



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

### Confezioni industriali

#### DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA

L' Operatore dell'abbigliamento, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione tessile e abbigliamento con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto

#### ANNO FORMATIVO 2017/18

#### CLASSE 1 sez. A OPA

Si fa riferimento:

- **Obbligo d'istruzione (DM n. 139/07)**
- **Competenze di base e tecnico professionali (specifiche di Figura/profilo e comuni)- Dec. 7214 del 28/07/2014 ( All. 2 e 3) in attuazione del D.D.U.O. 12550 del 20/12/2013**

#### **FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI DELL' ISTITUTO**

La scuola è una comunità di studio e di ricerca, un luogo di apprendimento dove realizzare un processo di crescita della persona in tutte le sue dimensioni. La scuola garantisce la continuità educativa fra i diversi gradi di istruzione, favorisce un graduale inserimento degli allievi delle classi prime prevedendo momenti di accoglienza ed infine si rapporta al mondo dell'economia e del lavoro. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, l'istituto pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità. Tale patto è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglia.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## **FINALITA' E SCELTE EDUCATIVE**

L'Istituzione scolastica si ispira agli articoli 33 e 34 della Costituzione italiana, pertanto si attiene ai seguenti principi:

- ◆ consolidare la funzione della scuola come sede privilegiata della formazione, della persona e del cittadino;
- ◆ promuovere comportamenti responsabili;
- ◆ favorire il benessere psico-fisico;
- ◆ sviluppare la disposizione ad un'armonica convivenza con gli altri attraverso l'educazione al confronto e al rispetto delle opinioni;
- ◆ favorire la crescita educativa nel riconoscimento della centralità della persona;
- ◆ valorizzare le diversità nel riconoscimento della dignità della persona e del pluralismo, prestando particolare attenzione all'inserimento degli alunni diversamente abili e degli alunni extracomunitari;
- ◆ realizzare il diritto ad apprendere;
- ◆ sviluppare metodologie didattiche in grado di rispondere e anticipare i fabbisogni professionali e di apprendimento degli studenti;
- ◆ favorire il successo formativo, anche attraverso la progettazione di percorsi flessibili;
- ◆ favorire l'orientamento degli studenti avvalendosi anche del supporto e della collaborazione di agenzie formative;
- ◆ rimotivare e riorientare gli alunni in difficoltà di apprendimento per renderli consapevoli delle personali attitudini ed inclinazioni;

## **OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI**

Ciascun Consiglio di classe persegue e valuta il raggiungimento di obiettivi che possono essere così sintetizzati:

- Comprendere e produrre testi scritti e orali
- Comunicare correttamente messaggi
- Saper utilizzare i libri di testo



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



- Saper consultare dizionari, manuali ecc.
- Saper prendere appunti e schematizzare
- Comprendere, conoscere la realtà nei suoi vari aspetti (sociale, economico, tecnologico)
- Acquisire e consolidare un efficace metodo di studio
- Favorire l'autovalutazione
- Applicare le conoscenze e le competenze acquisite in modo autonomo
- Comprendere la funzione dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi
- Comprendere, conoscere, utilizzare linguaggi specifici diversi, inerenti alle discipline in indirizzo e alla cultura generale
- Consolidare l'interazione tra gli aspetti teorici dei contenuti (*sapere*), le loro implicazioni operative ed applicative (*saper fare*) ed il saper apprendere attraverso UDA che tengano conto di: obiettivi formativi da realizzare e degli apprendimenti da conseguire
- Di una reale progettazione integrata in modo **interdisciplinare**, che tenga sempre presente sia gli obiettivi di carattere educativo, culturale che professionale
- Di promuovere l'autonomia operativa dei singoli studenti.
- Formare operatori polivalenti, flessibili e facilmente adattabili alla rapida e continua evoluzione tecnologica degli attuali sistemi economici internazionali.

## ASPETTI METODOLOGICI

L'approccio metodologico caratterizzante la formazione professionale ha il proprio fondamento nella teoria della "pedagogia del compito". L'adozione di una metodologia "dell'apprendimento attraverso il fare" definisce l'articolazione del percorso formativo e la sua organizzazione in funzione di una serie di compiti di diversa natura che l'allievo sarà chiamato a dover risolvere per progredire nel conseguimento degli obiettivi finali.

La logica sottesa al percorso formativo proposto è quella interdisciplinare, in modo da valorizzare la dimensione unitaria del sapere e da superare la divisione tra teoria e pratica, tra il sapere di tipo cognitivo e il sapere pratico-operativo, così che le conoscenze e abilità dell'allievo possano consolidarsi nel costante rapporto tra l'esercizio pratico e la concettualizzazione, secondo un approccio di tipo induttivo che si declina attraverso l'individuazione e realizzazione di compiti operativi.

Tale approccio metodologico risulta particolarmente coerente con la declinazione del percorso in Unità di Apprendimento, in cui il lavoro integrato intorno a compiti reali non solo risponde alle esigenze formative degli allievi e ai loro stili di apprendimento, ma traduce operativamente l'unità sostanziale degli apprendimenti realizzati.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



*Lo Stage* è una tipologia di esperienza attraverso il quale gli studenti prendono contatto, prima della conclusione dell'esperienza scolastica, con il mondo del lavoro. Può avere una durata variabile (dalla visita aziendale della durata di un giorno a stage di tre o quattro settimane) e una diversa collocazione all'interno del percorso formativo annuale (all'avvio dell'anno scolastico, durante lo svolgimento o al termine delle lezioni, nelle pause didattiche).

