



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO

DEL CORSO

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA

L' Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di motoveicoli con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudato di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo

ANNO FORMATIVO 2017/18

CLASSE 1^a sez. A MRA

Si fa riferimento:

- **Obbligo d'istruzione (DM n. 139/07)**



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

- **Competenze di base e tecnico professionali (specifiche di Figura/profilo e comuni)- Dec. 7214 del 28/07/2014 (All. 2 e 3) in attuazione del D.D.U.O. 12550 del 20/12/2013**

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI DELL' ISTITUTO

La scuola è una comunità di studio e di ricerca, un luogo di apprendimento dove realizzare un processo di crescita della persona in tutte le sue dimensioni. La scuola garantisce la continuità educativa fra i diversi gradi di istruzione, favorisce un graduale inserimento degli allievi delle classi prime prevedendo momenti di accoglienza ed infine si rapporta al mondo dell'economia e del lavoro. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, l'istituto pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità. Tale patto è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglia.

FINALITA' E SCELTE EDUCATIVE

L'Istituzione scolastica si ispira agli articoli 33 e 34 della Costituzione italiana, pertanto si attiene ai seguenti principi:

- ◆ consolidare la funzione della scuola come sede privilegiata della formazione, della persona e del cittadino;
- ◆ promuovere comportamenti responsabili;
- ◆ favorire il benessere psico-fisico;
- ◆ sviluppare la disposizione ad un'armonica convivenza con gli altri attraverso l'educazione al confronto e al rispetto delle opinioni;
- ◆ favorire la crescita educativa nel riconoscimento della centralità della persona;
- ◆ valorizzare le diversità nel riconoscimento della dignità della persona e del pluralismo, prestando particolare attenzione all'inserimento degli alunni diversamente abili e degli alunni extracomunitari;
- ◆ realizzare il diritto ad apprendere;
- ◆ sviluppare metodologie didattiche in grado di rispondere e anticipare i fabbisogni professionali e di apprendimento degli studenti;
- ◆ favorire il successo formativo, anche attraverso la progettazione di percorsi flessibili;



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

- ◆ favorire l'orientamento degli studenti avvalendosi anche del supporto e della collaborazione di agenzie formative;
- ◆ rimotivare e riorientare gli alunni in difficoltà di apprendimento per renderli consapevoli delle personali attitudini ed inclinazioni;

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

Ciascun Consiglio di classe persegue e valuta il raggiungimento di obiettivi che possono essere così sintetizzati:

- Comprendere e produrre testi scritti e orali
- Comunicare correttamente messaggi
- Saper utilizzare i libri di testo
- Saper consultare dizionari, manuali ecc.
- Saper prendere appunti e schematizzare
- Comprendere, conoscere la realtà nei suoi vari aspetti (sociale, economico, tecnologico)
- Acquisire e consolidare un efficace metodo di studio
- Favorire l'autovalutazione
- Applicare le conoscenze e le competenze acquisite in modo autonomo
- Comprendere la funzione dell'innovazione tecnologica nei processi produttivi
- Comprendere, conoscere, utilizzare linguaggi specifici diversi, inerenti alle discipline in indirizzo e alla cultura generale
- Consolidare l'interazione tra gli aspetti teorici dei contenuti (*sapere*), le loro implicazioni operative ed applicative (*saper fare*) ed il saper apprendere attraverso UDA che tengano conto di: obiettivi formativi da realizzare e degli apprendimenti da conseguire
- Di una reale progettazione integrata in modo **interdisciplinare**, che tenga sempre presente sia gli obiettivi di carattere educativo, culturale che professionale
- Di promuovere l'autonomia operativa dei singoli studenti.
- Formare operatori polivalenti, flessibili e facilmente adattabili alla rapida e continua evoluzione tecnologica degli attuali sistemi economici internazionali.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ASPETTI METODOLOGICI

L'approccio metodologico caratterizzante la formazione professionale ha il proprio fondamento nella teoria della "pedagogia del compito". L'adozione di una metodologia "dell'apprendimento attraverso il fare" definisce l'articolazione del percorso formativo e la sua organizzazione in funzione di una serie di compiti di diversa natura che l'allievo sarà chiamato a dover risolvere per progredire nel conseguimento degli obiettivi finali.

