



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA

L' Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di motoveicoli con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudato di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo

ANNO FORMATIVO 2017/18

CLASSE PRIMA sez. B MRA

Si fa riferimento:

- **Obbligo d'istruzione (DM n. 139/07)**
- **Competenze di base e tecnico professionali (specifiche di Figura/profilo e comuni)- Dec. 7214 del 28/07/2014 (All. 2 e 3) in attuazione del D.D.U.O. 12550 del 20/12/2013**



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI DELL' ISTITUTO

La scuola è una comunità di studio e di ricerca, un luogo di apprendimento dove realizzare un processo di crescita della persona in tutte le sue dimensioni. La scuola garantisce la continuità educativa fra i diversi gradi di istruzione, favorisce un graduale inserimento degli allievi delle classi prime prevedendo momenti di accoglienza ed infine si rapporta al mondo dell'economia e del lavoro. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, l'istituto pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità. Tale patto è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglia.

FINALITA' E SCELTE EDUCATIVE

L'Istituzione scolastica si ispira agli articoli 33 e 34 della Costituzione italiana, pertanto si attiene ai seguenti principi:

- ◆ consolidare la funzione della scuola come sede privilegiata della formazione, della persona e del cittadino;
- ◆ promuovere comportamenti responsabili;
- ◆ favorire il benessere psico-fisico;
- ◆ sviluppare la disposizione ad un'armonica convivenza con gli altri attraverso l'educazione al confronto e al rispetto delle opinioni;
- ◆ favorire la crescita educativa nel riconoscimento della centralità della persona;
- ◆ valorizzare le diversità nel riconoscimento della dignità della persona e del pluralismo, prestando particolare attenzione all'inserimento degli alunni diversamente abili e degli alunni extracomunitari;
- ◆ realizzare il diritto ad apprendere;
- ◆ sviluppare metodologie didattiche in grado di rispondere e anticipare i fabbisogni professionali e di apprendimento degli studenti;
- ◆ favorire il successo formativo, anche attraverso la progettazione di percorsi flessibili;
- ◆ favorire l'orientamento degli studenti avvalendosi anche del supporto e della collaborazione di agenzie formative;
- ◆ rimotivare e riorientare gli alunni in difficoltà di apprendimento per renderli consapevoli delle personali attitudini ed inclinazioni;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

Ciascun Consiglio di classe persegue e valuta il raggiungimento di obiettivi che possono essere così sintetizzati:

- Comprendere e produrre testi scritti e orali
- Comunicare correttamente messaggi
- Saper utilizzare i libri di testo
- Saper consultare dizionari, manuali ecc.
- Saper prendere appunti e schematizzare
- Comprendere, conoscere la realtà nei suoi vari aspetti (sociale, economico, tecnologico)
- Acquisire e consolidare un efficace metodo di studio
- Favorire l'autovalutazione
- Applicare le conoscenze e le competenze acquisite in modo autonomo
- Comprendere la funzione dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi
- Comprendere, conoscere, utilizzare linguaggi specifici diversi, inerenti alle discipline in indirizzo e alla cultura generale
- Consolidare l'interazione tra gli aspetti teorici dei contenuti (*sapere*), le loro implicazioni operative ed applicative (*saper fare*) ed il saper apprendere attraverso UDA che tengano conto di: obiettivi formativi da realizzare e degli apprendimenti da conseguire
- Di una reale progettazione integrata in modo **interdisciplinare**, che tenga sempre presente sia gli obiettivi di carattere educativo, culturale che professionale
- Di promuovere l'autonomia operativa dei singoli studenti.
- Formare operatori polivalenti, flessibili e facilmente adattabili alla rapida e continua evoluzione tecnologica degli attuali sistemi economici internazionali.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ASPETTI METODOLOGICI

L'approccio metodologico caratterizzante la formazione professionale ha il proprio fondamento nella teoria della "pedagogia del compito". L'adozione di una metodologia "dell'apprendimento attraverso il fare" definisce l'articolazione del percorso formativo e la sua organizzazione in funzione di una serie di compiti di diversa natura che l'allievo sarà chiamato a dover risolvere per progredire nel conseguimento degli obiettivi finali.