Lo *stage*, attivato preferibilmente sulla base di una convenzione tra istituzione scolastica ed impresa, consiste nel trascorrere un certo periodo di tempo all'interno di una realtà lavorativa allo scopo di *verificare, integrare e rielaborare* quanto appreso in aula e/o laboratorio.

*Lo stage* è utilizzato generalmente come opportunità di inserimento temporaneo nel mondo del lavoro ed è *finalizzato all'acquisizione di nuove competenze e di una esperienza pratica che favoriscono la crescita professionale e personale* del tirocinante.

In ogni caso, la funzione principale degli *stage* è quella di agevolare le scelte formative e professionali degli studenti attraverso un apprendimento fondato sull'esperienza, più o meno prolungata, in ambienti di lavoro esterni alla scuola.

## LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nel momento valutativo ci si propone come obiettivo quello di monitorare la competenza e la capacità dell'allievo di applicarla in contesti reali. Si vuole misurare e valutare quindi non solo quello che l'allievo sa, ma anche ciò che sa fare con quello che sa.

Il processo valutativo fondato sulla valorizzazione della singola persona farà riferimento a prove strutturate e/o semi strutturate e a realizzazione di unità formative e all'esperienza di stage.

### Misurazione della padronanza delle competenze in itinere:

Nella fase di realizzazione delle UF l'allievo deve dimostrare di essere in grado di svolgere quanto richiesto in autonomia così da comprovare di aver effettivamente acquisito le competenze sottese nel prodotto/processo atteso. I risultati delle UF realizzate vengono valutati all'interno del Consiglio di Classe che verifica i livelli raggiunti da ogni singolo allievo per quanto riguarda l'aspetto culturale, professionale e comportamentale.

**Valutazione finale:** effettuata al termine dell'anno scolastico e relativa a ciascun allievo terrà conto dei risultati delle verifiche scritte e orali, dei report dei tutor aziendali e scolastici e dei livelli di apprendimento delle competenze. In particolare si terrà conto delle seguenti voci:

- a) Evoluzione significativa rispetto al punto di partenza
- b) Risultati dei corsi di recupero
- c) Frequenza
- d) Attenzione, interesse, impegno, partecipazione, responsabilità



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



- e) Ritmo di apprendimento e metodo di lavoro.
- f) Report dei tutor
- g) Progressiva e crescente padronanza delle competenze.

	CLASSE I	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE IV
	%	ore	%	ore	%	ore	%	ore
<b>AREA DI BASE:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dei linguaggi</li> <li>• storico-socio-economica</li> <li>• matematico-scientifica</li> </ul>	43.75%	462	36.2%	420	30.66%	336	31.99%	348
<b>AREA PROFESSIONALE:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tecnico-professionale</li> </ul>	46.88%	495	38.79%	450	43.43%	476	45.31%	493
<b>FLESSIBILITA'</b>	9.37%	99	8.53%	99	7.66%	84	8%	87
<b>STAGE</b>			17.24%	200	18.25%	200	14.7%	160
<b>TOTALE ORE</b>		<b>1056</b>		<b>1160</b>		<b>1096</b>		<b>1088</b>

#### COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Italiano	prof. CONTI CHIARA
Matematica	prof. SAMMARITANO ANTONIO
Lingua inglese	prof. CASTELLETTI ERMINIA
Storia, Diritto ed Economia	prof. CONTI CHIARA
Scienze Motorie e Sportive	prof. SENALDI ELENA



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni

prof. MENTASTI MARTA

SIMONTACCHI GIANCARLO

Religione/Attività Alternative

prof. GRECO MARIA

Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica

prof. GALLI GIUSEPPE

Tecnologia dell'informazione e della comunicazione

prof. SIMONTACCHI GIANCARLO

Scienze integrate merceologia

prof. SIMONTACCHI GIANCARLO

Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)

prof. BONAVIRI LUCAS

Compresenza Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni

prof. TARTAGLIA ALBERTO

Sostegno

prof. MONTI ISABELLE

Prof. NACCI CARMELA

SI ALLEGANO

- PIANI FORMATIVI DELLE SINGOLE DISCIPLINE
- UDA (COMPRESSE DI GRIGLIE DI VALUTAZIONE)



*Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## **PIANO FORMATIVO**

ANNO SCOLASTICO 2017/18

**DISCIPLINA INGLESE**

**DOCENTE Erminia Castelletti**

**QUADRO ORARIO (N. 3 settimanali nella classe)**





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ARGOMENTO/ COMPITO/ RODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA INGLESE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p><b>MAKING CONTACT</b></p> <p>Brainstorm / write down school rules. Discuss them and prepare a poster</p> <p><b>LOOK LIKE</b></p> <p>Fill in an identity card</p> <p><b>AT SCHOOL</b></p> <p>Arrange and display the school timetable on a poster.</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza come informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione.</p> <p>Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Descrivere in termini semplici aspetti della vita, dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati.</p>		<p>Anno scolastico</p>	<p>Si fa riferimento alla valutazione per competenze</p>
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
<p><b>LOCATING PLACES AND THINGS</b></p> <p>Prepare a poster illustrating the British Isles.</p> <p>Draw and locate food in the healthy pyramid .</p> <p><b>A DAY IN YOUR LIFE</b></p> <p>Prepare a web page that gives people in other countries a picture of your everyday life</p>	<p>Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es.: informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione ).</p> <p>Comunica in attività semplici e di abitudine</p>	<p>Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza, hometown, data e luogo di nascita )</p> <p>Domandare e rispondere a semplici quesiti</p> <p>Domandare,rispondere e descrivere l'aspetto fisico di una persona</p> <p>Dare e chiedere indicazioni su un luogo</p> <p>Descrivere se stesso ed altre persone</p> <p>Descrivere un luogo</p>		