La logica sottesa al percorso formativo proposto è quella interdisciplinare, in modo da valorizzare la dimensione unitaria del sapere e da superare la divisione tra teoria e pratica, tra il sapere di tipo cognitivo e il sapere pratico-operativo, così che le conoscenze e abilità dell'allievo possano consolidarsi nel costante rapporto tra l'esercizio pratico e la concettualizzazione, secondo un approccio di tipo induttivo che si declina attraverso l'individuazione e realizzazione di compiti operativi.

Tale approccio metodologico risulta particolarmente coerente con la declinazione del percorso in Unità di Apprendimento, in cui il lavoro integrato intorno a compiti reali non solo risponde alle esigenze formative degli allievi e ai loro stili di apprendimento, ma traduce operativamente l'unità sostanziale degli apprendimenti realizzati.

Lo Stage è una tipologia di esperienza attraverso il quale gli studenti prendono contatto, prima della conclusione dell'esperienza scolastica, con il mondo del lavoro. Può avere una durata variabile (dalla visita aziendale della durata di un giorno a stage di tre o quattro settimane) e una diversa collocazione all'interno del percorso formativo annuale (all'avvio dell'anno scolastico, durante lo svolgimento o al termine delle lezioni, nelle pause didattiche).

Lo *stage*, attivato preferibilmente sulla base di una convenzione tra istituzione scolastica ed impresa, consiste nel trascorrere un certo periodo di tempo all'interno di una realtà lavorativa allo scopo di *verificare, integrare e rielaborare* quanto appreso in aula e/o laboratorio.

Lo stage è utilizzato generalmente come opportunità di inserimento temporaneo nel mondo del lavoro ed è *finalizzato all'acquisizione di nuove competenze e di una esperienza pratica che favoriscono la crescita professionale e personale* del tirocinante.

In ogni caso, la funzione principale degli *stage* è quella di agevolare le scelte formative e professionali degli studenti attraverso un apprendimento fondato sull'esperienza, più o meno prolungata, in ambienti di lavoro esterni alla scuola.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nel momento valutativo ci si propone come obiettivo quello di monitorare la competenza e la capacità dell'allievo di applicarla in contesti reali. Si vuole misurare e valutare quindi non solo quello che l'allievo sa, ma anche ciò che sa fare con quello che sa.

Il processo valutativo fondato sulla valorizzazione della singola persona farà riferimento a prove strutturate e/o semi strutturate e a realizzazione di unità formative e all'esperienza di stage.

Misurazione della padronanza delle competenze in itinere:

Nella fase di realizzazione delle UF l'allievo deve dimostrare di essere in grado di svolgere quanto richiesto in autonomia così da comprovare di aver effettivamente acquisito le competenze sottese nel prodotto/processo atteso. I risultati delle UF realizzate vengono valutati all'interno del Consiglio di Classe che verifica i livelli raggiunti da ogni singolo allievo per quanto riguarda l'aspetto culturale, professionale e comportamentale.

Valutazione finale: effettuata al termine dell'anno scolastico e relativa a ciascun allievo terrà conto dei risultati delle verifiche scritte e orali, dei report dei tutor aziendali e scolastici e dei livelli di apprendimento delle competenze. In particolare si terrà conto delle seguenti voci:

- a) Evoluzione significativa rispetto al punto di partenza
- b) Risultati dei corsi di recupero
- c) Frequenza
- d) Attenzione, interesse, impegno, partecipazione, responsabilità
- e) Ritmo di apprendimento e metodo di lavoro.
- f) Report dei tutor
- g) Progressiva e crescente padronanza delle competenze.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	CLASSE I %	CLASSE I ore	CLASSE II %	CLASSE II ore	CLASSE III %	CLASSE III ore	CLASSE IV %	CLASSE IV ore
AREA DI BASE: • dei linguaggi • storico-socio-economica • matematico-scientifica	43.75%	462	36.2%	420	30.66%	336	31.99%	348
AREA PROFESSIONALE: • tecnico-professionale	46.88%	495	38.79%	450	43.43%	476	45.31%	493
FLESSIBILITA'	9.37%	99	8.53%	99	7.66%	84	8%	87
STAGE			17.24%	200	18.25%	200	14.7%	160
TOTALE ORE		1056		1160		1096		1088

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Storia, Diritto ed Economia

prof. PONSIGLIONE ANNA

Italiano

prof. PONSIGLIONE ANNA

Scienze

Prof. PIAZZA ANSELMO

Matematica

prof. SAMMARITANO

TTRG

prof. BRUNETTI GIOVANNI/TASSONE DANILO

Inglese

prof. GASPERINI GABRIELLA

Scienze Motorie e Sportive

prof. DENISO PATRIZIO

TIC

prof. DE CARLO ALESSIA

Fisica

Prof. PAIETTA ELENA



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Religione

Prof. GRECO MARIA

Laboratorio tecnologico ed esercitazioni

Prof. LONGO GIANGIUSEPPE

SI ALLEGANO

- PIANI FORMATIVI DELLE SINGOLE DISCIPLINE
- UDA (COMPRESSE DI GRIGLIE DI VALUTAZIONE)



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **Storia-diritto-economia**

DOCENTE **Ponsiglione Anna**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

Il diritto in generale e i soggetti del diritto; La Costituzione italiana; Il sistema economico	Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri		le prove di verifica saranno: costruzioni di mappe concettuali/slide, giochi interattivi, prove strutturate e semistrutturate	Si utilizzano le griglie di valutazioni contenute nel Ptof
	ABILITA'	CONOSCENZE		
X Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza	x Elementi di storia del settore professionale	Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende del settore e caratteristiche del loro funzionamento Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro Etica del lavoro e deontologia professionale di settore Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore		
x Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore	x			
x Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti	x			
x Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento	x			
x Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa	x			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **italiano**

DOCENTE **Ponsiglione Anna**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **4**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA ITALIANA				PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	ABILITA'		CONOSCENZE			
- La comunicazione; il testo narrativo; il testo descrittivo; il testo espositivo; analisi grammaticale e logica; l'esposizione orale	Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita				le prove di verifica saranno: temi personali, racconti, costruzioni di mappe concettuali/slide, giochi interattivi, prove strutturate e semistrutturate finalizzate all'esposizione scritta e orale	Si utilizzeranno le griglie di valutazioni contenute nel Ptof
	x	Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	x	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali		
	x	Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	x	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana		
	x	Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	x	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione		
	x	Applicare modalità di interazione comunicativa	x	Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali		
	x	Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	x	Linguaggi tecnici propri di settore		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **SCIENZE DELLA TERRA**

DOCENTE **PIAZZA ANSELMO**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>1. Il Sistema Solare: a. Il pianeta Terra b. Rappresentare la superficie terrestre</p> <p>2. La sfera dell'aria</p> <p>3. La sfera dell'acqua</p>	<p><i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i></p>		<p>1. Prove scritte</p> <p>2. Prove orali</p> <p>3. Prove strutturate</p> <p>4. Test</p> <p>5. Questionari</p>	<p>La valutazione formativa, attraverso verifiche in itinere, sarà realizzata nel corso dello svolgimento dei moduli usando i criteri riportati nel POF.</p> <p>Per la valutazione sommativa quadrimestrale</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto</p> <p>Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici</p> <p>X Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo</p>	<p>Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva • figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche 		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>4. La sfera delle rocce 5. I vulcani</p> <p>6. I terremoti 7. La litosfera in movimento</p>	<p>scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>	<p>Si esamineranno:</p> <p>1. l'attenzione, la partecipazione e l'impegno in classe;</p> <p>2. il livello di partenza degli alunni;</p> <p>3. le valutazioni formative.</p>
--	--	---	---