La logica sottesa al percorso formativo proposto è quella interdisciplinare, in modo da valorizzare la dimensione unitaria del sapere e da superare la divisione tra teoria e pratica, tra il sapere di tipo cognitivo e il sapere pratico-operativo, così che le conoscenze e abilità dell'allievo possano consolidarsi nel costante rapporto tra l'esercizio pratico e la concettualizzazione, secondo un approccio di tipo induttivo che si declina attraverso l'individuazione e realizzazione di compiti operativi.

Tale approccio metodologico risulta particolarmente coerente con la declinazione del percorso in Unità di Apprendimento, in cui il lavoro integrato intorno a compiti reali non solo risponde alle esigenze formative degli allievi e ai loro stili di apprendimento, ma traduce operativamente l'unità sostanziale degli apprendimenti realizzati.

Lo Stage è una tipologia di esperienza attraverso il quale gli studenti prendono contatto, prima della conclusione dell'esperienza scolastica, con il mondo del lavoro. Può avere una durata variabile (dalla visita aziendale della durata di un giorno a stage di tre o quattro settimane) e una diversa collocazione all'interno del percorso formativo annuale (all'avvio dell'anno scolastico, durante lo svolgimento o al termine delle lezioni, nelle pause didattiche).

Lo *stage*, attivato preferibilmente sulla base di una convenzione tra istituzione scolastica ed impresa, consiste nel trascorrere un certo periodo di tempo all'interno di una realtà lavorativa allo scopo di *verificare, integrare e rielaborare* quanto appreso in aula e/o laboratorio.

Lo stage è utilizzato generalmente come opportunità di inserimento temporaneo nel mondo del lavoro ed è *finalizzato all'acquisizione di nuove competenze e di una esperienza pratica che favoriscono la crescita professionale e personale* del tirocinante.

In ogni caso, la funzione principale degli *stage* è quella di agevolare le scelte formative e professionali degli studenti attraverso un apprendimento fondato sull'esperienza, più o meno prolungata, in ambienti di lavoro esterni alla scuola.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nel momento valutativo ci si propone come obiettivo quello di monitorare la competenza e la capacità dell'allievo di applicarla in contesti reali. Si vuole misurare e valutare quindi non solo quello che l'allievo sa, ma anche ciò che sa fare con quello che sa.

Il processo valutativo fondato sulla valorizzazione della singola persona farà riferimento a prove strutturate e/o semi strutturate e a realizzazione di unità formative e all'esperienza di stage.

Misurazione della padronanza delle competenze in itinere:

Nella fase di realizzazione delle UF l'allievo deve dimostrare di essere in grado di svolgere quanto richiesto in autonomia così da comprovare di aver effettivamente acquisito le competenze sottese nel prodotto/processo atteso. I risultati delle UF realizzate vengono valutati all'interno del Consiglio di Classe che verifica i livelli raggiunti da ogni singolo allievo per quanto riguarda l'aspetto culturale, professionale e comportamentale.

Valutazione finale: effettuata al termine dell'anno scolastico e relativa a ciascun allievo terrà conto dei risultati delle verifiche scritte e orali, dei report dei tutor aziendali e scolastici e dei livelli di apprendimento delle competenze. In particolare si terrà conto delle seguenti voci:

