili cause di malfunzionamento	Tecniche e strumenti di controllo funzionale		dio, avanzato	
	Utilizzare tecniche di informazione del cliente rispetto alla cura ed al corretto utilizzo dell'autoveicolo				
Diagnosi e manutenzione del veicolo	x	TP 8 – collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul motoveicolo ed alla definizione del piano di lavoro	Settembre-Maggio	Si fa riferimento ai livelli per competenze: non raggiunto, base, intermedio, avanzato	
		ABILITA'			CONOSCENZE
	Utilizzare tecniche, strumenti e materiali per la riparazione e manutenzione di dispositivi, circuiti, sistemi elettrici ed elettronici	Caratteristiche principali degli oli, filtri, fusibili, batterie.			
Utilizzare tecniche, strumenti e materiali per la riparazione e manutenzione di organi di direzione, sospensione, trasmissione e frenatura	I sensori: fotoelettrici, a ultrasuoni, ruota fonica.				
Adottare tecniche e procedure standard, strumenti, materiali per la riparazione, manutenzione e revisione dei gruppi motore di un veicolo	Impianti di trasmissione e di frenata . L'ABS				
	Parti costitutive e funzionamento di impianti, organi, dispositivi, motori a differente sistema di iniezione. L'alimentazione a gas e gli impianti per autoveicoli.				
	Principi di logica dei circuiti, dell'elettrotecnica e dell'elettronica. La centralina dell'auto: digitalizzazione dei segnali, l'interno della centralina.				
	Sistemi di alimentazione, di accensione raffreddamento, carburazione e lubrificazione				



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Olio, candele, fusibili, batterie, pneumatici, sensori, abs, sonda lambda, centralina, auto ibride ed elettriche, impianti a gas	x	TP 9 – Collaborare al ripristino e al controllo/collauda della funzionalità/efficienza del veicolo o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza		Ottobre /fine anno. Previste 4 prove valutate durante l'anno.	Si fa riferimento ai livelli per competenze: non raggiunto, base, intermedio, avanzato
		ABILITA'	CONOSCENZE		
		Utilizzare tecniche e strumenti per la riparazione e il controllo di parti e sistemi del veicolo Applicare tecniche e procedure di verifica delle conformità previste da normative e protocolli aziendali Utilizzare i dispositivi di protezione individuale	Norme di uso e manutenzione dei veicoli a motore Procedure e tecniche di controllo e verifica Tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti		
		TP 10 –			
		ABILITA'	CONOSCENZE		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/IT

DISCIPLINA **Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni**

DOCENTE **Puglisi Carlo**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **6 ORE**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	<p>TP1 - QUALITA' <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i></p>			<p>Si fa riferimento ai livelli per competenze: Non Raggiunto, Base, Intermedio, Avanzato.</p>
	<p>ABILITA'</p> <p>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</p> <p>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</p> <p>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità</p> <p>Impiegare metodi e</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Direttive e normative sulla qualità di settore</p> <p>Principi ed elementi di base di un sistema qualità</p> <p>Procedure attinenti al sistema qualità</p> <p>Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti</p> <p>Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

		tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti			
Principali norme antinfortunistiche.	x	TP 2 - SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE <i>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</i>		Interrogazioni orali.	Si fa riferimento ai livelli per competenze: Non Raggiunto, Base, Intermedio, Avanzato
		ABILITA'	CONOSCENZE	Prova pratica.	
		Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di	D.Lsg. 81/2008 Dispositivi di protezione individuale e collettiva Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio Normativa ambientale e fattori di inquinamento Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>emergenza</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p>				
ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE	
	<i>TP3- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni</i>				
	ABILITA'	CONOSCENZE			
<p>Pianificazione delle fasi di lavoro assegnato.</p> <p>Preparazione strumenti, attrezzature, macchine.</p> <p>Predisposizione e cura degli spazi di lavoro</p>	x	<i>TP 4 - Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</i>	<p>Interrogazioni orali.</p> <p>Prova pratica.</p>	<p>Si fa riferimento ai livelli per competenze: Non Raggiunto, Base, Intermedio, Avanzato</p>	
		ABILITA'			CONOSCENZE
	<p>Applicare modalità di pianificazione e organizzazioni delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche del settore. Applicare pulizia e riordino degli spazi di lavoro.</p> <p>Utilizzare tecniche e strumenti per la</p>	<p>Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore.</p> <p>Principali terminologie tecniche del settore.</p> <p>Processi e cicli di lavoro dell'autoriparazione.</p> <p>Metodi e tecniche di avvio.</p> <p>Tipologie delle principali attrezzature, macchine, strumenti del settore dell'autoriparazione.</p>			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>riparazione e il controllo di parti e sistemi del veicolo. Utilizzare i dispositivi di protezione individuale.</p>	<p>Principi, meccanismi e parametri di funzionamento delle macchine e delle apparecchiature per l' autoriparazione.</p> <p>Norme antinfortunistiche da rispettare nella fase di riparazione e manutenzione autoveicoli.</p> <p>Norme di uso e manutenzione dei veicoli a motore.</p> <p>Procedure e tecniche di controllo e verifica.</p> <p>Tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti.</p>		
	<p>TP 5 - Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</p>			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
<p>Riparazione e manutenzione parti e sistemi meccanici e elettromeccanici del veicolo.</p> <p>Ripristino delle parti e sistemi del veicolo.</p> <p>Verifica dell'efficienza delle componenti oggetto di</p>	<p>x TP 6 - Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p> <p>ABILITA'</p> <p>Utilizzare tecniche, strumenti e materiali per la riparazione e manutenzione di dispositivi, circuiti, sistemi elettrici ed elettronici.</p> <p>Adottare tecniche e procedure standard, strumenti, materiali per la riparazione, manutenzione e revisione dei gruppi</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Caratteristiche principali degli oli.</p> <p>Parti costitutive e funzionamento di impianti, organi, dispositivi, motori a differente sistema di iniezione, gruppi.</p> <p>Principali tipologie di motori: motori a 2 tempi,</p>	<p>Interrogazioni orali.</p> <p>Prova pratica.</p>	<p>Si fa riferimento ai livelli per competenze: Non Raggiunto, Base, Intermedio, Avanzato</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>sostituzione/riparazione.</p> <p>Riparazione dispositivi, organi, gruppi, sistemi.</p> <p>Interventi di manutenzione e riparazione dispositivi, organi, gruppi, sistemi.</p>	motore di un veicolo.		4 tempi, diesel, rotante.		
			Sistemi di alimentazione, di accensione, raffreddamento, carburazione e lubrificazione.		
	<i>TP 7 –</i>				
	ABILITA'		CONOSCENZE		
	<i>TP 8 –</i>				
	ABILITA'		CONOSCENZE		
	<i>TP 9 –</i>				
	ABILITA'		CONOSCENZE		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

