MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

CLASSE QUINTA SEZIONE A AGRI

DISCIPLINA ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE

DOCENTE GRATTA' SALVATORE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) SEI

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Competenze disciplinari *Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari*	• Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing. • Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione. • Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi. • Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità. • Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi .

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.	Elementi di matematica finanziaria e di statistica. Principi di economia delle produzioni e delle trasformazioni. Bilanci aziendali, conti colturali e indici di efficienza.	Utilizzare strumenti analitici per elaborare bilanci di previsione, ricostruire bilanci parziali e finali, emettendo giudizi di convenienza.

Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione	Gestione dei bilanci di trasformazione. Miglioramenti fondiari e agrari, giudizi di convenienza. Valutazione delle colture arboree.	Definire i criteri per la determinazione dell'efficienza aziendale. Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi e la qualità dell'ambiente.
Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.	Valutazione dei danni e delle anticipazioni colturali. Gestione del territorio; condizionalità, esternalità ed internalità;bonifica e riordino fondiario.	Collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali.
Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.	Funzioni dell'ufficio del territorio, documenti e servizi catastali, catasti settoriali.	Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

RIPASSO E APPROFONDIMENTO DI MATEMATICA FINANZIARIA (MODULO 1 E MODULO 2)

Modulo 1

1. **calcolo ad interesse semplice e composto**

Il capitale e l'interesse

- Il saggio d'interesse.
- I diversi regimi d'interesse.

Calcolo ad interesse semplice

- Calcolo dell'interesse, del capitale, del tempo e del saggio;
- Calcolo del montante, posticipazione e anticipazione di valori nel tempo;
  - Sommatorie di redditi netti annui e di valori regolarmente rateizzati;
  - Sconto razionale e sconto commerciale.

Calcolo ad interesse composto

- Calcolo del montante e del corrispondente capitale;
- Posticipazione e anticipazione per tempi qualsiasi;
- Sommatorie di valori per tempi qualsiasi;
- Calcolo di redditi netti poliennale.

2. **Valori periodici e ammortamento di capitali**

- Accumulazione finale, iniziale e intermedia di annualità;
- Sommatorie di valori comprendenti annualità;
- Accumulazione finale e iniziale di poliennali;
- Sommatoria di valori comprendenti poliennalità;
- Calcoli ad interesse composto convertibile.
- Reintegrazione e ammortamento di capitali;

- Piano di ammortamento, calcolo diretto del debito estinto e del debito residuo.

3. **La capitalizzazione dei redditi**

- Beni capaci di dare redditi annui costanti limitati e illimitati;
- Beni capaci di dare redditi annui variabili limitati e illimitati nel tempo;
- Beni capaci di dare redditi poliennali costanti illimitati;
- Valori intermedi negli albereti calcolo del Vm con il procedimento dei cicli fittizi, dei costi e dei redditi futuri;
- Calcolo del valore potenziale con procedimento diretto e indiretto;
- Cause di variazione del saggio d'interesse, saggio medio d'interesse sul mercato monetario e finanziario;
- Saggio di capitalizzazione;
- Riparto diretto semplice e altri tipi di riparto;
- Conversione degli indici originari di ripartizione in indici millesimali.

Tempo 25 ore

Modulo 2

1. **Il bilancio dell'azienda agraria**
   - La struttura dell'azienda agraria (capitale fondiario, descrizione del capitale fondiario),
   - La struttura del capitale agrario (le scorte, descrizione delle scorte, capitale di anticipazione),
   - L'affitto dei fondi rustici (i patti agrari, il canone d'affitto, i miglioramenti fondiari),
   - Il bilancio dell'azienda agraria (il bilancio economico estimativo, il bilancio contabile),
   - Il bilancio dell'azienda agraria condotta in economia (la Plv, il passivo del bilancio),
   - Il bilancio dell'azienda agraria condotta in affitto (Rpl e Spp)

Tempo 20 ore

2. **l'utile lordo di stalla**
   - l'utile lordo di stalla **(**caratteristiche degli allevamenti, la disponibilità di foraggi, valore del bestiame mediamente mantenibile, calcolo dell' Uls nell'allevamento dei bovini da carne).

Tempo 12 ore

3. **Analisi economica dell'azienda agraria**
   - I bilanci di settore (conti colturali,bilanci dell'azienda zootecnica, il bilancio dell'attività enologica),
   - L'economia delle macchine (il parco macchine dell'azienda, il costo di esercizio, la conduzione delle macchine),
   - Giudizio di convenienza (analisi costi-benefici, giudizio di convenienza dei miglioramenti fondiari).