- a) Evoluzione significativa rispetto al punto di partenza
- b) Risultati dei corsi di recupero
- c) Frequenza
- d) Attenzione, interesse, impegno, partecipazione, responsabilità
- e) Ritmo di apprendimento e metodo di lavoro.
- f) Report dei tutor
- g) Progressiva e crescente padronanza delle competenze.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	CLASSE I %	CLASSE I ore	CLASSE II %	CLASSE II ore	CLASSE III %	CLASSE III ore	CLASSE IV %	CLASSE IV ore
AREA DI BASE: • dei linguaggi • storico-socio-economica • matematico-scientifica	43.75%	462	36.2%	420	30.66%	336	31.99%	348
AREA PROFESSIONALE: • tecnico-professionale	46.88%	495	38.79%	450	43.43%	476	45.31%	493
FLESSIBILITA'	9.37%	99	8.53%	99	7.66%	84	8%	87
STAGE			17.24%	200	18.25%	200	14.7%	160
TOTALE ORE		1056		1160		1096		1088

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano	prof.ssa Rossi Carla
Matematica	prof. Termini Bernardo
Inglese	prof.ssa Di Costanzo Anna
Storia, Diritto ed Economia	prof.ssa Rossi Carla
Scienze Motorie e Sportive	prof. Basaglia Roberto
Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni	prof. Caristo Paolo
Tecnologie e tecniche di Rappresentazioni Grafiche	prof. Barraco Vincenzo
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	prof.ssa De Carlo Alessia
Scienze della terra	prof. Bonaviri Lucas
Scienze integrate -Fisica	prof.ssa Pajetta Elena
Religione	prof. Simonelli Mario



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

SI ALLEGANO

- PIANI FORMATIVI DELLE SINGOLE DISCIPLINE
- UDA (COMPRESSE DI GRIGLIE DI VALUTAZIONE)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PIANO FORMATIVO ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA ITALIANO

DOCENTE ROSSI CARLA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 4

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA ITALIANA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE		
<p>1.La comunicazione: Elementi della comunicazione Lo schema della comunicazione Comunicazione verbale e non verbale Segno/significante/significato Il testo e le tipologie testuali: Testi narrativi, descrittivi, espositivi, argomentativi. Testi complessi (misti) La descrizione La descrizione nel racconto Descrizione oggettiva e soggettiva 3.Testi letterari e testi d'uso: Caratteristiche e funzioni 4.Testi letterari: caratteristiche, struttura, funzioni e generi Testo narrativo, testo poetico, il teatro 5.Il testo narrativo: narrazione letteraria Fiaba, favola, novella. Il romanzo Trama e letture da : I promessi sposi 6.Dalla narrazione al cinema: Visione di alcuni film in relazione a temi svolti 7.Testi d'uso: Lettera, relazione, diario, articolo di cronaca, intervista 8.Le strutture della lingua: La frase e i suoi elementi – morfologia, lessico, parti variabili e invariabili analisi grammaticale</p>	Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita		1.Settembre e-Ottobre	Si valuta il		
	ABILITA'		CONOSCENZE			
	x	Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	x	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali	2.Ottobre-Novembre	raggiungimento delle competenze previste secondo le fasce: Non
	x	Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	x	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana	3.novembre – giugno: trasversale	raggiunto, base, intermedio,
	x	Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	x	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione	4.Dicembre	avanzato Per i criteri si
	x	Applicare modalità di interazione comunicativa	x	Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali	5.Gennaio –Marzo	fa inoltre riferimento al PtOF d'istituto
x	Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione		Linguaggi tecnici propri di settore	6.Novembre – giugno: trasversale		
				7. Marzo – Maggio		
				8.Ottobre – Giugno: trasversale		
				Prove: orali, scritte		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

DOCENTE **DE CARLO ALESSIA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>Fondamenti di informatica:</p> <p>Produzione di documentazione scritta sulla struttura e il funzionamento del computer</p> <p>Pacchetto Office: Word/Excel/Power point:</p> <p>Produzione di documenti di testo e fogli elettronici correttamente formattati contenenti testo, immagini, formule e grafici. Produzione di presentazioni multimediali</p>	<p><i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i></p>		<p>VALUTA ZIONE QUADE RNO- PROVE SCRITTE -ORALI- PRATIC HE</p> <p>SETT- MAG</p>	<p>SI FA RIFERIM ENTO AI LIVELLI PER COMPE TENZE: NR B I A</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>X Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto</p> <p>Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici</p> <p>Identificare i fenomeni connessi ai processi</p>	<p>X Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica 		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>X Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • descrittiva • figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche <p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>X Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>		
--	--	-------------------------------------	--	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **STORIA DIRITTO ECONOMIA**