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA MATEMATICA

DOCENTE Prof. Antonio Sammaritano

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1° AMRA – 3 ORE SETTIMANALI**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
Insiemi Numerici;	<i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i>		SET	La valutazione verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti come stabilito dalla Regione Lombardia, sulla base di verifiche sia scritte che orali.
Misure di grandezza – concetto e metodo di approssimazione;	ABILITA'	CONOSCENZE	SET/OTT	
Rapporti, proporzioni e percentuali;	x Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	x Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: x • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione x • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado	MAR APR	
Monomi e polinomi, prodotti notevoli: quadrato di un binomio, differenza di due quadrati, trinomio di secondo grado;	x Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici	• rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica	NOV	
	x Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che	• elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva • figure geometriche piane, loro proprietà e	DIC	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

<p>Equazioni di primo grado – problemi applicativi;</p> <p>Geometria: nozioni intuitive (punto, retta, piano e semiretta, segmenti, triangoli e poligoni, rette parallele e perpendicolari; altezze, bisettrici e mediane in un triangolo) – criteri di congruenza di un triangolo.</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>possono essere indagati in modo scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>trasformazioni isometriche</p> <p>x Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>	<p>GEN</p> <p>FEB</p> <p>NEL CORSO DELL'IN TERO ANNO SCOLAS TICO.</p>	
--	----------------------------	--	---	---	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

DOCENTE **Brunetti Giovanni e Tassone Danilo**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
METROLOGIA RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE	<p>TP1 - QUALITA' <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i></p>		Scritte Settembre/Maggio	POF
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</p> <p>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</p> <p>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità</p>	<p>Generalità</p> <p>Le unità di misura nel SI</p> <p>Gli errori di misura</p> <p>Norme Disegno Tecnico</p> <p>Disegni geometrici fondamentali;</p> <p>Proiezioni ortogonali di solidi semplici e composti;</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti		
SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO	TP 2 - SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE <i>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</i>		Scritte Settembre/ Dicembre	POF
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione	D.Lsg. 81/2008 Dispositivi di protezione individuale e collettiva		
	Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone	Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio		
	Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore	Segnali di divieto e prescrizioni correlate		
	Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale			
	Adottare i			



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p>				
--	--	--	--	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE
PIANO FORMATIVO



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **INGLESE**

DOCENTE **GASPERINI**

GABRIELLA

classe 1AMRA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **3**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA LINGUISTICA LINGUA INGLESE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>MAKING CONTACT</p> <p>Brainstorm/ write down school rules. Discuss them and prepare a poster</p> <p>LOOK LIKE</p> <p>Fill in an identity card</p> <p>AT SCHOOL</p> <p>Arrange and display the school timetable on a poster</p> <p>LOCATING PLACES AND THINGS</p> <p>Prepare a poster illustrating the British Isles.</p> <p>Draw and locate food in the healthy pyramid.</p> <p>A DAY IN THE LIFE</p> <p>Prepare a web page that gives people in other countries a picture of your everyday life</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza come informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione.</p> <p>Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.</p> <p>Descrivere in termini semplici aspetti della vita, dell'ambiente circostante; esprimere bisogni immediati.</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>Prove strutturate, semistrutturate, questionari, esercizi di vero/falso, scelta multipla, colloqui</p>	<p>Si fa riferimento alla valutazione per competenze</p>
	<p>Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale,</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza, hometown, data e luogo di nascita), domandare e rispondere a semplici quesiti</p> <p>Domandare, rispondere e descrivere l'aspetto fisico di una persona dare e chiedere indicazioni su un luogo descrivere se stesso ed altre persone descrivere un luogo</p>	<p>Anno Scolastico</p>	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>l'occupazione) Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>	<p>identificare e localizzare luoghi ed oggetti parlare delle proprie abitudini e preferenze alimentari esprimere ordini e divieti in contesti familiari e di lavoro parlare di abilità descrivere la vita scolastica ed il tempo libero e altri argomenti relativi a situazioni note dare e chiedere indicazioni su un luogo</p>		
--	--	---	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **Scienze Motorie e Sportive**

