



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE ANNO SCOLASTICO 2017/18

INDIRIZZO Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

CLASSE Quinta SEZIONE A

DISCIPLINA Storia

DOCENTE Rossi Carla

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: **Storico sociale**

<p>Competenze disciplinari <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali e in una dimensione diacronica confrontando i principali fenomeni considerati con la realtà contemporanea (anche con riferimento alla storia locale).</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Riconoscere, in riferimento ad alcune situazioni locali o oggetto di studio, i fondamentali aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche anche in relazione al settore dell'agricoltura.</p> <p>Attuare consapevolmente criteri dell'indagine storica distinguendo i fatti dai giudizi su di essi.</p>
---	---



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>La programmazione disciplinare nel quinto anno attiva inoltre procedure atte a concorrere, secondo quanto previsto dalle linee guida, al raggiungimento delle seguenti competenze:</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>
--	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali e in una dimensione diacronica confrontando i principali fenomeni considerati con la realtà contemporanea (anche con riferimento alla storia locale)	<p>Ricostruire, in un periodo storico ben individuato, i principali processi di trasformazione individuando i più basilari elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale con particolare riferimento ai secoli oggetto di studio</p> <p>Cogliere le idee centrali presenti in fonti e semplici testi storiografici.</p>	<p>Principali persistenze e processi di trasformazione dalla fine del XIX secolo all'inizio del XXI</p> <p>Aspetti della storia locale e delle tracce sul territorio in relazione ai secoli considerati. Tracce del Liberty al Sacro Monte di Varese e nel centro storico – La Resistenza in Lombardia e nel Varesotto – Tessuto economico e industrializzazione nel Varesotto durante le due guerre e nell'epoca del boom economico.</p> <p>Conoscenza dei principali strumenti della divulgazione storica e dei metodi per analizzarli (es.: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali, siti web, social media).</p>
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<p>Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi ed in riferimento a casi di studio e contesti di vita.</p> <p>Identificare i diversi modelli</p>	<p>Problematiche settoriali considerate nell'ottica mondiale della sostenibilità.</p> <p>Diritti universali ed inalienabili dell'Uomo nella loro evoluzione dalla fine del XIX secolo</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

	<p>istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – società - Stato nella loro evoluzione nell'Età Contemporanea ed in relazione alle emergenze del mondo d'oggi.</p> <p>Adottare comportamenti conformi al rispetto di ogni individuo nella consapevolezza del processo che, nel corso degli anni, ha condotto al riconoscimento dei diritti universali dell'uomo e farsi promotori di tali valori.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per il rispetto e la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali e farsi promotori di tali valori</p>	<p>all'inizio del XXI</p>
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Riconoscere, in riferimento ad alcune situazioni locali o oggetto di studio, i fondamentali aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Saper analizzare la varietà dei sistemi economici e politici nella loro evoluzione nel tempo e individuarne gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali anche in riferimento a tematiche del settore professionale</p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali in relazione ai secoli trattati, in particolare all'affermazione della società di massa e all'impatto delle Guerre mondiali e delle crisi economiche.</p>
<p>Attuare consapevolmente criteri dell'indagine storica distinguendo i fatti dai giudizi su di essi.</p>	<p>Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</p> <p>Compiere analisi di documenti di interesse storico</p>	<p>Lessico delle scienze storico-sociali.</p> <p>Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti, modelli interpretativi, periodizzazione).</p> <p>Strumenti della ricerca storica in relazione alla storia contemporanea (es.: carte geo-</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

		storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, testi di trattati e documenti ufficiali, materiale biografico, fotografie e documenti video/audio, fonti orali).
--	--	--

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

(E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti)

L'Europa e l'Italia tra Ottocento e Novecento

Il primo Novecento e il difficile equilibrio tra potenze continentali

L'Italia di Giolitti

La Prima guerra mondiale

La Rivoluzione russa e il comunismo in Unione Sovietica

Il fascismo in Italia

Il nazismo in Germania

La Seconda guerra mondiale

Il secondo dopoguerra e la Guerra fredda

La Repubblica italiana e il "miracolo economico"

La caduta del muro di Berlino e la fine della Guerra fredda

Nuove sfide e problemi aperti nell'era della globalizzazione

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Descrizione delle UDA

La presentazione degli argomenti di Storia e di Letteratura italiana viene svolta il più possibile in ottica interdisciplinare senza trascurare connessioni con l'intero quadro culturale ed artistico del periodo considerato.

Sono inoltre previsti:

1. Partecipazione open day ed eventi connessi all'indirizzo di studi. Partecipazione ad iniziative culturali.
2. Viaggi d'istruzione e uscite didattiche

4. METODOLOGIE

x	lezione frontale
x	la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
	la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
	l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
	il problem solving
	attività di tutor in laboratorio
x	prove scritte strutturate e non
x	test, questionari



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

<input checked="" type="checkbox"/>	verifiche orali
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.
	relazioni di laboratorio

5. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: Montanari – Il tempo e le cose vol III - Laterza
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica (se disponibile)
- Altro:

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<input checked="" type="checkbox"/>	prove scritte	N. 2 verifiche sommative previste per il quadrimestre:
<input checked="" type="checkbox"/>	prove orali	
	prove grafiche	
<input checked="" type="checkbox"/>	test, questionari;	
	prove pratiche di laboratorio, individuali e non.	
	relazioni di laboratorio	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) ○ <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	Lavori di gruppo – ricerche personali – uscite didattiche - incontri con esperti

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

Varese, 16 Ottobre 2017 - Prof.ssa Carla Rossi