DOCENTE **ROSSI CARLA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE		
<p>1.Dalla Preistoria alla Storia La storia: oggetto, metodo, strumenti La linea del tempo Dalla Preistoria alla nascita delle organizzazioni sociali ed economiche e delle leggi</p> <p>2.Le regole o norme e i diversi tipi di norme Il regolamento d'Istituto I caratteri delle norme giuridiche Il diritto</p> <p>3.I diritti universali ed inalienabili dell'uomo Dall'idea di cittadinanza nelle civiltà greca e romana alla cittadinanza oggi. Il concetto di uguaglianza e la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</p> <p>4.Il sistema economico Bisogni, beni e servizi economici Il mercato con particolare riferimento a quello dell'industria meccanica. Il contratto.</p> <p>5.La Costituzione italiana Origine, caratteri, parti della Costituzione della repubblica italiana</p>	Riconoscere la comunità professionale locale e allargata di riferimento quale ambito per lo sviluppo di relazioni funzionali al soddisfacimento dei bisogni personali e delle organizzazioni produttive		<p>1.Ottobre e Novembre</p> <p>2.Settembre (introduzione) Novembre Dicembre</p> <p>3.Novembre Giugno (trasversale)</p> <p>4.Settembre (introduzione) Gennaio Marzo</p> <p>5.Aprile Prove: orali, scritte Maggio</p>	<p>Si valuta il raggiungimento delle competenze previste secondo le fasce: Non raggiunto, base, intermedio, avanzato Per i criteri si fa inoltre riferimento al PtOF d'Istituto</p>		
	ABILITA'				CONOSCENZE	
	x	Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata			x	Strutture associative e di servizio del territorio rilevanti per il settore di appartenenza Comunità professionali e di pratica di riferimento
	x	Cogliere le informazioni relative alla sfera professionale in diverse tipologie di fonti			x	Caratteristiche e convenzioni dei principali linguaggi specialistici: commerciale, giuridico, amministrativo, tecnico
x	Esprimere modalità di partecipazione democratica in contesti professionali direttamente esperiti		Processi decisionali, forme e metodi di partecipazione democratica nei diversi campi della sfera professionale			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **LINGUA E CULTURA INGLESE**

DOCENTE **ANNA DI COSTANZO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA INGLESE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE				
<p>Making contact</p> <p>Brainstorm / write down school rules. Discuss them and prepare a poster</p> <p>Look like</p> <p>Fill in an identity card</p> <p>At school</p> <p>Arrange and display the school timetable on a poster. Prepare a poster illustrating the British Isles.</p> <p>Locating places and things</p> <p>Draw and locate food in the healthy pyramid .</p> <p>A day in my life</p> <p>Prepare a web page that gives people in other countries a picture of your everyday life</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza come informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione.</p> <p>Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Descrivere in termini semplici aspetti della vita, dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 1350 798 1417">ABILITA'</th> <th data-bbox="794 1350 1174 1417">CONOSCENZE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="794 1417 798 2112"> <p>Comprende frasi ed espressioni usate</p> <p>Frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia</p> </td> <td data-bbox="794 1417 1174 2112"> <p>Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza , hometown , data e luogo di nascita) domandare e rispondere a semplici quesiti</p> <p>Domandare ,ris pondere e descrivere l'aspetto fisico di una persona dare e chiedere indicazioni su un luogo descrivere se stesso ed altre persone descriver un luogo identificare e localizzare luoghi ed oggetti parlare delle proprie abitudini e</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ABILITA'	CONOSCENZE	<p>Comprende frasi ed espressioni usate</p> <p>Frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia</p>	<p>Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza , hometown , data e luogo di nascita) domandare e rispondere a semplici quesiti</p> <p>Domandare ,ris pondere e descrivere l'aspetto fisico di una persona dare e chiedere indicazioni su un luogo descrivere se stesso ed altre persone descriver un luogo identificare e localizzare luoghi ed oggetti parlare delle proprie abitudini e</p>	<p>Prove strutturate,semi strutturate, questionari, esercizi di vero/falso,sceita multipla ,colloqui</p> <p>Durata: anno scolastico</p>	<p>Si fa riferimento alla tabella qui diseguita o allegata</p>
ABILITA'	CONOSCENZE							
<p>Comprende frasi ed espressioni usate</p> <p>Frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia</p>	<p>Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza , hometown , data e luogo di nascita) domandare e rispondere a semplici quesiti</p> <p>Domandare ,ris pondere e descrivere l'aspetto fisico di una persona dare e chiedere indicazioni su un luogo descrivere se stesso ed altre persone descriver un luogo identificare e localizzare luoghi ed oggetti parlare delle proprie abitudini e</p>							