DOCENTE **Prof.Patrizio Deniso**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
Scienze Motorie e Sportive Preatletismo ed atletica leggera. Ginnastica a corpo libero ed ai grandi attrezzi. Esercizi d'opposizione e resistenza. Elementi di ginnastica artistica. Giochi sportivi e discipline individuali	Consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti e relativo sforzo per migliorarsi. Capacità d'effettuare attività fisico – motoria in ambito sociale per il raggiungimento di un proprio benessere psico-fisico. Miglioramento delle capacità condizionali .Miglioramento delle capacità coordinative Iniziazione e consolidamento della pratica sportiva		Orale per gli esonerati. Tests valutati vi pratici oggetti vi ed osservazione sistematica durante le lezioni	Soggetti va ed oggettiva 3-4 valutazioni per quadri - mestre
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Sapersi muovere controllando il proprio corpo ed adeguando il movimento alle diverse richieste fisico-motorie- coordinative	Conoscenza delle terminologie tecniche degli argomenti motori proposti.		
			Set/ nov.	
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Sapere eseguire con discreta abilità tecnica i fondamentali degli sports individuali e di	Conoscere e comprendere le richieste motorie		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	squadra.		Dic/ gen.	
			Feb/ mar.	
			Apr/ mag	
	ABILITA'	CONOSCENZE		
		. Conoscere i contenuti degli argomenti pratici. Conoscenza generale degli apparati fisici		
	ABILITA'	CONOSCENZE		
		Conoscenza dei regolamenti degli sports di squadra e delle discipline individuali		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

DOCENTE **DE CARLO ALESSIA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>Fondamenti di informatica:</p> <p>Produzione di documentazione scritta sulla struttura e il funzionamento del computer</p> <p>Pacchetto Office: Word/Excel/Power point:</p> <p>Produzione di documenti di testo e fogli elettronici correttamente formattati contenenti testo, immagini, formule e grafici. Produzione di presentazioni multimediali</p>	<p><i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i></p>		<p>VALUTA ZIONE QUADE RNO- PROVE SCRITTE -ORALI- PRATIC HE</p> <p>SETT- MAG</p>	<p>SI FA RIFERIM ENTO AI LIVELLI PER COMPE TENZE: NR B I A</p>
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>X Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto</p> <p>Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici</p> <p>Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo</p>	<p>X Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva • figure geometriche piane, loro proprietà e trasformazioni isometriche 		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

	<p>scientifico</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>X Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>X Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>		
--	--	----------------------------	---	--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA SCIENZE INTEGRATE (FISICA)

DOCENTE PAIETTA ELENA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **2 ore settimanali**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
La misura delle grandezze fisiche	<i>Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale</i>		Sett/Ott/ Nov	Si fa riferimento alla valutazione per competenze così come stabilito dalla regione Lombardia.
	ABILITA'	CONOSCENZE		
La rappresentazione di dati e fenomeni	x Applicare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto	x Caratteristiche del linguaggio (regole e sintassi) ed elementi di matematica: x • misura delle grandezze, concetto e metodi di approssimazione x • risoluzione algebrica di problemi mediante equazioni di 1° e 2° grado	Nov	
I vettori e le forze	x Applicazione di tecniche di calcolo per risolvere i problemi geometrici	x • rappresentazione grafica di grandezze che implicano relazioni: proporzionalità diretta, inversa, quadratica	Dic/Gen	
La dinamica		x • elementi di calcolo delle probabilità e di statistica descrittiva	Gen/Feb	
La statica	x Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che	x • figure geometriche piane, loro proprietà e x	Mar/Apr	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<p>La cinematica</p>	<p>possono essere indagati in modo scientifico</p> <p>x Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore</p> <p>x Rilevare, elaborare e rappresentare anche graficamente e tramite applicazioni informatiche dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore</p> <p>x Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>	<p>trasformazioni isometriche</p> <p>Fasi e tecniche risolutive di un problema</p> <p>Complementi di matematica di settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementi di matematica finanziaria (A) • risoluzione di triangoli rettangoli (B) • elementi di matematica in ambito economico (A- B) <p>Elementi di calcolo professionale</p> <p>Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale</p> <p>Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale</p> <p>Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione di dati</p>	<p>Apr/Ma g/Giu</p>	
----------------------	--	--	---	-------------------------	--