		TP 10 –		
		ABILITA'	CONOSCENZE	

DISCIPLINA **T.E.E.A.**

DOCENTE **CARELLI NATALINO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2 ORE**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
1 – Le leggi dell'Elettrotecnica in corrente continua e alternata.	<i>TP4 – Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.</i>	Orale, scritto- grafico, pratico. Settembre	Si fa riferiment o alle griglie approvate in sede di
	ABILITA'		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>2 – Strumenti di misura, il multimetro: funzionamento ed utilizzo. Cenni sull'oscilloscopio.</p> <p>3 – Simbologia e schemi elettrici usati per gli impianti per uso automotive. Esempi tratti da alcune case automobilistiche.</p> <p>4 – Cenni di macchine elettriche.</p>	<p>1 – Individuare i materiali, strumenti, attrezzature, macchine per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</p> <p>2 – Applicare procedure di impostazione dei parametri di funzionamento macchine per le lavorazioni da eseguire.</p>	<p>1 – Tipologie delle principali attrezzature, macchine, strumenti, del settore della riparazione di veicoli a motore.</p> <p>2 – Principi, meccanismi e parametri di funzionamento delle macchine e delle apparecchiature per la riparazione di veicoli a motore.</p>	<p>– gennaio</p>	<p>dipartimento.</p>
<p>1 – Utilizzo del multimetro per controllo e verifica sugli impianti elettrici di un veicolo.</p> <p>2 – Utilizzo multimetro ricerca guasti.</p> <p>3 – Tecniche di diagnosi per componenti elettrici a bordo veicolo.</p>	<p>TP 9 – Collaborare al ripristino e al controllo(collaudo della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza.</p>		<p>Orale, scritto-grafico, pratico.</p>	<p>Si fa riferimento alle griglie approvate in sede di dipartimento.</p>
<p>ABILITA'</p>		<p>CONOSCENZE</p>	<p>Dicembre-Gennaio (prima della partenza per lo stage) – marzo (ultimo periodo)</p>	<p></p>
<p>1 – Utilizzare tecniche e strumenti per la riparazione e il controllo di parti e sistemi del veicolo a motore.</p>		<p>1 – Procedure e tecniche di controllo e verifica</p> <p>2 – Tecniche e strumenti di diagnosi e riparazione dei guasti.</p>	<p></p>	<p></p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

DISCIPLINA **RELIGIONE**

DOCENTE **GRECO MARIA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1 ORA**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà</p>			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero</p>	<p>Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana</p>		
	<p>Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione</p>	<p>Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale e il loro fondamento biblico</p>		
<p>Riflessione sulla propria identità Riflettere sul concetto di libertà e libertà cristiana Tema La libertà responsabile</p>			<p>Lavoro individua le sett/dic</p>	<p>Per livelli</p>
<p>Riflessione sulla propria identità</p>			<p>ro individua</p>	<p>Per livelli</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Riflettere sul concetto di solidarietà sociale e cristiana Tema La solidarietà			le gen	
Riflessione sulla propria identità Riflettere sul concetto di giustizia sociale e cristiana Tema La Giustizia			Lavoro individua le feb	Per livelli
Sviluppare un progetto di vita Riflettere sui propri obiettivi e desideri Tema Cosa voglio fare alla fine della scuola			Lavoro individua le mar	Per livelli
Sviluppare un progetto di vita Riflettere sul progetto cristino e confrontarlo con i propri Tema Dio e il suo progetto sull'uomo			Lavoro individua le apr/mag	Per livelli



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE Chiara Conti

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 4 ORE

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA ITALIANA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le parti del discorso - Sintassi del periodo <p>ANTOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipi di testo - I generi letterari - Letture antologiche (analisi e comprensione) - Percorsi tematici <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi del testo - Tecnica del riassunto - Elaborazione testi descrittivi ed espositivo-argomentativi 	Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita		Almeno 3 per quadrimestre	Per livelli di competenza
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali		
	Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana		
Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione			
Applicare modalità di interazione comunicativa	Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali			
Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	Linguaggi tecnici propri di settore			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