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>	<p>preferenze alimentari esprimere ordini e divieti in contesti familiari e di lavoro</p> <p>parlare di abilità descrivere la vita scolastica ed il tempo libero e altri argomenti relativi a situazioni</p> <p>note.</p>		
--	--	---	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **MATEMATICA**

DOCENTE **TERMINI BERNARDO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
1. INSIEMI E FRAZIONI Ripresa degli insiemi numerici: numeri naturali, razionali e relativi Le proprietà delle operazioni Criteri di divisibilità e scomposizione di un numero naturale in fattori primi MCD e mcm di numeri naturali Operazioni in Z e regola dei segni	Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale		SCRITTE E ORALI SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE	A LIVELLI OSSIA : Non raggiunti o NR Base B Intermedio I Avanzato A
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	X Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	X Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica		
	X Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici			
2. CALCOLO ALGEBRICO Proprietà delle potenze Espressioni con le potenze Frazioni numeriche e numeri razionali relativi	Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo	• elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva • figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche	DICEMBRE/GENNAIO	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>e assoluti</p> <p>Operazioni in Q</p> <p>Rapporti, percentuali e proporzioni: proprietà e ricerca del termine incognito di una proporzione, uso della percentuale</p> <p>3.EQUAZIONI</p> <p>Il simbolismo algebrico: uso e funzioni delle variabili</p> <p>Monomi e polinomi: operazioni relative</p> <p>Prodotti notevoli</p> <p>Equazioni intere di primo grado</p> <p>Primo e secondo principio di equivalenza</p> <p>Conseguenza dei principi di equivalenza</p> <p>Legge di annullamento del prodotto</p> <p>Risoluzione di semplici problemi con equazioni di 1° grado</p> <p>4.GEOMETRIA</p> <p>Nozioni intuitive di geometria del piano e dello spazio: punto, retta, piano, semiretta e segmento, triangoli e poligoni.</p>	<p>scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>	<p>FEBBRAIO/MARZO/APRILE</p> <p>MAGGIO/GIUGNO</p>	
---	--	---	---	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Rette perpendicolari e parallele					
Altezze, bisettrici, mediane di un triangolo					
Criteri di congruenza dei triangoli					