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrive in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente e circostante. Esprime bisogni immediati. Riflette sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>	<p>Identificare e localizzare luoghi ed oggetti</p> <p>Parlare delle proprie abitudini e preferenze alimentari</p> <p>Esprimere ordini e divieti in contesti familiari e di lavoro</p> <p>Parlare di abilità</p> <p>Descrivere la vita scolastica ed il tempo libero e altri argomenti relativi a situazioni note</p>		
--	--	---	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PIANO FORMATIVO ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI**

DOCENTE **MENTASTI MARTA – SIMONTACCHI GIANCARLO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **9**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	<p><b>TP1 - QUALITA'</b> <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i></p>			
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	<p>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</p> <p>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</p> <p>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità</p>	<p>Direttive e normative sulla qualità di settore</p> <p>Principi ed elementi di base di un sistema qualità</p> <p>Procedure attinenti al sistema qualità</p> <p>Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti</p> <p>Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti				
<p>Descrizione dei macchinari presenti in laboratorio, del corretto utilizzo, delle protezioni presenti e del modo corretto di utilizzarle, nonché dell'atteggiamento appropriato con il quale procedere nell'utilizzo delle stesse.</p> <p>Visione del regolamento di sicurezza del laboratorio e spiegazione delle norme di prevenzione e sicurezza da mettere in pratica e dei DPI da utilizzare.</p>		<p><b>TP 2 - SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE</b>  <b>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</b></p>				
		<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>			
	<b>x</b>	Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione	<b>x</b>	D.Lsg. 81/2008 Dispositivi di protezione individuale e collettiva		
	<b>x</b>	Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone	<b>x</b>	Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio  Normativa ambientale e fattori di inquinamento  Nozioni di primo soccorso		
<b>x</b>	Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore	<b>x</b>	Segnali di divieto e prescrizioni correlate			
<b>x</b>	Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale					
<b>x</b>	Adottare i comportamenti					



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>previsti nelle situazioni di emergenza</p> <p><b>x</b> Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p>			
<b>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</b>	<b>COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE</b>		<b>PROVE/ TEMPI</b>	<b>VALUTA ZIONE</b>
<p>Progettare e programmare la lavorazione.</p> <p>Impostazione del metodo di lavoro, successione delle operazioni per la realizzazione di un piccolo oggetto o di un capo d'abbigliamento</p>	<p><b>X</b> <i><b>TP3- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni</b></i></p>		<p>Sett- Nov.</p> <p>Rispetto dei tempi</p>	<p>Valutazione per competenze NR,B,I,A</p>
	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Utilizzare indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Principali terminologie tecniche</p> <p>Processi e cicli di lavoro della produzione e/o riparazione di capi di abbigliamento</p>		
<p>Acquisire informazioni di base e sperimentare gli strumenti le tecniche di base della confezione sartoriale ( punti a mano: punti lenti, imbastitura, orli, ecc.)</p> <p>Utilizzo dei primi utensili indispensabili al lavoro di cucito e di sartoria adatti al tessuto che viene posto in</p>	<p><b>X</b> <i><b>TP 4 - Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</b></i></p>		<p>Ott- Nov</p> <p>Realizzazione prototipi schede e relazioni</p>	<p>Valutazione per competenze NR,B,I,A</p>
	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Individuare materiali, strumenti, attrezzature, macchine per le diverse fasi di lavorazione sulla base delle indicazioni di</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Metodi e tecniche di approntamento /avvio</p> <p>Principi, meccanismi e parametri di funzionamento delle</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>lavorazione.</p> <p>Introduzione alle macchine da cucire e semplici applicazioni utilizzando le macchine di laboratorio;</p>	<p>appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.)</p> <p>Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchine</p> <p>Applicare procedure di impostazione dei parametri di funzionamento macchine per le lavorazioni da eseguire</p>	<p>macchine e delle apparecchiature per il taglio, la confezione, lo stiro e il finissaggio del capo finito</p> <p>Tipologie e caratteristiche dei principali materiali della produzione e/o riparazione di capi di abbigliamento</p> <p>Tipologie delle principali macchine e apparecchiature del taglio e della confezione</p>	<p>i</p>	
	<p><b>TP 5 - Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</b></p>			
	<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>		
	<p><b>TP 6 - Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</b></p>			
	<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>		
<p>Impostare la figura umana partendo da un'osservazione globale;</p> <p>Rilevare le misure base del corpo per poter impostare il cartamodello di un capo d'abbigliamento.</p> <p>Raffigurare le linee base</p>	<p><b>X</b></p> <p><b>TP 7 – Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base proporzionati nei particolari esecutivi evidenziando linea, volume e forma</b></p> <p><b>ABILITA'</b></p> <p>Applicare tecniche di rappresentazione figure umane proporzionate nei particolari esecutivi</p> <p>Identificare i principali stili</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Elementi di geometria piana correlati alle lavorazioni</p> <p>Elementi di storia dell'arte correlati alle lavorazioni</p>	<p>Nov- Dic</p> <p>Realizzazione cartamodelli schede</p>	<p>Valutazione per competenze NR,B,I,A</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>degli abiti (linea dritta, corolla, campana, sirena, palloncino, ecc.)</p> <p>Lessico capi d'abbigliamento.</p> <p>Apprendere ed applicare le regole di calcolo e di costruzione geometrica per la realizzazione di un cartamodello</p> <p>Costruire il cartamodello di alcuni capi d'abbigliamento (gonna base, varianti della gonna; corpetti, dettagli e variazioni; abito).</p>	<p>della moda</p> <p>Applicare tecniche realizzative del cartamodello di un capo d'abbigliamento in taglia</p> <p>Verificare la corrispondenza tra il figurino e il modello tecnico</p>	<p>Storia del costume, della moda e tendenze dei canoni stilistici</p> <p>Tecniche, procedure e regole per il ricavo di cartamodelli</p>	<p>e relazioni i</p>		
	<p><b>TP 8 –</b></p>				
	<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>			
<p>Realizzazione di schede tecniche divise per categorie – uomo, donna, bambino –</p>	<p>x</p>	<p><b>TP 9 – Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite</b></p>		<p>Genn-Marzo</p>	<p>Valutazione per competenze</p>
	<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>			