--	--	--	--	--	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

DISCIPLINA **STODE**

DOCENTE **Calogero Ruvolo**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2 ORE**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA STORICA, SOCIO - ECONOMICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE	
<p>I contratti in generale e i contratti d'impresa</p> <p>La vendita. Il contratto di assicurazione. I contratti di distribuzione dei prodotti. Il contratto estimatorio. Il contratto di somministrazione. I contratti per la produzione di bene e l'esecuzione di servizi. Il contratto d'opera. Il contratto di trasporto. Il deposito. I contratti atipici.</p> <p>Il lavoro e i contratti di lavoro</p> <p>I diversi tipi di rapporto di lavoro. Le fonti contrattuali del diritto di lavoro. Il contratto individuale di lavoro. La riforma del collocamento. le procedure di assunzione. La sospensione del rapporto di lavoro. La cessazione del rapporto di lavoro.</p> <p>L'assistenza sociale</p> <p>Lo stato sociale. La previdenza sociale. Interventi e servizi sociali. Il</p>	<p><i>Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri</i></p>		<p>Colloqui o</p> <p>Prove strutturate e semi-strutturate</p> <p>Questionari</p> <p>Relazioni</p> <p>Anno scolastico 2017/2018</p>	<p>In relazione al raggiungimento delle competenze previste.</p> <p>Tempi e criteri</p> <p>Si veda il POF</p>	
	ABILITA'				CONOSCENZE
	<p>Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza</p> <p>Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore</p> <p>Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti</p> <p>Cogliere la specifica</p>	<p>Elementi di storia del settore professionale</p> <p>Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze</p> <p>Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende del settore e caratteristiche del loro funzionamento</p> <p>Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro</p> <p>Etica del lavoro e deontologia professionale di settore</p>			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>sistema sanitario nazionale.</p>	<p>identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento</p> <p>Riconoscere le modalità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa</p>	<p>Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore</p>		
-------------------------------------	--	--	--	--

DISCIPLINA **Scienze Motorie e Sportive**

DOCENTE **Prof.Patrizio Deniso**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2 ORE**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA	PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
Scienze Motorie e Sportive	Consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti e relativo sforzo per migliorarsi.Capacità d'effettuare attività	Orale per gli	Soggetti va ed



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>Preatletismo ed atletica leggera. Ginnastica a corpo libero ed ai grandi attrezzi. Esercizi d'opposizione e resistenza. Elementi di ginnastica artistica. Giochi sportivi e discipline individuali</p>	<p>fisico – motoria in ambito sociale per il raggiungimento di un proprio benessere psico-fisico. Miglioramento delle capacità condizionali .Miglioramento delle capacità coordinative Iniziazione e consolidamento della pratica sportiva</p>		<p>esone- rati. Tests valutati vi pratici oggetti vi ed osserva zione sistema tica duran- te le lezioni</p>	<p>ogget- tiva 3-4 valuta- zioni per quadri - mestre</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Sapersi muovere controllando il proprio corpo ed adeguando il movimento alle diverse richieste fisico-motorie- coordinative</p>	<p>Conoscenza delle terminologie tecniche degli argomenti motori proposti.</p>		
			Set/ nov.	
	ABILITA'	CONOSCENZE	Dic/ gen.	
	<p>Sapere eseguire con discreta abilità tecnica i fondamentali degli sports individuali e di squadra.</p>	<p>Conoscere e comprendere le richieste motorie.</p>		
		Feb/ mar.		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

			Apr/ mag.	
	ABILITA'	CONOSCENZE		
		. Conoscere i contenuti degli argomenti pratici. Conoscenza generale degli apparati fisici		
	ABILITA'	CONOSCENZE		
		Conoscenza dei regolamenti degli sports di squadra e delle discipline individuali.		
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	ABILITA'	CONOSCENZE		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

--	--	--	--

SCHEMA DI UDA (n° 1)