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **Scienze della Terra**

DOCENTE **Bonaviri Lucas**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
1) L'atmosfera: caratteristiche e composizione, i fenomeni meteorologici e il clima. 2) L'idrosfera: le acque dei mari e degli oceani, le acque continentali, l'azione modellatrice dell'acqua. 3) I minerali e le rocce: le caratteristiche dei minerali e delle rocce, le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie, le rocce metamorfiche. 4) Il suolo: la struttura e la composizione del suolo, la formazione e la maturazione del suolo, i tipi di suolo. 5) L'ambiente: l'ecologia, fattori biotici e abiotici, le catene e le reti alimentari, cicli	<i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i>		Prove: prove semi-strutturate, Colloquio Esercitazioni Tempi: 1 Settembre-ottobre 2) Ottobre 3) Novembre. 4)	Si valuta il raggiungimento delle competenze previste secondo le 4 fasce: non raggiunta, base, intermedia, avanzata. Per i criteri si fa riferimento al PTOF
	ABILITA' Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici x Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo	CONOSCENZE Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: <ul style="list-style-type: none"> • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva • figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche 		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>della materia e di energia, la gestione dei rifiuti, lo sviluppo sostenibile.</p> <p>6) La struttura e i fenomeni interni della Terra: deriva dei continenti, la dinamica delle placche.</p> <p>7) I terremoti e i vulcani.</p> <p>8) La rappresentazione della Terra: la terra e le coordinate geografiche, i movimenti planetari, l'orientamento e la misura del tempo.</p> <p>9) Il Sistema solare: la luna, il Sole, i pianeti.</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>X</p> <p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>X</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>X</p> <p>Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>	<p>Novembre</p> <p>Dicembre</p> <p>5) Dicembre</p> <p>6) gennaio</p> <p>7) Febbraio</p> <p>8) Marzo</p> <p>9) Aprile</p> <p>Maggio</p>	
--	----------------------------	--	--	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **Scienze motorie e sportive**

DOCENTE **Prof. Basaglia Roberto**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
Test misti di forza, velocità resistenza alla forza, velocità esplosiva, esercizi di pliometria. Esercizi di equilibrio e coordinazione, Traslocazioni laterali, giochi sportivi.	Interagire in situazioni comunicative utilizzando il liguaggio del corpo per l'espressione di sé e la comunicazione personale.		Prove pratiche test e percorsi Questionari e relazioni per gli esonerati Sett/dic	Acquisizione delle abilità e conoscenza, miglioramenti ottenuti, partecipazione, interesse e impegno
	ABILITA'	CONOSCENZE		
Percorsi a 5/10 stazioni, addominali, dorsali, uso dei grandi e piccoli attrezzi. Fondamentali e regole dei vari sport di squadra e di atletica.	Collocare l'esperienza personale e formativa in un sistema di regole.		" Genn/m agg.	"
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Sviluppare al meglio le qualità motorie secondo le possibilità personali Essere in grado di esprimersi motoricamente secondo le caratteristiche fisiche e le aspirazioni personali.		Conoscere le finalità delle esercitazioni svolte. Conoscere in modo elementare il corpo umano.	
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Praticare alcuni sport di squadra in modo elementare ed elementi di atletica .		Genn/m aggio.	
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Conoscere le regole degli sport e degli elementi di atletica trattati praticamente			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Conoscere le regole comportamentali da tenere			
	ABILITA'	CONOSCENZE		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		in un ambiente sportivo dal punto di vista dell'atleta e del tifoso.		
	Praticare l'att. Mot. In modo permanente per il mantenimento di una vita sana ed equilibrata.			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Praticare esercizi per il raggiungimento e il mantenimento di un grado di efficienza fisica ed equilibrio mentale	Conoscenza di base per le prevenzioni degli infortuni . Conoscenza semplice del funzionamento del sistema energetico del nostro corpo, del sistema muscolare, dell'apparato cardio/ciclatorio/respiratorio		
			"	
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	ABILITA'	CONOSCENZE		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **SCIENZE INTEGRATE (FISICA)**