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>tipologie dei capi d'abbigliamento e particolari del capo.</p> <p>Ricavare dal cartamodello i tagli base per il capo d'abbigliamento.</p>	<p>Scegliere gli strumenti di taglio più idonei in base alle caratteristiche ed alla tipologia di tessuto</p> <p>Applicare le principali tecniche base di taglio manuale e computerizzato ai diversi tipi di materiale tessile</p>	<p>Caratteristiche merceologiche e classificazione dei principali tipi di materiali tessili</p> <p>Elementi identificativi del capo d'abbigliamento</p> <p>Principali tecniche di taglio manuale e computerizzato dei diversi prodotti tessili</p> <p>Strumenti di taglio</p>	<p>Realizzazione prototipi schede e relazioni</p>	<p>NR,B,I,A</p>
<p>Confezionare alcuni capi d'abbigliamento: gonna base, varianti di gonne, corpetto base e varianti.</p> <p>Posizionamento cartamodello sul tessuto; taglio, unione parti del capo, realizzazione paramonture e fodere; rifinitura del capo</p>	<p><b>x</b> <b>TP 10 – Realizzazione di capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione</b></p> <p><b>ABILITA'</b></p> <p>Applicare le principali tecniche di cucitura ai diversi tipi di materiale tessile Applicare tecniche di rifinitura e di stiratura del capo di abbigliamento</p> <p>Verificare il capo finito eliminando i difetti di presentazione</p> <p>Utilizzare con padronanza gli strumenti e le tecniche di base della confezione</p> <p>Verificare la corrispondenza fra figurino e capo finito Identificare i pezzi del tracciato</p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Attrezzature e tecniche di stiratura</p> <p>Principali metodi di cucitura</p> <p>Strumenti e tecniche di confezionamento</p> <p>Strumenti e tecniche di rifinitura</p> <p>Elementi di linguaggio e tecniche di produzione industriale</p>	<p>Marzo-Maggio</p> <p>Realizzazione prototipi schede e relazioni</p>	<p>Valutazione per competenze NR,B,I,A</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PIANO FORMATIVO ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **MATEMATICA**

DOCENTE **Prof. Antonio Sammaritano**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1° AOPA – 3 ORE SETTIMANALI**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE																
Insiemi Numerici;	<i><b>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</b></i>	SET	La valutazione verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti come stabilito dalla Regione Lombardia, sulla base di verifiche sia scritte																
Misure di grandezza – concetto e metodo di approssimazione;		SET/OTT																	
Rapporti, proporzioni e percentuali;		MAR APR																	
Monomi e polinomi, prodotti notevoli: quadrato di un binomio, differenza di	NOV																		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">ABILITA'</th> <th style="width: 50%;">CONOSCENZE</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">x</td> <td>Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td>Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici</td> </tr> </table> </td> <td style="vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">x</td> <td>Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione</li> <li>• risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado</li> <li>• rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica</li> <li>• elementi di calcolo delle</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	ABILITA'	CONOSCENZE	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">x</td> <td>Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td>Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici</td> </tr> </table>	x	Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	x	Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">x</td> <td>Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione</li> <li>• risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado</li> <li>• rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica</li> <li>• elementi di calcolo delle</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> </table>	x	Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione</li> <li>• risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado</li> <li>• rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica</li> <li>• elementi di calcolo delle</li> </ul>	x		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> </table>	x		x		
ABILITA'	CONOSCENZE																		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">x</td> <td>Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td>Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici</td> </tr> </table>	x	Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	x	Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">x</td> <td>Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione</li> <li>• risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado</li> <li>• rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica</li> <li>• elementi di calcolo delle</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> </table>	x	Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione</li> <li>• risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado</li> <li>• rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica</li> <li>• elementi di calcolo delle</li> </ul>	x											
x	Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto																		
x	Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici																		
x	Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione</li> <li>• risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado</li> <li>• rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica</li> <li>• elementi di calcolo delle</li> </ul>																		
x																			
x																			
x																			



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>due quadrati, trinomio di secondo grado;</p> <p>Equazioni di primo grado – problemi applicativi;</p> <p>Geometria: nozioni intuitive ( punto, retta, piano e semiretta, segmenti, triangoli e poligoni, rette parallele e perpendicolari; altezze, bisettrici e mediane in un triangolo) – criteri di congruenza di un triangolo.</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>probabilità e di statistica descrittiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche</li> </ul> <p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elementi di matematica finanziaria (A)</li> <li>risoluzione di triangoli rettangoli (B)</li> <li>elementi di matematica in ambito economico (A- B)</li> </ul> <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>Applicazioni, strumenti e</p>	<p>DIC</p> <p>GEN</p> <p>FEB</p> <p>NEL CORSO DELL'INTERO ANNO SCOLASTICO.</p>	<p>che orali.</p>
--	----------------------------	---	--	--	-------------------