Tempo 16 ore

Modulo 3

ESTIMO GENERALE

1. **Principi teorici dell'estimo**
   - L'espressione di un giudizio di stima, caratteri e natura del giudizio di stima;
   - Prezzo di mercato e valore di stima;
   - Il valore di mercato, di capitalizzazione, di trasformazione, di surrogazione, complementare e il valore di costo di produzione e riproduzione;
   - Il confronto come essenza del metodo di stima, le fasi del giudizio di stima;
   - Le caratteristiche dei beni influenti sul valore;
   - Il parametro di stima.

Tempo 20 ore

ESTIMO RURALE

1. **Stima dei fondi rustici**
   - Descrizione del fondo (caratteristiche estrinseche e intrinseche);
   - Criteri di stima;
   - Valore di mercato (metodo di stima, stima sintetica monoparametrica, procedimento analitico, procedimento per valori unitari, correzione del valore ordinario);
   - Valore di trasformazione (procedimento);
   - Valore complementare;
   - Valore di capitalizzazione.

Tempo 14 ore

2. **Stima degli arboreti**
   - Generalità;
   - Valore della terra nuda;
   - Valore in un anno intermedio (metodo dei redditi passati, metodo dei redditi futuri, metodo dei cicli fittizi, considerazioni sulla scelta del metodo;
   - Valore del soprassuolo.

Tempo 14 ore

3. **Stima dei prodotti in corso di maturazione**
   - Frutti pendenti;
   - Anticipazioni colturali;
   - Scelta del criterio di stima.

Tempo 14 ore

4. **Bonifiche e ripartizione delle spese consortili**
   - Normativa essenziale;
   - I consorzi (criteri generali di ripartizione delle spese);
   - Consorzio di bonifica (indice idraulico, indice economico);
   - Consorzio d'irrigazione (ripartizione delle spese);
   - Consorzi stradali (criteri di ripartizione delle spese).

Tempo 14 ore

Modulo 4

GESTIONE DEL TERRITORIO

1. **Le attività economiche sul territorio**
   - L'economia del territorio (il settore primario, secondario, terziario e il turismo);
2. **La pianificazione del territorio**
   - La pianificazione del territorio (cartografia);
   - Gli strumenti di pianificazione territoriale (piani territoriali, piani comunali);
3. **Criteri di stima dei beni ambientali**
   - L'estimo ambientale;
   - Il valore d'uso sociale;
   - Caratteristiche economiche dei beni pubblici;
   - Metodologia estimativa dei beni ambientali (metodi monetari e non monetari)
4. **Analisi costi- benefici**
   - Valore dei costi e dei benefici;
   - Criteri e limiti dell'ACB nell'analisi economica;
   - Determinazione dei casti (il prezzo ombra, il saggio di sconto);
   - Criteri di giudizio (valore attuale netto, saggio di rendimento interno);

5. **valutazione d'impatto ambientale**
   - Principi generali;
   - La valutazione d'impatto ambientale "VIA" ;
   - Lo studio d'impatto ambientale (norme tecniche, gli indici ambientali, individuazione degli impatti, confronto tra le alternative progettuali).

Tempo 30 ore

Modulo 5

CATASTO TERRENI

1. **Catasto dei terreni**
   - Catasti terreni e fabbricati (le caratteristiche dei catasti italiani);
   - La formazione del catasto terreni (operazioni topografiche, operazioni estimative e calcolo del reddito dominicale e del reddito agrario);
   - Pubblicazione e attivazione del catasto terreni;
   - Il sistema informativo catastale (visura, variazioni soggettive e oggettive).

Tempo 20 ore

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)
Descrizione delle UDA

Analisi aziende zootecniche e determinazioni dell'utile lordo di stalla **(**caratteristiche degli allevamenti, la disponibilità di foraggi, valore del bestiame mediamente mantenibile). Le discipline coinvolte saranno: - tecniche di allevamento vegetale e animale, - agronomia territoriale.

4. METODOLOGIE

x	lezione frontale
x	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
x	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
x	l' attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l' esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
x	prove scritte strutturate e non
	test, questionari
x	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale volume primo e vol. secondo; autore: Stefano Amicabile; Editore: Hoepli.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
x	prove scritte	N. **3** verifiche sommative previste per il quadrimestre:
x	prove orali	
	prove grafiche	
x	test, questionari;	
x	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
o Recupero in itinere o Sportello Help (*) o **no** (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	Lavoro di gruppo su tematiche professionali

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico,competenze qui di sotto elencate

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:
L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento,individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.
2. PROGETTARE:
L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.
3. RISOLVERE PROBLEMI:
L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.
4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:
L'allievo è in grado d'individuare analogie,differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.
5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:
L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:
La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.
7. COLLABORARE E PARTECIPARE:
L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista,valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:
L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma;riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.