Denominazione (TITOLO)	I Sindacati e il diritto allo sciopero
DESTINATARI	CLASSE 3A MRA
COMPITO- PROGETTO- PRODOTTO	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Personalità giuridica dei sindacati e loro compiti e funzioni ◦ Diritto allo sciopero come strumento di tutela dei lavoratori
COMPETENZA/E	<p>Competenza professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire le attività poste in essere dal Sindacato • Valutare diverse forme di sciopero in funzione dei risultati che si mira ad ottenere <p>Asse dei Linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali <p>Asse Storico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>Competenze chiave di Cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare - Acquisire ed interpretare le informazioni - Collaborare e partecipare - Individuare collegamenti e relazioni - Risolvere problemi 	
<p>ABILITA' E CONOSCENZE</p>	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>ITALIANO</p> <p>Leggere comprendere ed interpretare testi di vario tipo Comprendere il messaggio contenuto in un testo Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo</p> <p>INGLESE</p> <p>leggere e comprendere testi su sindacati e diritto di sciopero</p> <p>Sapere sintetizzare il contenuto del brano ed esprimersi in un linguaggio semplice ma corretto Saper trasferire in modo adeguato i contenuti verbali in altri contesti o situazioni extrascolastiche</p> <p>DIRITTO</p> <p>Saper interpretare le principali fonti che fanno riferimento alla legislazione su sindacati e diritto</p>	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>ITALIANO</p> <p>Specifici testi e/o articoli che trattato la nascita delle organizzazioni sindacali e i primi movimenti di protesta</p> <p>INGLESE</p> <p>Usare una terminologia specifica riguardante gli argomenti trattati.</p> <p>Conoscere il contenuto del testo e le principali forme verbali</p> <p>DIRITTO</p> <p>Conoscere i principali tipologie di attività sindacale</p> <p>Conoscere a livello generale la</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>di sciopero</p> <p>Essere in grado di trasferire i contenuti in situazioni extrascolastiche</p> <p>Essere in grado di descrivere differenti attività poste in essere dal sindacato</p>	<p>normativa sul diritto di sciopero</p> <p>Saper distinguere le diverse forme di sciopero</p> <p>Sapere identificare eventuali assunzioni di responsabilità e le relative conseguenze</p>
TEMPI	NOVEMBRE-DICEMBRE	
METODOLOGIA	<p>lezioni frontali</p> <p>lavoro individuale e di gruppo in classe</p>	
STRUMENTI	AULA, SALA VIDEO, LAVAGNA LUMINOSA	
TIPO DI PROVA	RELAZIONE SCRITTA	
VALUTAZIONE	SECONDO LA/E SCHEDA/E ALLEGATA/E	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv 3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Funzionalità	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	Liv 3	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena	
	Liv 2	Il prodotto presenta una funzionalità minima	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	
Correttezza	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
	Liv 3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	Liv 2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
Rispetto dei tempi	Liv 4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	Liv 3	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
	Liv 2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Liv 4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	Liv 1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	
	Liv 2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
Relazione con i formatori e le altre figure adulte	Liv 5	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	
	Liv 4	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
	Liv 3	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Liv 2	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	
Superamento delle crisi	Liv 4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
	Liv 3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
	Liv 2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	
	Liv 1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
		Liv 2	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	Liv 4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
	Liv 3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
	Liv 2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	
	Liv 1	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
Uso del linguaggio settoriale- tecnico- professionale	Liv 4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
	Liv 2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale	
	Liv 1	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale	
Consapevolezza riflessiva e critica	Liv 4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	
	Liv 3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico	
	Liv 2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	
	Liv 1	Presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)	
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	Liv 4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	3	rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
	Liv 1	Applica saperi e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti al lavoro svolto	Liv 4	È dotato di una capacità eccellente di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 3	È in grado di cogliere in modo soddisfacente i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 2	Coglie i processi culturali, scientifici e tecnologici essenziali che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 1	Individua in modo lacunoso i processi sottostanti il lavoro svolto	
Creatività	Liv 4	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro, realizza produzioni originali	
	Liv 3	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	
	Liv 2	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro e nel prodotto	
	Liv 1	L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
Autovalutazione	Liv 4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuativo	
	Liv 3	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni	
	Liv 2	L'allievo svolge in maniera minimale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione	
	Liv 1	La valutazione del lavoro avviene in modo lacunoso	
Curiosità	Liv 4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
	Liv 3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	Liv 1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
Autonomia	Liv 4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
	Liv 3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
	Liv 2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
	Liv 1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	

SCHEMA DI UDA (n° 2)