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

			tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PIANO FORMATIVO ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **Scienze della Terra**

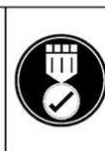
DOCENTE **Bonaviri Lucas**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
1) L'atmosfera: caratteristiche e composizione, i fenomeni meteorologici e il clima.	<b><i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i></b>		Prove:	Si valuta il raggiungimento delle competenze previste secondo le 4 fasce: non raggiunta, base, intermedia, avanzata.  Per i criteri si fa riferimento al PTOF
2) L'idrosfera: le acque dei mari e degli oceani, le acque continentali, l'azione modellatrice dell'acqua.	ABILITA'	CONOSCENZE	prove semi-strutturate,	
3) I minerali e le rocce: le caratteristiche dei minerali e delle rocce, le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie, le rocce metamorfiche.	Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica:	Colloquio	
4) Il suolo: la struttura e la composizione del suolo, la formazione e la maturazione del suolo, i tipi di suolo.	Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici	<ul style="list-style-type: none"> <li>misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione</li> <li>risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado</li> <li>rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica</li> <li>elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva</li> <li>figure geometriche piane, loro proprietà e</li> </ul>	Esercitazioni	
5) L'ambiente: l'ecologia, fattori biotici e abiotici, le catene e le	X Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere		Tempi: 1 Settembre-ottobre 2) Ottobre 3) Novembre.	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>reti alimentari, cicli della materia e di energia, la gestione dei rifiuti, lo sviluppo sostenibile.</p> <p>6) La struttura e i fenomeni interni della Terra: deriva dei continenti, la dinamica delle placche.</p> <p>7) I terremoti e i vulcani.</p> <p>8) La rappresentazione della Terra: la terra e le coordinate geografiche, i movimenti planetari, l'orientamento e la misura del tempo.</p> <p>9) Il Sistema solare: la luna, il Sole, i pianeti.</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>indagati in modo scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>trasformazioni isometriche</p> <p>X Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementi di matematica finanziaria (A)</li> <li>• risoluzione di triangoli rettangoli (B)</li> <li>• elementi di matematica in ambito economico (A- B)</li> </ul> <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>X Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>X Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>X Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>	<p>4) Novemb re- Dicembr e</p> <p>5) Dicembr e - gennaio</p> <p>6) Febbrai o</p> <p>7) Marzo</p> <p>8) Aprile</p> <p>9) Maggio</p>	
---	----------------------------	---	---	--	--





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PIANO FORMATIVO ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **MERCEOLOGIA**

DOCENTE **SIMONTACCHI GIANCARLO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
Classificazione delle fibre tessili e loro caratteristiche	<b>TP1 - QUALITA'</b> <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i>			Valutazione per competenze NR , B , I ,A
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	x Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità  Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza  x Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità	x Direttive e normative sulla qualità di settore  x Principi ed elementi di base di un sistema qualità  Procedure attinenti al sistema qualità  Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti  Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti			
Prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali	<b>TP 2 - SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE</b> <i>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</i>				Valutazione per competenze NR , B , I ,A
	<b>ABILITA'</b>		<b>CONOSCENZE</b>		
	X	Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione	X	D.Lsg. 81/2008	
	X	Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone	X	Dispositivi di protezione individuale e collettiva  Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio  Normativa ambientale e fattori di inquinamento	
	X	Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore	X	Nozioni di primo soccorso  Segnali di divieto e prescrizioni correlate	
X	Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale				
X	Adottare i comportamenti				



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>previsti nelle situazioni di emergenza</p> <p>X Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>X Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p>			
<b>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</b>	<b>COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE ABBIGLIAMENTO</b>		<b>PROVE/ TEMPI</b>	<b>VALUTA ZIONE</b>
	<i>TP3- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni</i>			
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	<i>TP 4 - Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</i>			
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	<i>TP 5 - Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</i>			
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		<b><i>TP 6 - Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</i></b>		
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
		<b><i>TP 7 -</i></b>		
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
Esercitazioni di laboratorio		<b><i>TP 8 - Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni</i></b>		Valutazione per competenze NR , B , I ,A
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	X Contestualizzare e descrivere le caratteristiche delle materie prime utilizzate per la realizzazione dei manufatti tessili	X Elementi di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale con particolare riferimento alle principali terminologie tecniche		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PIANO FORMATIVO ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA TIC

DOCENTE SIMONTACCHI GIANCARLO

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
Produzione di documenti di testo e fogli elettronici correttamente formattati contenenti testo,immagini , formule e grafici	<b><i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i></b>		Prove pratiche integrate e da interrogazioni orali da sviluppare nel corso dell'intero anno scolastico.	Valutazione per competenze  NR , B ,  I, A
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	x Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto  x Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici  x Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere	x Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica:  • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione  • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado  • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica  • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva  • figure geometriche piane, loro proprietà e		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>indagati in modo scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>x Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>x Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>trasformazioni isometriche</p> <p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementi di matematica finanziaria (A)</li> <li>• risoluzione di triangoli rettangoli (B)</li> <li>• elementi di matematica in ambito economico (A- B)</li> </ul> <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>		
--	---	---	--	--





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PIANO FORMATIVO 1 A opa ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **RELIGIONE**