DOCENTE **PAIETTA ELENA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2 ore settimanali**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
La misura delle grandezze fisiche	<i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i>		Sett/Ott/ Nov	Si fa riferimento alla valutazione per competenze così come stabilito dalla regione Lombardia.
	ABILITA'	CONOSCENZE		
La rappresentazione di dati e fenomeni	x Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	x Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: x • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione x • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado	Nov	
I vettori e le forze	x Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici	x • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica	Dic/Gen	
La dinamica	x Identificare i fenomeni connessi ai processi	x • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica	Gen/Feb	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>La statica</p>		<p>x</p>	<p>descrittiva</p> <ul style="list-style-type: none"> figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche 	<p>Mar/Apr</p>	
<p>La cinematica</p>	<p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> elementi di matematica finanziaria (A) risoluzione di triangoli rettangoli (B) elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>	<p>Apr/Ma g/Giu</p>	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE**

DOCENTE **BARRACO VINCENZO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	<p>TP1 - QUALITA' <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i></p>			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</p> <p>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</p> <p>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità</p>	<p>Direttive e normative sulla qualità di settore</p> <p>Principi ed elementi di base di un sistema qualità</p> <p>Procedure attinenti al sistema qualità</p> <p>Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti</p> <p>Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti		
Mini corso sul D.Lsg. 81/2008	TP 2 - SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE <i>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</i>		Verifica orale e verifica scritta/ aprile	POF
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale Adottare i	D.Lsg. 81/2008 Dispositivi di protezione individuale e collettiva Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio Normativa ambientale e fattori di inquinamento Nozioni di primo soccorso Segnali di divieto e prescrizioni correlate		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p>			
ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	<i>TP3- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni</i>			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
Fondamenti disegno geometrico Rappresentazione di oggetti meccanici tramite disegno geometrico Proprietà dei materiali	<i>TP 4 - Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</i>		verifiche grafiche verifiche orali, verifiche scritte/ SETTEMBRE MAGGIO	POF
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchinari per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)	Elementi di organizzazione del lavoro Caratteristiche e proprietà fisicochimiche dei materiali meccanici.		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	TP 5 - Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	TP 6 - Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	TP 7 -			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	TP 8 -			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	TP 9 -			
	ABILITA'	CONOSCENZE		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

		<i>TP 10 –</i>		
		ABILITA'	CONOSCENZE	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **RELIGIONE** DOCENTE **SIMONELLI MARIO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA		PROVE/ TEMPI	VALU TAZI ONE
<p>Scopro chi sono e dove sono</p> <p>Cosa mi aspetto: dai compagni, dalla scuola, dai docenti.</p> <p>L'amicizia.</p> <p>Scopro le mie capacità</p> <p>Cosa so fare e cosa posso fare.</p> <p>Decalogo di classe</p> <p>Le regole: cosa sono, da dove vengono, a cosa servono.</p>	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa		Discussion e guidata. Domande aperte.	Per livelli
	ABILITA'	CONOSCENZE	Lavoro di gruppo	
	Riconoscere se stesso e l'altro nelle relazioni all'interno della classe	L'uomo e il prossimo nella visione cristiana.	11 ore Discussion e guidata. Domande aperte. Lavoro di gruppo	
	Riconoscere la propria abilità e creatività nel lavoro personale e di gruppo	Il compito dell'uomo sulla terra nella Bibbia.	11 ore Discussion e guidata. Domande aperte. Lavoro di gruppo	
	Riconoscere la regola nella propria vita e nella vita del cristiano.	Norme di comportamento nel regolamento scolastico. I Dieci comandamenti.	11 ore	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	supporto (schemi, disegni, cartellino di lavorazione, etc...)	Componenti e tecniche Di utilizzo razionale	
	Applicare procedure e Tecniche di approntamento, strumenti, attrezzature, macchinari	Tecniche elementari e Procedure di attrezzaggio	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

