



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2017\18

INDIRIZZO MATERIE PLASTICHE

CLASSE V SEZIONE A

DISCIPLINA : STORIA

DOCENTE : NONSAPUTO MARIA TERESA

QUADRO ORARIO (N.2 ore settimanali nella classe)

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO- SOCIALE

<p><b>Competenze disciplinari del II Biennio</b> Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse.</li> <li>2. Possedere una visione unitaria della realtà, attraverso la lettura della storia locale, nazionale e globale.</li> <li>3. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li> <li>4. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della persona e della collettività a tutela dell'ambiente.</li> <li>5. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</li> </ol>
---	---

### ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Acquisire la consapevolezza delle vicende passate come chiave di lettura degli avvenimenti presenti.	Individuare le cause storiche, politiche ed economiche delle trasformazioni nel tempo. Stabilire tra fatti e fenomeni relazioni di causa –effetto, analogie e differenze.	L' inizio del XX secolo : persistenze e trasformazioni. L' età giolittiana. La prima guerra mondiale



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Possedere una visione unitaria della realtà attraverso la lettura della storia locale, nazionale e globale..	Collocare nello spazio e in ordine cronologico i più importanti fatti e fenomeni storici dal primo Novecento ad oggi, sia italiani che stranieri. Leggere in modo sincronico avvenimenti e fenomeni	La rivoluzione russa. La crisi del 1929. Il dopo guerra in Italia e in Europa.
Educazione alla cittadinanza intesa come promozione dei concetti di dignità umana, identità e appartenenza, alterità e partecipazione in riferimento allo studio della storia.	Utilizzare fonti storiche per ricerche su specifiche tematiche. Formulare domande e ipotesi interpretative per esprimere un giudizio critico e motivato. Sapersi esprimere in modo chiaro e corretto, utilizzando il linguaggio storico specifico.	I Totalitarismi: Fascismo, Nazismo e Stalinismo. La seconda guerra mondiale. Il Dopo guerra in Europa. La Repubblica Italiana e la sua Costituzione. La guerra fredda.
Orientarsi nel tessuto produttivo della propria realtà territoriale. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche, sociali e culturali, nonché le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Individuare le interdipendenze tra scienza tecnologica e la sua applicazione industriale. Cogliere i mutamenti economici e tecnologici che influiscono sui bisogni della società.	Il nuovo colonialismo. Il mondo della globalizzazione. La comunità Europea.

## 2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Il primo Novecento. La grande guerra. La rivoluzione russa (Settembre- Novembre). Il primo dopoguerra. Crisi economica del 1929. (Dicembre). L'età dei totalitarismi: Fascismo, Nazismo e Stalinismo. (gennaio –Febbraio). La seconda guerra mondiale. La guerra fredda. (Marzo- Aprile). La Repubblica italiana e la Costituzione. La comunità Europea e la globalizzazione. (Maggio- Giugno).

-

## 3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving;
- prove scritte: test e questionari
- verifiche orali.



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

#### **4. MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati: “Alla ricerca del presente . Dal Novecento a oggi” Vol. 3° di Franco Bertini.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati DVD ed eventuali film

#### **5. VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prove orali</li> <li>○ prove scritte semistrutturate</li> <li>○ test, questionari</li> <li>○ simulazione terza prova</li> <li>○ relazioni</li> </ul>	<p>N.2 interrogazioni orali</p> <p>N. 1 prova scritta a quadrimestre</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recupero in itinere</li> <li>○ Sportello Help (*)</li> </ul> <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Esposizione di relazioni su argomenti di approfondimento come preparazione al colloquio d'esame e alla stesura di eventuale tesina.</p>

#### **6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate



Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

## A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

### 1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

### 2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

### 3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

### 4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

### 5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

## B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

### 6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

### 7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

## C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

### 8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



*Istituto Statale Istruzione Superiore  
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

VARESE , 23\10\ 2017

La docente  
NONSAPUTO MARIA TERESA