Denominazione (TITOLO)	Sicurezza e salute nel luogo di lavoro	
DESTINATARI	Classe 3° A MRA	
COMPITO-PROGETTO-PRODOTTO	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in sicurezza nel luogo di lavoro. • Uso adeguato dei dispositivi di sicurezza 	
COMPETENZA/E	Competenza professionale <ul style="list-style-type: none"> • Razionalità nell'ambito lavorativo. • Predisposizione attrezzature e ambiente di lavoro. 	
	Asse scientifico tecnologico Asse Matematico Asse dei Linguaggi	
	Competenze chiave di Cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	
ABILITA' E CONOSCENZE	Abilità	Conoscenze



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>LTE/TTDM/ TMA/TEEA</p> <p>Individuare attrezzature e macchinari per lavorare in sicurezza.</p> <p>Rispetto delle norme antinfortunistiche.</p> <p>Saper operare in sicurezza per se e per gli altri.</p> <p>Individuare attrezzature e abbigliamento adeguati.</p> <p>Saper riconoscere la cartellonistica di prevenzione.</p> <p>Utilizzare macchinari e attrezzature nel rispetto delle norme.</p> <p>Saper predisporre sistemi di sicurezza su semplici macchinari.</p>	<p>LTE/TTDM/TMA/TEEA</p> <p>Conoscere le norme e la cartellonistica antinfortunistica.</p> <p>Attrezzature e macchinari sicuri e affidabili.</p> <p>Sistemi di assemblaggio e lavorazioni di impianti di sicurezza.</p>
TEMPI	Marzo - Aprile 2017	
METODOLOGIA	lezioni frontali lavoro individuale e di gruppo in classe e laboratorio	
STRUMENTI	Attrezzature d'officina. Modulistica tecnica di riferimento. Lavagna luminosa.	
TIPO DI PROVA	Relazione scritta. Prova pratica.	
VALUTAZIONE	Secondo la scheda allegata	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv 3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Funzionalità	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità	
	Liv 3	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena	
	Liv 2	Il prodotto presenta una funzionalità minima	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	
Correttezza	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
	Liv 3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	Liv 2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
Rispetto dei tempi	Liv 4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	Liv 3	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
	Liv 2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e	Liv 4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

delle tecnologie	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	Liv 1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all' interpretazione secondo una chiave di lettura	
	Liv 2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
Relazione con i formatori e le altre figure adulte	Liv 5	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	
	Liv 4	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
	Liv 3	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	
	Liv 2	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	
Superamento delle crisi	Liv 4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
	Liv 3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
	Liv 2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	
	Liv 1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	Liv 4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
	Liv 3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
	Liv 2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	
	Liv 1	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

		disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
Uso del linguaggio settoriale- tecnico- professionale	Liv 4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico- professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
	Liv 2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico- professionale	
	Liv 1	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale	
Consapevolezza riflessiva e critica	Liv 4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	
	Liv 3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico	
	Liv 2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	
	Liv 1	Presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)	
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	Liv 4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 3	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
	Liv 1	Applica saperi e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti al lavoro svolto	Liv 4	È dotato di una capacità eccellente di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 3	È in grado di cogliere in modo soddisfacente i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 2	Coglie i processi culturali, scientifici e tecnologici essenziali che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 1	Individua in modo lacunoso i processi sottostanti il lavoro svolto	
Creatività	Liv 4	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro, realizza produzioni originali	
	Liv 3	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	Liv 2	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro e nel prodotto	
	Liv 1	L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
Autovalutazione	Liv 4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuativo	
	Liv 3	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni	
	Liv 2	L'allievo svolge in maniera minimale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione	
	Liv 1	La valutazione del lavoro avviene in modo lacunoso	
Curiosità	Liv 4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
	Liv 3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
Autonomia	Liv 4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
	Liv 3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
	Liv 2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
	Liv 1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



SCHEMA DI UDA (n°3)