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PIANO FORMATIVO 1 A mra
ANNO SCOLASTICO 2017/18

DISCIPLINA **RELIGIONE**

DOCENTE **GRECO MARIA**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società moderna		
Natura e valore delle relazioni sociali. L'uomo nei confronti degli altri uomini e con il creato Cartellone o lavoro sul quaderno Le relazioni			Lavoro individuale sett/gen	Per livelli
Le regole per la vita Conoscere il significato e il valore delle regole nella società e nella religione Cartellone o lavoro sul quaderno Decalogo di classe			Lavoro individuale feb/mar	Per livelli



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

I dieci Comandamenti				
Le relazioni nella società moderna. L'amicizia Cartellone o lavoro sul quaderno I miei amici			Lavoro individua le apr/mag	Per livelli



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

PIANO FORMATIVO
ANNO SCOLASTICO 2017/18 CLASSE 1° A MRA

DISCIPLINA **Laboratorio tecnologico**

DOCENTE **Longo Giangiuseppe**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **8**

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	O.S.A. TECNICO PROFESSIONALI COMUNI		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
	<p>TP1 - QUALITA' <i>Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa</i></p>			
	<p>ABILITA'</p> <p>Applicare gli elementi di base di un sistema per la gestione della qualità</p> <p>Applicare procedure e istruzioni operative attinenti al sistema qualità previsti nella struttura organizzativa di appartenenza</p> <p>Utilizzare modelli, schemi o schede precostituiti di documentazione delle attività svolte e dei risultati ai fini della Implementazione del sistema qualità</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Direttive e normative sulla qualità di settore</p> <p>Principi ed elementi di base di un sistema qualità</p> <p>Procedure attinenti al sistema qualità</p> <p>Strumenti e tecniche di monitoraggio delle attività e dei risultati raggiunti</p> <p>Strumenti informativi di implementazione del sistema qualità</p>		<p>Per livelli</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	Impiegare metodi e tecniche di verifica del proprio operato e dei risultati intermedi e finali raggiunti			
ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	TP 2 - SICUREZZA, IGIENE E SALVAGUARDIA AMBIENTALE <i>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente</i>			
	ABILITA'	CONOSCENZE		
	<p>Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione</p> <p>Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone</p> <p>Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore</p> <p>Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia /sostenibilità ambientale</p> <p>Adottare i</p>	<p>D.Lsg. 81/2008</p> <p>Dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio</p> <p>Normativa ambientale e fattori di inquinamento</p> <p>Nozioni di primo soccorso</p> <p>Segnali di divieto e prescrizioni correlate</p>	Ott. scritto	Per livelli