DOCENTE **GRECO MARIA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA		PROVE/ TEMPI	VALUT AZIONE
	<b>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</b>			
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società moderna		
Natura e valore delle relazioni sociali. L'uomo nei confronti degli altri uomini e con il creato Cartellone o lavoro sul quaderno Le relazioni			<b>Lavoro individuale sett/gen</b>	<b>Per livelli</b>
La rivelazione cristiana. La relazione uomo/Dio Cartellone o lavoro sul quaderno La creazione La nascita di Gesù			<b>Lavoro individuale feb/mar</b>	<b>Per livelli</b>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Le relazioni nella società moderna. L'amicizia Cartellone o lavoro sul quaderno I miei amici			<b>Lavoro individuale apr/mag</b>	<b>Per livelli</b>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PIANO FORMATIVO ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

DOCENTE **SENALDI ELENA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
Mantenimento di un comportamento corretto, miglioramento nella gestione della propria aggressività, collaborazione nella preparazione dell'attrezzatura e nel rimessaggio al posto giusto, rispetto del compagno/avversario durante le varie fasi di gioco e nelle comuni attività, interventi in aiuto di chi è in difficoltà, ubbidienza all'insegnante e agli adulti presenti in palestra	Comportarsi in modo corretto nella sfera pubblica e nelle relazioni con gli altri;		tutto l'anno scolastico	Osservazione sistematica, richiami generali e individuali, colloqui personali docente/alunno
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacità di autocontrollo, rispetto delle regole della palestra e dei luoghi sportivi, rispetto degli altri, degli avversari e delle strutture per una convivenza civile;</li> <li>2. Prendere coscienza dei propri limiti e delle proprie potenzialità;</li> <li>3. Collaborare e rispettare i singoli individui nei ruoli e nelle abilità.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza delle norme comportamentali riferite alla lezione di Scienze Motorie, conoscere le regole della lealtà, non umiliare gli altri per esaltare le proprie peculiarità;</li> <li>2. Conoscenza dei test motori con le relative griglie di valutazione, per effettuare anche un'autovalutazione.</li> </ol>		
Portare sempre il materiale per svolgere l'attività in palestra (tuta, calzoncini, maglietta, felpa, scarpe), essere disponibile all'azione e al dialogo	essere responsabile nel ruolo di studente		Tutto l'anno scolastico	Osservazione sistematica, richiami generali
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impegno, partecipazione, autonomia e autostima;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendere coscienza dell'importanza del proprio apporto, delle proprie propensioni,</li> </ol>		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>educativi, non sottrarsi alle valutazioni in modo furbo e immotivato, impegnarsi nell'esecuzione degli esercizi proposti, partecipare in modo attivo e costruttivo anche se l'alunno e nella condizione di esonero.</p>	<p>2. Trasformare le proprie capacità motorie in abilità valide nella vita personale e sociale;</p>	<p>del proprio ruolo; 2. Mostrare sensibilità per agire in armonia con gli altri, avversari e non, e con l'ambiente;</p>		<p>e individuali, colloqui personali docente /alunno</p>
<p>giochi sportivi di squadra, nella pratica e nella teoria (regolamenti), in particolare: pallavolo, basket, tchoukball; attività sportive individuali: percorsi di resistenza, forza, coordinazione, agilità, uso di piccoli (funicelle, coni, bastoni, ostacoli, palle, palline, palloni) e grandi attrezzi (spalliera, quadro, cavallina, parallele, pertiche, aste pali per salto in alto, pedana elastica, manubri, cyclette, TRX, attrezzi e macchinari per irrobustimento, remoergometro, riproduttore di musica per esercizi a tempo).</p>	<p>utilizzare in modo adeguato il linguaggio motorio acquisito, per comunicare con gli altri e per il mantenimento della salute psico-fisica.</p>		<p>queste abilità avendo una valenza universale, rientrano in tutte le attività motorie ; verranno, quindi, perseguite durante l'intero anno scolastico, anche se verranno dedicate unità di apprendimento</p>	<p>Test specifici per le qualità motorie, percorsi sommati; osservazione sistematica e valutazione miglioramenti</p>
	<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>		
	<p>1. eseguire in modo corretto esercizi di mobilità, forza, resistenza, coordinazioni; 2. fondamentali individuali di alcuni sport di squadra e specialità sportive individuali;</p>	<p>1. conoscere le qualità motorie e i loro metodi di allenamento; 2. conoscenza delle regole degli sport di squadra e delle specialità individuali presi in esame;</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

			specific he per ogni qualità motoria	
--	--	--	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PIANO FORMATIVO ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **CLASSE 1 OPA - Tecnologia e Tecnica di Rappresentazione Grafica**

DOCENTE **Prof. Giuseppe Galli**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	<p><b>TP1 - QUALITA'</b> <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i></p>			
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	<p>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</p> <p>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</p> <p>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità</p>	<p>Direttive e normative sulla qualità di settore</p> <p>Principi ed elementi di base di un sistema qualità</p> <p>Procedure attinenti al sistema qualità</p> <p>Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti</p> <p>Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità</p>		





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti			
	<p><b>TP 2 - SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE</b>  <i>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</i></p>			
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	<p>Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione</p> <p>Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone</p> <p>Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore</p> <p>Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale</p> <p>Adottare i comportamenti previsti nelle</p>	<p>D.Lsg. 81/2008</p> <p>Dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio</p> <p>Normativa ambientale e fattori di inquinamento</p> <p>Nozioni di primo soccorso</p> <p>Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>situazioni di emergenza</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p>			
<b>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</b>	<b>COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO</b>		<b>PROVE/ TEMPI</b>	<b>VALUTA ZIONE</b>
	<i>TP3- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni</i>			
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	<i>TP 4 - Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</i>			
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		
	<i>TP 5 - Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</i>			
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## PIANO FORMATIVO ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **Italiano**  
DOCENTE **Chiara Conti**  
QUADRO ORARIO (N. 4 ore settimanali nella classe)