Denominazione (TITOLO)	Dispositivi Antinquinamento dell'autoveicolo	
DESTINATARI	Classe 3° A MRA	
COMPITO- PROGETTO- PRODOTTO	Smontaggio componenti, interventi di ordinaria manutenzione, sostituzioni di impianti di scarico su autoveicolo.	
COMPETENZA/E	Competenza professionale	
	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione attrezzature specifiche • Predisposizione postazione di lavoro • Controllo conformità di montaggio e funzionamento impianto di scarico. 	
	Asse scientifico tecnologico Asse Matematico Asse dei Linguaggi	
ABILITA' E CONOSCENZE	Competenze chiave di Cittadinanza	
	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	
	Abilità LTE/TTDM <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le attrezzature e gli strumenti per le attività di smontaggio-montaggio di marmitte. • Valutare il corretto funzionamento di attrezzature e strumenti di 	Conoscenze LTE/TTDM <ul style="list-style-type: none"> • Processi di montaggio ed assemblaggio. • Attrezzature e strumenti per il lavoro da svolgere. • Strumenti di controllo. • La modulistica di riferimento: schede e manuali d'istruzione. • Norme per l'igiene e la sicurezza dell'ambiente di



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>montaggio e assemblaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare eventuali anomalie di funzionamento del lavoro svolto. • Comprendere disegni, schemi, esplosi, ecc. riguardanti gruppi e sottogruppi di particolari. Eseguire controlli con attrezzature e macchinari specifici anche elettronici. • Sostituzioni di parti di scarico non più idonei. • Osservazioni sull'evoluzione elettronica applicata all'autoveicolo come rimedio all'inquinamento atmosferico. 	<p>lavoro.</p>
<p>TEMPI</p>	<p>Aprile - Maggio 2017</p>	
<p>METODOLOGIA</p>	<p>lezioni frontali lavoro individuale e di gruppo in classe e laboratorio</p>	
<p>STRUMENTI</p>	<p>Attrezzature d'officina. Modulistica tecnica di riferimento.</p>	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	Lavagna luminosa.
TIPO DI PROVA	Relazione scritta. Prova pratica.
VALUTAZIONE	Secondo la scheda allegata

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv 3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Funzionalità	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità	
	Liv 3	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena	
	Liv 2	Il prodotto presenta una funzionalità minima	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	
Correttezza	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
	Liv 3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	Liv 2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Rispetto dei tempi	Liv 4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	Liv 3	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
	Liv 2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Liv 4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	Liv 1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all' interpretazione secondo una chiave di lettura	
	Liv 2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
Relazione con i formatori e le altre figure adulte	Liv 5	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	
	Liv 4	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
	Liv 3	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	
	Liv 2	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	
Superamento delle crisi	Liv 4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
	Liv 3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
	Liv 2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	Liv 1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	Liv 4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
	Liv 3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
	Liv 2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	
	Liv 1	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
Uso del linguaggio settoriale- tecnico- professionale	Liv 4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
	Liv 2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale	
	Liv 1	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale	
Consapevolezza riflessiva e critica	Liv 4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	
	Liv 3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico	
	Liv 2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	
	Liv 1	Presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)	
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	Liv 4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 3	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
	Liv 1	Applica saperi e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici	Liv 4	È dotato di una capacità eccellente di cogliere i processi culturali,	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

sottostanti al lavoro svolto		scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 3	È in grado di cogliere in modo soddisfacente i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 2	Coglie i processi culturali, scientifici e tecnologici essenziali che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 1	Individua in modo lacunoso i processi sottostanti il lavoro svolto	
Creatività	Liv 4	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro, realizza produzioni originali	
	Liv 3	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	
	Liv 2	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro e nel prodotto	
	Liv 1	L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
Autovalutazione	Liv 4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuativo	
	Liv 3	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni	
	Liv 2	L'allievo svolge in maniera minimale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione	
	Liv 1	La valutazione del lavoro avviene in modo lacunoso	
Curiosità	Liv 4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
	Liv 3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
Autonomia	Liv 4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
	Liv 3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	Liv 2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
	Liv 1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	