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza</p> <p>Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva</p> <p>Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p>			
ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZE AREA PROFESSIONALIZZANTE OPERATORE		PROVE/ TEMPI	VALUTA ZIONE
<p>Lavorazioni al banco:</p> <p>tracciatura, limatura, foratura al trapano, filettatura</p> <p>Utensili: lime, gira maschi maschi filettanti, punte da foro, utensili da tornio, frese.</p> <p>Foglio di lavorazione:</p> <p>Strumenti di misura: truschini graduato, calibro, micrometro, comparatore, righelli.</p>	<p>TP3- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni</p>		<p>Nov/feb</p> <p>Scritte</p> <p>Grafiche pratiche</p>	<p>Per livelli</p>
	<p>ABILITA'</p> <p>Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico.</p> <p>Rilevare, elaborare, rappresentare graficamente e descrivere un processo produttivo per la realizzazione di un pezzo finito tramite applicazioni per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore.</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici e specifici. Essere capaci di produrre e realizzare</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Fasi e tecniche risolutive di un problema. Elementi e modelli di base relativi ai saperi Scientifici richiesti dal Settore professionale. Applicazioni e conoscenza dell'uso corretto ed appropriato di strumenti di misura, utensili, e macchine utensili per la produzione di pezzi finiti.</p>		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	utilizzando utensili, strumenti di controllo e macchine utensili, pezzi finiti			
ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	TP 4 - Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso		Mar/giu grafiche pratiche	Per livelli
	ABILITA'	CONOSCENZE		
Macchine utensili: trapano verticale, tornio parallelo, fresatrice (UDA: produzione di un martello)	Predisporre e uso corretto delle macchine utensili rispetto ai diversi processi produttivi Lettura grafica e interpretazione del disegno tecnico e foglio di lavorazione, utilizzo corretto degli utensili da banco (lime , controllo planarità e perpendicolarità esecuzione di forature. Saper leggere e interpretare gli strumenti di misura.	Conoscenza delle parti costruttive delle macchine utensili e relativi processi produttivi ottenibili Conoscere il disegno tecnico, impostare e conoscere le varie fasi di un processo produttivo dal pezzo grezzo al pezzo finito. Conoscere il corretto funzionamento delle macchine utensili (fresatrici, trapano verticale,) conoscere la corretta funzionalità degli strumenti di misura		



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

UDA n. 1

Denominazione (TITOLO)	Cyberbullismo e Bullismo: fragilità o crudeltà?
DESTINATARI	1 A MRA
COMPITO- PROGETTO- PRODOTTO	Costruzione di giochi interattivi e/o un video pubblicitario
COMPETENZA/E	<p>Competenze chiave di Cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni <p>Asse scientifico tecnologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta fra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne uno adeguato a seconda delle diverse situazioni. • Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali <p>Asse dei Linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi <p>Asse Storico-sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
	<p>Competenze chiave di Cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Progettare <input checked="" type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare le informazioni <input checked="" type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input checked="" type="checkbox"/> Collaborare e partecipare



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Risolvere problemi	
ABILITA' E CONOSCENZE	<p>LINGUA ITALIANA</p> <p>Abilita' Comprendere testi di diversa tipologia e complessità Applicare modalità di interazione comunicativa Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative</p> <p>LINGUA STRANIERA</p> <p>Abilita Comunicare in lingua straniera Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p> <p>RELIGIONE</p> <p>Abilita' Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali</p> <p>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE</p> <p>Abilita' Utilizzare le più comuni tecnologie: word, power point, internet. Usare i principali programmi applicativi di un determinato sistema operativo per la gestione ed il controllo dell'informazione.</p>	<p>Conoscenze Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali</p> <p>Conoscenze domandare e rispondere a semplici quesiti descrivere la vita scolastica ed il tempo libero</p> <p>Conoscenze Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società moderna</p> <p>Conoscenze Scelta tra i diversi mezzi di comunicazione e uso adeguato a seconda delle diverse situazioni Software applicativi</p>
TEMPI	NOVEMBRE/MARZO 2017/2018	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

METODOLOGIA	Lavoro individuale e di gruppo in classe
STRUMENTI	Film/documentari, testi letterari e non, articoli di giornale, ricerche web
TIPO DI PROVA	Elaborazione di giochi interattivi in italiano e in lingua straniera
VALUTAZIONE	SECONDO LA SCHEDA ALLEGATA