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA ITALIANA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE	
GRAMMATICA - Le parti del discorso - Sintassi del periodo  ANTOLOGIA - Tipi di testo - I generi letterari - Letture antologiche (analisi e comprensione) - Percorsi tematici  PRODUZIONE SCRITTA - Analisi del testo - Tecnica del riassunto - Elaborazione testi descrittivi ed espositivo- argomentativi	<b>Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita</b>		Almeno 3 per quadrime stre	Per livelli di compe tanza	
	<b>ABILITA'</b>				<b>CONOSCENZE</b>
					Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali  Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana  Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione  Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali  Linguaggi tecnici propri di settore



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

DISCIPLINA **Diritto, storia ed economia**

DOCENTE **Chiara Conti**

QUADRO ORARIO (N. 2 ore settimanali nella classe)

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA		PROVE/ TEMPI	VALUTAZIONE
	<i>Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri</i>		3 prove per quadrimestre	Per competenze
	ABILITA'	CONOSCENZE		



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione delle Repubblica Italiana</li> <li>- Il concetto di cittadinanza</li> <li>- Il fenomeno migratorio</li> <li>- La globalizzazione</li> <li>- Lo Stato: forme e organizzazione</li> <li>- L'Unione Europea</li> <li>- Le organizzazioni internazionali</li> <li>- Il mondo del lavoro</li> </ul>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza</p> <p>Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore</p> <p>Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti</p> <p>Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento</p> <p>Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa</p>	<p>x</p> <p>x</p>	<p>Elementi di storia del settore professionale</p> <p>Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze</p> <p>Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende del settore e caratteristiche del loro funzionamento</p> <p>Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro</p> <p>Etica del lavoro e deontologia professionale di settore</p> <p>Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore</p>		
---	----------------------------	--	-------------------	--	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## UDA n. 1

Denominazione (TITOLO)	Usi e costumi
DESTINATARI	I A OPA
COMPITO- PROGETTO- PRODOTTO	Relazione finale
COMPETENZA/E	<p><b>Competenza professionale e/o dell'area di base</b> Lingua e letteratura</p> <hr/> <p><b>Asse dei Linguaggi</b> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p><b>Asse Storico-sociale</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<b>Competenze chiave di Cittadinanza</b>	
	<input type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare le informazioni <input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Risolvere problemi	
ABILITA' E CONOSCENZE	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
TEMPI	Dicembre 2017 - gennaio 2018	
METODOLOGIA	Lavoro individuale e di gruppo in classe	
STRUMENTI	Brani antologici, documentari, film, articoli di giornale, ricerche web.	
TIPO DI PROVA	Esposizione orale/relazione	
VALUTAZIONE	Secondo la griglia in allegato	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4 Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv 3 Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2 Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1 Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Funzionalità	Liv 4 Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità	
	Liv 3 Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Liv 2	Il prodotto presenta una funzionalità minima	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	
Correttezza	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
	Liv 3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	Liv 2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
Rispetto dei tempi	Liv 4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	Liv 3	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
	Liv 2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Liv 4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	Liv 1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all' interpretazione secondo una chiave di lettura	
	Liv 2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
Relazione con i formatori e le altre figure adulte	Liv 5	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo	
	Liv 4	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Liv 3	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	
	Liv 2	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	
Superamento delle crisi	Liv 4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
	Liv 3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
	Liv 2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	
	Liv 1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	Liv 4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
	Liv 3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
	Liv 2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	
	Liv 1	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
Uso del linguaggio settoriale- tecnico- professionale	Liv 4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
	Liv 2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale	
	Liv 1	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale	
Consapevolezza riflessiva e critica	Liv 4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	
	Liv 3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico	
	Liv 2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	
	Liv 1	Presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)	
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	Liv 4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 3	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Liv 2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
	Liv 1	Applica saperi e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti al lavoro svolto	Liv 4	È dotato di una capacità eccellente di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 3	È in grado di cogliere in modo soddisfacente i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 2	Coglie i processi culturali, scientifici e tecnologici essenziali che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 1	Individua in modo lacunoso i processi sottostanti il lavoro svolto	
Creatività	Liv 4	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro, realizza produzioni originali	
	Liv 3	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	
	Liv 2	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro e nel prodotto	
	Liv 1	L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
Autovalutazione	Liv 4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuativo	
	Liv 3	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni	
	Liv 2	L'allievo svolge in maniera minimale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione	
	Liv 1	La valutazione del lavoro avviene in modo lacunoso	
Curiosità	Liv 4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
	Liv 3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
Autonomia	Liv 4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	supporto agli altri in tutte le situazioni	
Liv 3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
Liv 2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
Liv 1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## UDA n.2

Denominazione (TITOLO)	<b>ACCESSORIO - OGGETTO</b>	
DESTINATARI	1 A OPA	
COMPITO- PROGETTO- PRODOTTO	Realizzazione di accessori - piccoli oggetti in stoffa	
COMPETENZA/E	<p><b>Competenza professionale e/o dell'area di base</b></p> <p>Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base proporzionati nei particolari esecutivi evidenziando linea, volume e forma</p> <p>Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite</p> <p><b>Asse matematico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</li> </ul> <p><b>Asse dei Linguaggi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul> <p><b>Competenze chiave di Cittadinanza</b></p> <p>X Comunicare</p> <p><input type="checkbox"/> Imparare ad imparare</p> <p>X Progettare</p> <p>X Acquisire ed interpretare le informazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>X Collaborare e partecipare</p> <p><input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Risolvere problemi</p>	
ABILITA' E CONOSCENZE	<p><b>LINGUA ITALIANA</b></p> <p><b>Abilita'</b></p> <p>Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità</p>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana</p>





Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p><b>SCIENZE INTEGRATE MERCEOLOGIA</b> <b>Abilita'</b> Individuare le caratteristiche merceologiche dei tessuti</p> <p><b>TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</b> <b>Abilita'</b> Applicare tecniche di rappresentazione della figura umana proporzionata. Rappresentare le caratteristiche del tessuto e le linee dell'abito.  Utilizzare differenti tecniche per disegnare e colorare figurini di capi d'abbigliamento, in modo da rappresentare le caratteristiche del tessuto e le linee dell'abito</p> <p><b>LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI</b> <b>Abilita'</b> Applicare tecniche realizzative del cartamodello di un capo d'abbigliamento in taglia.  Applicare le più semplici tecniche di taglio e di cucitura ai diversi tipi di materiali tessili. Utilizzare in modo appropriato i macchinari di laboratorio.</p>	<p><b>Conoscenze</b> Caratteristiche merceologiche e classificazione dei principali tipi di materiali tessili</p> <p><b>Conoscenze</b> Conoscere le proporzioni della figura umana e di quella stilizzata. Conoscere le linee base per la raffigurazione di abiti. Conoscere il rapporto tra figurino e capo d'abbigliamento.</p> <p><b>Conoscenze</b> Conoscere e impiegare in modo autonomo e corretto gli strumenti e i materiali di base utili allo sviluppo della modellistica.  Tecniche, procedure e regole per il ricavo di cartamodelli.  Conoscere le tecniche di taglio e cucitura dei diversi prodotti tessili. Applicazione di alcuni elementi di chiusura: bottoni, bottoni automatici, ganci, cerniere lampo.</p>
<p>TEMPI</p>	<p>Dicembre/ Gennaio 2017/2018</p>	
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Lavoro individuale e di gruppo in classe</p>	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

STRUMENTI	Ricerche di ispirazione per accessori, Pinterest, articoli di giornale, ricerche web
TIPO DI PROVA	Relazione, scheda grafica e prototipo
VALUTAZIONE	SECONDO LA SCHEDA ALLEGATA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO			
INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv 3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Correttezza	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
	Liv 3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	Liv 2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
Rispetto dei tempi	Liv 4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	Liv 3	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
	Liv 2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Liv 4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	Liv 1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
Superamento delle crisi	Liv 4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
	Liv 3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
	Liv 2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Liv 1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
Creatività	Liv 4	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro, realizza produzioni originali	
	Liv 3	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	
	Liv 2	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro e nel prodotto	
	Liv 1	L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
Autovalutazione	Liv 4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuativo	
	Liv 3	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni	
	Liv 2	L'allievo svolge in maniera minimale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione	
	Liv 1	La valutazione del lavoro avviene in modo lacunoso	
Curiosità	Liv 4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
	Liv 3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
Autonomia	Liv 4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
	Liv 3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
	Liv 2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
	Liv 1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

### UDA n.3

Denominazione (TITOLO)	<b>OLD &amp; NEW</b>	
DESTINATARI	<b>1 A OPA</b>	
COMPITO-PROGETTO-PRODOTTO	<i>TRASFORMAZIONE di un capo esistente: da un capo esistente ricavarne un altro modificandone la linea</i>	
COMPETENZA/E	<b>Competenza professionale e/o dell'area di base</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite</li> <li>• Realizzare di capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione</li> </ul>	
	<b>Asse dei Linguaggi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>• Utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul>	
ABILITA' E CONOSCENZE	<b>Competenze chiave di Cittadinanza</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare le informazioni <input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Risolvere problemi	
	<b>LINGUA ITALIANA</b>  <b>Abilità'</b> Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità  <b>TIC</b> <b>Abilità</b> Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati	<b>Conoscenze</b> Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana  <b>Conoscenze</b> Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p><b>LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI</b></p> <p><b>Abilità</b></p> <p>Applicare le più semplici tecniche di taglio e di cucitura ai diversi tipi di materiali tessili. Utilizzare in modo appropriato i macchinari di laboratorio.</p>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>Conoscere e impiegare in modo autonomo e corretto gli strumenti e i materiali di base utili allo sviluppo della modellistica. Conoscere le tecniche di taglio e cucitura dei diversi prodotti tessili.</p>
TEMPI	FEBBRAIO/MAGGIO 2016/2017	
METODOLOGIA	Lavoro individuale e di gruppo in classe	
STRUMENTI	Ricerche web, ispirazioni da applicazioni sul fai da te(Pinterest)	
TIPO DI PROVA	Relazione, scheda grafica e prototipo	
VALUTAZIONE	SECONDO LA SCHEDA ALLEGATA	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Correttezza	Liv 4 Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
	Liv 3 Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	Liv 2 Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv 1 Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
Rispetto dei tempi	Liv 4 Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	Liv 3 Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
	Liv 2-1 Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
Precisione e destrezza	Liv Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza.	



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	4	Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	Liv 1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all' interpretazione secondo una chiave di lettura	
	Liv 2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
	Liv 1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
Creatività	Liv 4	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro, realizza produzioni originali	
	Liv 3	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	
	Liv 2	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro e nel prodotto	
	Liv 1	L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
Curiosità	Liv 4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
	Liv 3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
Autonomia	Liv 4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
	Liv 3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
	Liv 2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
	Liv 1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA



*Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11