UDA n.1

Denominazione (TITOLO)	LA DIVERSITA' COME VALORE	
DESTINATARI	I B MRA	
COMPITO- PROGETTO- PRODOTTO	PRODUZIONE INTERVISTE E CARTELLONI	
COMPETENZA/E	<p>Competenza professionale e/o dell'area di base</p> <p>Asse dei Linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali <p>Competenze chiave di Cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare le informazioni <input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Risolvere problemi 	
ABILITA' E CONOSCENZE	<p>Abilità</p> <p>Comprendere testi di diversa tipologia e complessità</p> <p>Applicare tecniche di redazione di testi</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>di diversa tipologia e complessità</p> <p>Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative</p> <p>Applicare modalità di interazione comunicativa</p> <p>Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione</p>	<p>Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana</p> <p>Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione</p> <p>Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali</p>
TEMPI	Secondo quadrimestre	
METODOLOGIA	Lezione partecipata, visione di contributi, incontri e interviste, rielaborazione guidata, produzione di materiali (cartacei e informatici)	
STRUMENTI	Libri di testo, approfondimenti, incontri con protagonisti, esercizi in palestra e manifestazioni sportive	
TIPO DI PROVA	Individuale – verifica sommativa scritta	
VALUTAZIONE	SECONDO LA SCHEDA ALLEGATA	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

UDA n. 2

Denominazione (TITOLO)	Produzione di un martello	
DESTINATARI	I B MRA	
COMPITO-PROGETTO-PRODOTTO	Produzione di un martello in acciaio C40	
COMPETENZA/E	Competenza professionale e/o dell'area di base	
	<p>Asse scientifico tecnologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	
	<p>Competenze chiave di Cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare le informazioni <input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Risolvere problemi 	
ABILITA' E CONOSCENZE	<p>Abilità</p> <p>Utilizzare le macchine utensili in maniera corretta e orientata all'ottenimento di un prodotto finito.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Conoscenza dell'uso corretto della macchina utensile e degli strumenti di misura e utensili da banco specifici all'ottenimento di un prodotto finito.</p>
TEMPI	Aprile-Maggio	
METODOLOGIA	Lezione frontale, rappresentazione grafica e descrittiva del lavoro da eseguire in officina.	
STRUMENTI	Macchina fresatrice, trapano verticale. Strumenti: truschino graduato, calibro. Utensili: punta da tracciare, bulino, martello, punta da foro.	
TIPO DI PROVA	Individuale	
VALUTAZIONE	SECONDO LA SCHEDA ALLEGATA	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv 3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Funzionalità	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità	
	Liv 3	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena	
	Liv 2	Il prodotto presenta una funzionalità minima	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	
Correttezza	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
	Liv 3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	Liv 2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
Rispetto dei tempi	Liv 4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	Liv 3	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
	Liv 2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Liv 4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	Liv 1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	
	Liv 2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
Relazione con i formatori e le altre figure adulte	Liv 5	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	
	Liv 4	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
	Liv 3	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	
	Liv 2	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	
Superamento delle crisi	Liv 4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
	Liv 3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
	Liv 2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	
	Liv 1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	Liv 4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
	Liv 3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
	Liv 2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	
	Liv 1	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
Uso del linguaggio settoriale- tecnico- professionale	Liv 4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
	Liv 2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale	
	Liv 1	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale	
Consapevolezza riflessiva e critica	Liv 4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	
	Liv 3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico	
	Liv 2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	
	Liv 1	Presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)	
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	Liv 4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 3	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
	Liv 1	Applica saperi e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti al lavoro svolto	Liv 4	È dotato di una capacità eccellente di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 3	È in grado di cogliere in modo soddisfacente i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	Liv 2	Coglie i processi culturali, scientifici e tecnologici essenziali che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 1	Individua in modo lacunoso i processi sottostanti il lavoro svolto	
Creatività	Liv 4	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro, realizza produzioni originali	
	Liv 3	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	
	Liv 2	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro e nel prodotto	
	Liv 1	L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
Autovalutazione	Liv 4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuativo	
	Liv 3	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni	
	Liv 2	L'allievo svolge in maniera minimale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione	
	Liv 1	La valutazione del lavoro avviene in modo lacunoso	
Curiosità	Liv 4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
	Liv 3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
Autonomia	Liv 4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
	Liv 3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
	Liv 2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
	Liv 1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	