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

UDA n.2

Denominazione (TITOLO)	Il Martello	
DESTINATARI	Alunni 1^AMRA	
COMPITO- PROGETTO- PRODOTTO	produzione di un martello	
COMPETENZA/E	<p>Competenza professionale <i>Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</i></p>	
	<p>Asse scientifico tecnologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	
ABILITA' E CONOSCENZE	<p>Competenze chiave di Cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicare <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Progettare <input type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare le informazioni <input type="checkbox"/> Agire in modo autonomo e responsabile <input type="checkbox"/> Collaborare e partecipare <input type="checkbox"/> Individuare collegamenti e relazioni <input type="checkbox"/> Risolvere problemi 	
	<p>Abilità Predisporre e uso corretto delle macchine utensili rispetto ai diversi processi produttivi</p> <p>Lettura grafica e interpretazione del disegno tecnico e foglio di lavorazione, utilizzo corretto degli utensili da banco (lime , controllo planarità e</p>	<p>Conoscenze Conoscenza delle parti costruttive delle macchine utensili e relativi processi produttivi ottenibili Conoscere il disegno tecnico, impostare e conoscere le varie fasi di un processo produttivo dal pezzo grezzo al pezzo finito. Conoscere il corretto funzionamento delle macchine utensili (fresatrici, trapano verticale,)</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	perpendicolarità esecuzione di forature. Saper leggere e interpretare gli strumenti di misura	conoscere la corretta funzionalità degli strumenti di misura
TEMPI	Marzo-Giugno	
METODOLOGIA	Lavorazioni al banco:	
STRUMENTI	tracciatura, limatura, foratura al trapano, filettatura Utensili: lime, gira maschi maschi filettanti, punte da foro, utensili da tornio, frese.	
TIPO DI PROVA	Pratica	
VALUTAZIONE	SECONDO LA SCHEDA ALLEGATA	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTEGGI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv 3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Funzionalità	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità	
	Liv 3	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena	
	Liv 2	Il prodotto presenta una funzionalità minima	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	
Correttezza	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
	Liv 3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	
	Liv 2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	
Rispetto dei tempi	Liv 4	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	
	Liv 3	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
	Liv 2-1	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione	
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Liv 4	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	
	Liv 3	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	
	Liv 2	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	
	Liv 1	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato	
Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	
	Liv 2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	
Relazione con i formatori e le	Liv	L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

altre figure adulte	5	costruttivo	
	Liv 4	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
	Liv 3	Nelle relazioni con gli adulti l'allievo manifesta una correttezza essenziale	
	Liv 2	L'allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti	
Superamento delle crisi	Liv 4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
	Liv 3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
	Liv 2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	
	Liv 1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	Liv 4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
	Liv 3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
	Liv 2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto	
	Liv 1	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
Uso del linguaggio settoriale- tecnico- professionale	Liv 4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici – professionali in modo pertinente	
	Liv 3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico- professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	
	Liv 2	Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico- professionale	
	Liv 1	Presenta lacune nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale	
Consapevolezza riflessiva e critica	Liv 4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	
	Liv 3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico	
	Liv 2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	
	Liv 1	Presenta un atteggiamento operativo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)	
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	Liv 4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 3	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
	Liv 2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
	Liv 1	Applica saperi e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici sottostanti al lavoro svolto	Liv 4	È dotato di una capacità eccellente di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 3	È in grado di cogliere in modo soddisfacente i processi culturali, scientifici e tecnologici che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 2	Coglie i processi culturali, scientifici e tecnologici essenziali che sottostanno al lavoro svolto	
	Liv 1	Individua in modo lacunoso i processi sottostanti il lavoro svolto	



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/It

Creatività	Liv 4	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti, innova in modo personale il processo di lavoro, realizza produzioni originali	
	Liv 3	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	
	Liv 2	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali al processo di lavoro e nel prodotto	
	Liv 1	L'allievo non esprime nel processo di lavoro alcun elemento di creatività	
Autovalutazione	Liv 4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuativo	
	Liv 3	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni	
	Liv 2	L'allievo svolge in maniera minimale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione	
	Liv 1	La valutazione del lavoro avviene in modo lacunoso	
Curiosità	Liv 4	Ha una forte motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande	
	Liv 3	Ha una buona motivazione all' esplorazione e all'approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 2	Ha una motivazione minima all' esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema	
	Liv 1	Sembra non avere motivazione all' esplorazione del compito	
Autonomia	Liv 4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
	Liv 3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
	Liv 2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
	Liv 1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato	